

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DI SD IT AL USWAH DELANGGU, KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**NAMA : GALUH MAHESWARA SARI**

**NIM : 2201070059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN  
2024**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DI SD IT AL USWAH DELANGGU, KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

**NAMA : GALUH MAHESWARA SARI**

**NIM : 2201070059**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN  
2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Galuh Maheswara Sari

NIM : 2201070059

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : FKIP

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi

Judul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD IT AL-USWAH  
DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN  
2023/2024

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi.

Klaten, 17 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



(Galuh Maheswara Sari)

## HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DI SD IT AL-USWAH DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024

Disusun Oleh :

GALUH MAHESWARA SARI

NIM : 2201070059

Telah disetujui Dosen Pembimbing untuk dipertahankan dihadapan Dewan  
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal : 20 Desember 2024

Pembimbing I



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd  
NIK . 690 516 367

Pembimbing II



Isna Rahmawati, S.Th.I, M.Pd.  
NIK. 690 516 368

Mengetahui,  
Kaprod PGSD



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd  
NIK. 690 516 367

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA  
DI SD IT AL-USWAH DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024**

Disusun Oleh :

**GALUH MAHESWARA SARI**

NIM : 2201070059

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar  
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal : 23 Desember 2024

Ketua



Prof. Dr. D. B. Putut Setiyadi, M.Hum.  
NIP. 19600412198901101

Sekretaris



Nela Rofisiani S.Pd., M.Pd  
NIK. 690 516 369

Penguji I



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd  
NIK . 690 516 367

Penguji II



Isna Rahmawati, S.Th.I, M.Pd  
NIK. 690 516 368

Disahkan Oleh,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. D. B. Putut Setiyadi, M.Hum.  
NIP. 19600412198901101

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan innayah-Nya kepada saya sehingga skripsi saya telah selesai dengan baik dan lancar. Penulis mempersembahkan kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan memfasilitasi selama penyusunan skripsi ini diantaranya:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai dan menjadi kebanggaan saya. Mereka merupakan motivator dalam hidup saya. Cinta pertama dan panutanku Ayah tercinta Ayem Suharto, S.Pd. dan Ibunda Pintu Surgaku Sri Suyamti yang sangat amat berjasa dihidup saya, yang telah mendidik serta membimbing saya sehingga dapat sampai di titik ini, yang selalu melangitkan doa-doa baik dan memotivasi banyak hal saat putrinya sedang berjuang untuk mendapatkan gelar ditengah kesibukannya bekerja. Terimakasih yang tak terhingga sudah selalu mengajarkan pengalaman pahit manisnya kehidupan dan selalu berjuang untuk kebahagiaan dan kesuksesan putrinya.
2. Kakak tercinta saya Muhammad Budi Setyadi Arifatullah, S.Pd. dan Kakak ipar saya Yuwida Kusumawati, S.Pd. yang turut serta memberikan doa, motivasi dan semangat kepada saya sebagai adiknya untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Keponakan saya tercinta Nada Sajida Arifatullah yang selalu menghibur dikala saya sedang suntuk mengerjakan skripsi dengan tingkahnya yang lucu dan menggemaskan, membuat saya lebih bersemangat dan senang setiap saat.
4. Ibu Sri Suwartini, S.Pd, M.Pd. yang telah membimbing, mengarahkan dengan sabar dan memberikan semangat kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

5. Diri saya sendiri, Galuh Maheswara Sari. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, walaupun banyak rintangan dan hambatan dalam penyusunan skripsi ini, Terimakasih sudah mau berusaha dan tidak menyerah menyelesaikan skripsi ini sampai akhir, Kamu hebat !
6. Kepada sahabat saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya, menjadi teman bertukar pikiran, tempat berkeluh kesah, dan senantiasa kebersamai dan membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada seluruh teman-teman saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, Terimakasih atas semangat yang selalu diberikan kepada saya dan bantuan kepada saya baik secara materi maupun non materi selama menempuh perkuliahan ini.
8. Terimakasih kepada Guyon Waton, Happy Asmara, Denny Caknan, NDX AKA, Aftershine dan Juicy Luicy yang sudah menjadi playlist lagu dalam menemani saya saat penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bantuan, semangat dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

## **MOTTO**

“Allah tidak mebebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2 : 286)

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(Ridwan Kamil)

“Untuk masa-masa sulitmu, biarlah Allah yang menguatkanmu. Tugasmu hanya berusaha agar jarak antara kamu dengan Allah tidak pernah jauh”

“Ketika aku melibatkan Allah dalam semua rencana dan impianku, dengan penuh keikhlasan dan keyakinan, aku percaya tidak ada yang tidak mungkin untuk diraih”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul “IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD IT AL-USWAH DELANGGU KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Prof. Dr. D. B. Putut Setiyadi, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma.
3. Sri Suwartini, S.Pd. M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan benar.
4. Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd. dan Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

6. Atik Priyanie, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Islam Terpadu Al-Uswah Delanggu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Islam Terpadu Al-Uswah Delanggu.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan dari semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari segi materi, sistematika pembahasan maupun dari segi susunan bahasanya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca nantinya.

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER KEPRAMUKAAN DALAM  
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB  
SISWA DI SD IT AL-USWAH DELANGGU KABUPATEN KLATEN  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Galuh Maheswara Sari

NIM 2201070059

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

[galuh265mahesa@gmail.com](mailto:galuh265mahesa@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis peran kegiatan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa di SD IT Al-Uswah Delanggu, Kabupaten Klaten. Fokus penelitian diarahkan pada siswa kelas 4, 5, dan 6 dengan mempertimbangkan faktor pendukung serta penghambat dalam pelaksanaan kegiatan tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka memiliki peran signifikan dalam pembentukan karakter siswa. Melalui aktivitas seperti upacara, perkemahan, dan latihan mingguan, siswa dilatih untuk mematuhi aturan, mengelola waktu, dan menyelesaikan tanggung jawab secara konsisten. Kegiatan ini juga memfasilitasi pengembangan kerja sama, kepemimpinan, dan kemandirian peserta didik. Faktor pendukung yang ditemukan meliputi keterlibatan aktif guru, pembina, serta orang tua, kurikulum yang terintegrasi dengan nilai-nilai karakter, dan tersedianya fasilitas yang memadai. Namun, penelitian ini juga mengungkap berbagai kendala, seperti keterbatasan sumber daya, pengaruh lingkungan luar yang kurang mendukung, serta inkonsistensi dalam pelaksanaan program.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa ekstrakurikuler pramuka berperan penting dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa, tetapi keberhasilan implementasinya memerlukan sinergi yang baik antara sekolah, pembina, orang tua, dan dukungan kebijakan pendidikan yang berkesinambungan. Optimalisasi kegiatan ini diharapkan dapat menghasilkan generasi yang tidak hanya berprestasi secara akademik tetapi juga memiliki karakter kuat untuk masa depan.

**Kata Kunci : Pramuka, Disiplin, Tanggung Jawab**

IMPLEMENTATION OF SCOUTING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN  
SHAPING STUDENTS' DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY CHARACTER  
AT SD IT AL-USWAH DELANGGU, KLATEN REGENCY, ACADEMIC  
YEAR 2023/2024

Galuh Maheswara Sari

Student ID: 2201070059

Elementary School Teacher Education Study Program

Faculty of Teacher Training and Education

[galuh265mahesa@gmail.com](mailto:galuh265mahesa@gmail.com)

### ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the role of scouting extracurricular activities in shaping students' discipline and responsibility at SD IT Al-Uswah Delanggu, Klaten Regency. The research focuses on 4th, 5th, and 6th-grade students, considering the supporting and inhibiting factors in the implementation of these activities. The research method used is descriptive qualitative, with data collected through observation, interviews, and documentation.

The findings reveal that scouting extracurricular activities play a significant role in developing students' character. Through activities such as ceremonies, camping, and weekly training, students are trained to follow rules, manage time, and fulfill responsibilities consistently. These activities also facilitate the development of teamwork, leadership, and independence. Supporting factors include active involvement of teachers, mentors, and parents, an integrated curriculum with character values, and adequate facilities. However, the study also identifies several challenges, such as limited resources, external environmental influences, and inconsistencies in program implementation.

The conclusion of this study is that scouting extracurricular activities are crucial in shaping students' discipline and responsibility. However, their success requires effective synergy between schools, mentors, parents, and consistent educational policy support. Optimizing these activities is expected to produce a generation that excels academically and possesses strong character for the future.

**Keyword : Scouting, Discipline, Responsibility**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>ABSTRACT</b> .....	xi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	4
<b>C. Batasan Masalah</b> .....	5
<b>D. Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	8
<b>A. Tinjauan Pustaka</b> .....	8
<b>B. Penelitian yang Relevan</b> .....	30
<b>C. Kerangka Berpikir</b> .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	36
<b>A. Penelitian Kualitatif</b> .....	36
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	37
<b>C. Sumber Data</b> .....	37
<b>E. Keabsahan Data</b> .....	39
<b>F. Teknik Analisis Data</b> .....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
<b>A Hasil Penelitian</b> .....	42
<b>B. Pembahasan</b> .....	60
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	77

<b>A. Simpulan .....</b>	<b>77</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>78</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir .....	34
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Surat Permohonan Pembimbing.....	83
LAMPIRAN 2	Surat Izin Penelitian .....	84
LAMPIRAN 3	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	85
LAMPIRAN 4	Surat Permohonan Validator .....	86
LAMPIRAN 5	Surat Permohonan Validator .....	87
LAMPIRAN 6	Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	88
LAMPIRAN 7	Keterangan Validasi Instrumen Penelitian .....	89
LAMPIRAN 8	Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	90
LAMPIRAN 9	Hasil Wawancara dengan Pembina .....	94
LAMPIRAN 10	Hasil Wawancara dengan Siswa .....	100
LAMPIRAN 11	Daftar Absensi Siswa.....	117
LAMPIRAN 12	Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	124
LAMPIRAN 13	Dokumentasi Wawancara dengan Siswa .....	125.
LAMPIRAN 14	Dokumentasi Wawancara dengan Pembina .....	128
LAMPIRAN 15	Dokumentasi Observasi Kegiatan Pramuka .....	129
LAMPIRAN 16	Dokumentasi Bersama Siswa .....	130
LAMPIRAN 17	Lembar Letter Of Acceptance (LoA) .....	131
LAMPIRAN 18	Artikel.....	132
LAMPIRAN 19	Jurnal Publikasi .....	133
LAMPIRAN 20	Turnitin .....	140

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Ekstrakurikuler kepramukaan merupakan salah satu kegiatan pendidikan nonformal yang dilakukan di luar jam pelajaran sekolah dan berfungsi sebagai wahana pembentukan karakter siswa. Kegiatan kepramukaan bertujuan untuk membantu siswa mengembangkan kepribadian yang tangguh, berdisiplin, bertanggung jawab, serta memiliki jiwa kepemimpinan yang baik. Kepramukaan menempati posisi strategis karena mengintegrasikan nilai-nilai moral, sosial, dan spiritual dalam berbagai aktivitasnya. Pendidikan karakter melalui kepramukaan dirancang untuk menanamkan nilai-nilai positif yang tidak hanya berlaku di lingkungan sekolah, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

Kepramukaan dikenal sebagai metode pendidikan yang bertujuan membentuk watak generasi muda. Metode ini melibatkan berbagai aktivitas yang dirancang untuk menumbuhkan sikap mandiri, cinta tanah air, gotong royong, dan peduli terhadap sesama. Pramuka sebagai organisasi kepanduan di Indonesia memiliki landasan nilai yang tercantum dalam Tri Satya dan Dasa Darma Pramuka. Nilai-nilai tersebut menjadi pedoman bagi anggota pramuka dalam bersikap dan bertindak. Kegiatan pramuka tidak hanya fokus pada pengembangan keterampilan teknis seperti tali-temali atau survival, tetapi juga mengajarkan etika, tanggung jawab sosial, dan penguatan karakter pribadi

Implementasi ekstrakurikuler kepramukaan di SD IT Al Uswah Delanggu, Kabupaten Klaten, pada tahun pelajaran 2023/2024 bertujuan untuk membentuk

karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Disiplin merupakan salah satu elemen penting dalam pendidikan karakter. Siswa yang disiplin akan mampu mengatur waktu, mematuhi aturan, dan menyelesaikan tugas dengan baik. Sikap disiplin ditanamkan melalui berbagai aktivitas seperti apel pagi, upacara, dan latihan rutin yang mengharuskan siswa untuk tepat waktu dan mengikuti aturan yang telah ditetapkan. Kegiatan-kegiatan tersebut dirancang untuk menanamkan rasa tanggung jawab pada siswa. Siswa diberikan tugas untuk memimpin kelompok, menjaga kebersihan lingkungan, atau menyelesaikan proyek bersama. Tanggung jawab ini tidak hanya melatih siswa untuk bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri, tetapi juga terhadap orang lain dan lingkungan sekitarnya.

Pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab melalui kepramukaan di SD IT Al Uswah dilakukan dengan pendekatan holistik yang melibatkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa. Aspek kognitif ditanamkan melalui pemberian materi yang berkaitan dengan nilai-nilai kepramukaan, seperti pentingnya menaati aturan dan menjalankan tugas dengan penuh tanggung jawab. Sementara itu, aspek afektif dikembangkan melalui pembiasaan sikap, misalnya dengan memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan kedisiplinan dan tanggung jawab yang tinggi.

Sedangkan aspek psikomotorik direalisasikan melalui kegiatan praktik langsung, seperti baris-berbaris, memasang tenda, atau menjalankan tugas kelompok. Kegiatan pramuka di SD IT Al Uswah Delanggu juga dirancang untuk memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa. Siswa merasa lebih termotivasi untuk berpartisipasi aktif dalam setiap kegiatan.

Guru atau pembina pramuka berperan sebagai fasilitator yang memberikan arahan, dukungan, dan bimbingan kepada siswa. Siswa didorong untuk berkolaborasi dengan teman-temannya, sehingga tercipta suasana yang harmonis dan saling mendukung. Hal ini membantu siswa mengembangkan kemampuan sosial dan emosional mereka, seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, dan menyelesaikan konflik. Kegiatan pramuka di SD IT Al Uswah memanfaatkan pendekatan berbasis proyek atau *project-based learning*. Siswa diberikan tugas-tugas tertentu yang menuntut mereka untuk bekerja sama dalam kelompok, memecahkan masalah, dan menghasilkan suatu produk atau solusi.

Siswa dapat diminta untuk merancang kegiatan bakti sosial, membuat kerajinan tangan, atau mengadakan simulasi bencana. Siswa tidak hanya belajar tentang tanggung jawab dan disiplin, tetapi juga keterampilan kepemimpinan, manajemen waktu, dan pengambilan keputusan. Implementasi ekstrakurikuler kepramukaan di SD IT Al Uswah juga memperhatikan prinsip inklusivitas. Semua siswa, tanpa memandang latar belakang atau kemampuan mereka, didorong untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan pramuka. Pembina pramuka memberikan perhatian khusus kepada siswa yang memiliki kebutuhan khusus atau kesulitan tertentu, sehingga mereka tetap dapat mengikuti kegiatan dengan baik.

Pendekatan inklusif ini sejalan dengan nilai-nilai dasar kepramukaan yang menjunjung tinggi persaudaraan dan keadilan. Implementasi ekstrakurikuler kepramukaan didukung oleh lingkungan sekolah yang kondusif dan partisipasi aktif dari orang tua. SD IT Al Uswah Delanggu dikenal sebagai sekolah yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam setiap aktivitasnya, termasuk dalam

kegiatan pramuka. Hal ini memberikan dasar moral yang kuat bagi siswa untuk mengembangkan karakter yang baik. Orang tua dilibatkan dalam berbagai kegiatan, seperti perkemahan keluarga atau kegiatan bakti sosial, sehingga tercipta sinergi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat dalam mendidik siswa.

Hal ini didukung oleh (Rosdiana, 2021) dalam Penelitiannya yang berjudul “Kegiatan ekstrakurikuler pramuka untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas IV SDN 3 Batu Kumbang Kecamatan Lingsar Kabupaten Lombok Barat” menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan peningkatan kedisiplinan siswa kelas IV SDN 3 Batu Kumbang Kecamatan Lingsar, Lombok Barat.

Selanjutnya dilakukan penelitian (Fitri, 2020) dengan judul “Pengembangan Pendidikan Pramuka dalam Latihan Tanggung Jawab Siswa MI/SD”. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengembangan pendidikan pramuka dalam melatih tanggung jawab siswa di SD/MI.

Mengacu pada konteks di atas, peneliti ingin melakukan penelitian dengan judul “Implementasi ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter disiplin dan bertanggung jawab pada siswa SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2023/2024” Dalam penelitian ini peneliti mencoba bagaimana membangun pendidikan karakter disiplin dan bertanggung jawab pada siswa di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten melalui ekstrakurikuler kepramukaan.

## **B. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan konteks permasalahan di atas, terdapat identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Siswa SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten, sebagai siswa menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab.
2. Kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai organisasi luar sekolah untuk membantu siswa SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten dalam menanamkan nilai-nilai karakter disiplin dan tanggung jawab pada diri siswa.

### **C. Batasan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah, peneliti membatasi masalah yang diteliti yaitu siswa peserta kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan kelas 4,5 dan 6 dalam menerapkan karakter disiplin dan tanggung jawab.

### **D. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten dapat membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik.
2. Apa saja yang menjadi faktor penghambat serta faktor pendukung dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten.

### **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik dapat dilaksanakan melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten.

2. Untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor penghambat dan faktor pendukung Ekstrakurikuler Pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Dalam penelitian ini, ada dua jenis keunggulan yang dapat diperoleh yaitu manfaat teoritis dan manfaat praktis. Kedua manfaat tersebut, adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis dalam penelitian ini bertujuan untuk memberikan informasi dan memperkaya pengetahuan tentang kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan yang dapat digunakan untuk melatih karakter disiplin dan tanggung jawab siswa. Selain itu, penelitian ini juga bermanfaat sebagai referensi bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

Dapat digunakan oleh siswa sebagai bahan motivasi agar lebih giat dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Yang belum dipahami adalah adanya manfaat dalam membentuk karakter siswa yang disiplin dan bertanggung jawab melalui kegiatan yang menarik menyenangkan, dan menantang untuk mempelajari pendidikan karakter dan ilmu-ilmu lainnya.

- b. Bagi Guru

Dapat digunakan oleh guru sebagai salah satu alat bantu untuk membentuk karakter disiplin dan bertanggung jawab pada diri siswa agar lebih baik serta

dapat digunakan sebagai salah satu alternatif metode penilaian yang dapat digunakan guru untuk menilai karakter siswa.

c. Bagi Sekolah

Agar sekolah memahami bahwa kegiatan ekstrakurikuler khususnya kepramukaan dapat membantu siswa membentuk karakter disiplin dan bertanggung jawab. Kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan juga dapat mengembangkan potensi siswa melalui kegiatan-kegiatan yang menarik, menyenangkan, dan menantang.

d. Bagi Peneliti

- 1) Dapat dimanfaatkan untuk menambah ilmu pengetahuan dan informasi tentang kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang dapat berperan dalam pembentukan karakter disiplin dan tanggung jawab siswa sekolah dasar.
- 2) Memberikan pengetahuan kepada peneliti tentang bagaimana merencanakan dan melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka sehingga mencapai tujuan utama yaitu terbentuknya karakter disiplin dan bertanggung jawab pada siswa SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten.

e. Bagi Orang Tua

Dapat memberikan pemahaman kepada orang tua tentang manfaat kegiatan ekstrakurikuler pramuka yang mempengaruhi karakter putra-putri mereka sebagai generasi penerus bangsa.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan temuan dan pembahasan, maka simpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten berperan penting dalam membentuk karakter disiplin dan bertanggung jawab siswa. Melalui berbagai aktivitas pramuka, siswa diajarkan untuk mematuhi aturan, mengikuti jadwal, dan menyelesaikan tugas mereka secara bertanggung jawab. Kegiatan ini menekankan kedisiplinan melalui rutinitas yang memerlukan konsistensi, seperti upacara dan perkemahan, serta memberikan siswa peran aktif dalam perencanaan dan pelaksanaan kegiatan. Ini tidak hanya membantu mereka mengembangkan ketepatan waktu dan kepatuhan terhadap perintah, tetapi juga memperkuat rasa tanggung jawab mereka terhadap diri sendiri dan kelompok

Faktor pendukung mencakup kurikulum yang terintegrasi dengan baik, keterlibatan aktif guru dan pembina, dukungan orang tua, serta tersedianya fasilitas dan infrastruktur yang memadai. Kurikulum yang mendukung pramuka membantu dalam pengajaran karakter secara sistematis, sementara keterlibatan guru dan orang tua memperkuat pembelajaran nilai-nilai karakter. Fasilitas yang memadai memastikan pelaksanaan kegiatan yang efektif. Di sisi lain, terdapat faktor penghambat seperti keterbatasan sumber daya, kurangnya konsistensi dalam pelaksanaan kegiatan, pengaruh negatif dari lingkungan eksternal, dan perubahan kebijakan pendidikan. Keterbatasan finansial dan materi dapat mempengaruhi

kualitas kegiatan, sedangkan kurangnya konsistensi antara berbagai pihak dapat memengaruhi efektivitasnya. Pengaruh luar yang bertentangan dengan prinsip-prinsip pramuka dan perubahan kebijakan juga dapat mengganggu kontinuitas dan dampak kegiatan. Untuk mencapai hasil optimal, penting untuk mengatasi penghambat-penghambat ini dan memanfaatkan faktor pendukung yang ada dengan sebaik mungkin.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan, maka saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penelitian lebih lanjut dapat dilakukan untuk mengamati pengaruh jangka panjang kegiatan Pramuka terhadap pembentukan karakter siswa, terutama dalam hal disiplin dan tanggung jawab. Penelitian ini dapat melibatkan pengukuran sikap dan perilaku siswa dari kelas 4 hingga 6 secara berkala, serta membandingkan hasilnya dengan siswa yang tidak mengikuti kegiatan Pramuka. Hal ini dapat memberikan wawasan mengenai efektivitas kegiatan Pramuka dalam membentuk karakter siswa selama beberapa tahun.
2. Penelitian komparatif dapat dilakukan untuk menganalisis bagaimana program ekstrakurikuler Pramuka di SD IT Al-Uswah Delanggu Kabupaten Klaten dibandingkan dengan program serupa di sekolah-sekolah lain. Penelitian ini dapat melibatkan perbandingan kurikulum, metode pembinaan, serta hasil akhir dalam hal pembentukan karakter siswa. Hasil penelitian ini dapat

digunakan untuk mengidentifikasi praktik terbaik dan area yang perlu ditingkatkan dalam program Pramuka di SD IT Al-Uswah.

3. Saran bagi siswa : Siswa diharapkan untuk aktif dalam kegiatan pramuka, melatih tanggungjawab dengan menyelesaikan tugas yang diberikan dan menerapkan nilai-nilai disiplin serta tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
4. Saran bagi orangtua : diharapkan mendukung kegiatan anak untuk berpartisipasi dalam pramuka, mengawasi perkembangan disiplin dan tanggung jawab anak.
5. Saran bagi sekolah : Sekolah diharapkan meningkatkan variasi dan kualitas kegiatan pramuka, mengevaluasi secara berkala mengenai program pramuka dan menyediakan sarana pelatihan bagi pembina pramuka untuk kegiatan yang lebih efektif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Baihaqi, N. (2020). *Penguatan Pendidikan Karakter* (18th ed.). PT Lentera Abadi.
- Fathur, R. (2021). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa Di Sekolah* (pp. 82–85). Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
- Firmansyah, Li. Y. (2019). *Implementasi Pendidikan Kepramukaan... Lintang Yoga Firmansyah, FKIP UMP, 2019.*
- Fitri, N. (2020). PENGEMBANGAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB PESERTA DIDIK DI MI/SD. [Http://Repository.Radenintan.Ac.Id/11169/](http://Repository.Radenintan.Ac.Id/11169/).
- Hellida, M. S. (2019). Hubungan Antara Kewibawaan Guru Dengan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Africa's Potential for the Ecological Intensification of Agriculture*, 53(9), 1689–1699.
- Lestari, D. P. (2020). Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar Negeri 02 Agung Jaya Tulang Bawang Barat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Narwanti. (2019). Teori Tanggung Jawab. *Repository Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 1–17. [https://repository.iainkudus.ac.id/263/5/05 BAB II.pdf](https://repository.iainkudus.ac.id/263/5/05%20BAB%20II.pdf)
- Ningrum, R. W., Ismaya, E. A., & Fajrie, N. (2020). Faktor – Faktor Pembentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Ekstrakurikuler Pramuka. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 3(1). <https://doi.org/10.24176/jpp.v3i1.5105>
- Rosdiana. (2021). *KEGIATAN PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS IV SDN 3 BATU*

*KUMBUNG KECAMATAN LINGSAR KABUPATEN LOMBOK BARAT.*

<https://repository.ummat.ac.id/2851/>

- Safitri, I. R. (2019). Analisis Ekstrakurikuler Pramuka Sebagai Konstruksi Dasar Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa SDN Karangasem 03 Kabupaten Batang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1(1), 105–116. <https://core.ac.uk/download/pdf/148612643.pdf>
- Siska Afresda. (2023). Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui. *Penanaman Pendidikan Karakter Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka*, 06(01), 8021–8040.
- Syafiudin, M., & Purwono, A. (2022). Peran Ekstra Kurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(1), 28–39. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v2i1.409>
- Woro, S., & Marzuki, M. (2019). Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Peserta Didik Di Smp Negeri 2 Windusari Magelang. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1), 59–73. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10733>