

**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI  
BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN 1 BELUK  
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh :**

**NAMA : Anggi Firnanda Putri**

**NIM : 2015100021**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2024**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggi Firnanda Putri  
NIM : 2015100021  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi

**Judul : Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 5  
SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024**

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari karya skripsi ini.

Klaten, 4 Juli 2024.....

Yang membuat pernyataan,



Anggi Firnanda Putri

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS 5 SDN 1 BELUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Diajukan Oleh:

**ANGGI FIRNANDA PUTRI**

NIM. 2015100021

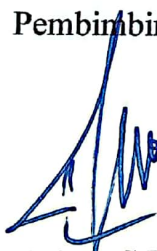
Telah disetujui pemimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal : 09 Juli 2024

Pembimbing I



**Nela Rofisjan, S.Pd., M.Pd.**  
NIK. 690 516 369

Pembimbing II



**Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.**  
NIK. 690 516 367

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Isna Rahmawati, S.Th.J., M.Pd.**  
NIK. 690 516 368

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS 5 SDN 1 BELUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Diajukan Oleh:

**ANGGI FIRNANDA PUTRI**

NIM.2015100021

Telah dipertahankan di hadapan Dosen Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

dan diterima untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu Kependidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar

Tanggal: 12 Juli 2024

Ketua

Sekretaris

**Prof. Dr. D. B. Putut Setiyadi, M.Hum**

**NIP. 19600412 198901 1 001**

Penguji I

**Nela Rofisiani, S.Pd., M.Pd.**

**NIK. 690 516 369**

**Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd**

**NIK. 690 516 368**

Penguji I

**Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.**

**NIK. 690 516 367**



Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan

**Prof. Dr. D. B. Putut Setiyadi, M.Hum**

**NIP. 19600412 198901 1 001**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Erwin dan Pintu surgaku, Ibu Sunarsih. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak ibu sehat panjang umur dan bahagia selalu.
2. Adikku, Mayshiela Putri Nuraini. Terimakasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terimakasih atas semangat dan cinta selalu diberikan kepada penulis, tumbuhlah menjadi versi peling hebat adikku.
3. Nenekku, Mujinem, yang sangat ingin melihat penulis sampai ke jenjang sarjana, beliau tidak hentinya mengingatkan penulis untuk selalu rajin, tekun selama menjalankan studi ini, sehingga perkataan beliau yang selalu melekat di ingatan penulis.
4. Terimakasih untuk teman-teman dan sahabat-sahabatku atas support serta kebersamaanya selama ini, terutama Lolita Anna Risandy, Sri Rahayu, Septiana Sholikhah, Cintya Mayawati, Elisabeth Askha A, Sri Utami

5. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 20 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan ini.
6. Almamater Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah menjadi saksi penulis untuk berproses selama ini.
7. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
8. Dan yang terakhir, terimakasih kepada diri penulis. Hebat bisa tetap berdiri tegap menghadapi segala liku hidup walau terkadang jenuh dan ingin berhenti. Kamu keren dan hebat.

## **MOTTO**

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu, lebarkan lagi rasa sabar itu, semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi gelombang-gelombang itu yang bisa kau ceritakan.

(Boy Candra)

Hidup yang tidak di pertaruhkan tidak akan pernah dimenangkan, dan untuk memulai hal yang baru mencoba sesuatu yang lain yang memang terkadang kita harus mempertaruhkan apa yang kita punya.

(Najwa Shihab)

**INFLUENCE FACILITY SCHOOL TO MOTIVATION STUDY STUDENT  
CLASS 5 SDN 1 BELUK YEAR LESSON 2023/2024**

**Anggi Firnanda Putri**

**Universitas Widya Dharma Klaten**

**NIM : 2015100021**

**[Anggifirnanda1906@gmail.com](mailto:Anggifirnanda1906@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of school facilities on student learning motivation SDN 1 Beluk. This study discusses the effect of school facility to students` learning ability and motivation. Student creativity can be obtained in the learning process through various interactions and learning experiences and is based on the individual`s innate potential an environmental influences. The method in this research is ex post facto with a quantitative approach. The population in this study was class 5 of SDN 1 Beluk, totaling 99 students, however, due to limited funds, time and energy, in this study a sample of 20 students was used which was determined using the Proportional Random Sampling formula. The data collection technique uses a questionnaire regarding school facilities and student learning motivation. Research data analysis uses simple linear regression. The research results obtained have an impact on student learning facilities 43.0% school facilities are the most important factor due to the large.*

**Keywords :** *school facility,motivation to learn*



**PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR  
SISWA KELAS 5 SDN 1 BELUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**Anggi Firnanda Putri**

**Universitas Widya Dharma Klaten**

**NIM : 2015100021**

**[Anggifirnanda1906@gmail.com](mailto:Anggifirnanda1906@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa di SDN 1 Beluk. Penelitian ini membahas mengenai pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 1 Beluk. Kreativitas siswa dapat diperoleh dalam proses belajar melalui berbagai interaksi dan pengalaman belajar serta didasarkan pada potensi bawaan individu dan pengaruh lingkungan pada dirinya. Aktivitas siswa dalam pembelajaran dapat merangsang kreativitas siswa. Metode dalam penelitian ini adalah *ex postfacto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas 5 SDN 1 Beluk yang berjumlah 99 siswa, tetapi karena keterbatasan dana, waktu, dan tenaga, maka dalam penelitian ini digunakan sampel sebanyak 20 siswa yang ditentukan menggunakan rumus *Proposional Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk fasilitas sekolah dan motivasi belajar siswa. Analisis data penelitian menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian yang diperoleh memiliki dampak yang mempengaruhi fasilitas belajar siswa 43,0% fasilitas sekolah merupakan faktor paling utama.

**Kata Kunci :** fasilitas sekolah, motivasi belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala karunia, kesehatan, kesabaran dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 5 SDN 1 BELUK TAHUN PELAJARAN 2023/2024”**. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis meyampaikan terimakasih kepada Yth ;

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Prof. Dr. D. B. Putut Setyadi, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten
3. Ibu Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas Widya Dharma Klaten.
4. Ibu Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dengan penuh kesabaraan telah meluangkan waktu, dukungan, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.
5. Ibu Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, dukungan, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.

6. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai pengetahuan.
7. Bapak Sajjya, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri 1 Beluk yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri 1 Beluk yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian ini.
9. Teman-teman PGSD dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Bersama kalian, menjalani masa kuliah terasa lebih indah dan menyenangkan. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap tuhan yang maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 25 Juni 2024

(Anggi Firnanda Putri)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>9</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir.....	34
D. Hipotesis Penelitian.....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Definisi Operasional.....	37
D. Populasi dan Sampel .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Instrumen Penelitian.....	40
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	41
H. Teknik Analisis Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data Penelitian .....	47
B. Hasil Penelitian .....	47
C. Pembahasan.....	58
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan .....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Penelitian SDN 1 Beluk .....	38
Tabel 2	Instrument Penelitian .....	40
Tabel 3	<i>Blue Print</i> Kuesioner .....	41
Tabel 4	Stastitik Deskriptif Data Ketersediaan Fasilitas Sekolah .....	47
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Ketersediaan Fasilitas Sekolah .....	48
Tabel 6	Distribusi Kecenderungan Ketersediaan Fasilitas Sekolah .....	49
Tabel 7	Stastitik Deskriptif Data Motivasi Belajar Siswa .....	50
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Siswa .....	50
Tabel 9	Distribusi Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa .....	51
Tabel 10	Interpretasi Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov .....	53
Tabel 11	Uji Linearitas .....	54
Tabel 12	Model Summary .....	55
Tabel 13	Regresi Estimasi .....	54
Tabel 14	Uji Koefisien Determinasi .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Bagan Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 2	Diagram Kategori Ketersediaan Fasilitas Sekolah .....	49
Gambar 3	Diagram Motivasi Belajar Siswa .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian .....	67
Lampiran 2	Instrument Validasi Kuesioner .....	68
Lampiran 3	Lembar Validasi Observasi .....	70
Lampiran 4	Kisi-kisi Kouesioner Motivasi Belajar .....	72
Lampiran 5	Kuesioner Ketersediaan Fasilitas Sekolah .....	73
Lampiran 6	Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Sekolah .....	87
Lampiran 7	Hasil Uji Deskriptif Angket Fasilitas Sekolah .....	87
Lampiran 8	Hasil Uji <i>Statistic</i> Deskriptif Motivasi Belajar .....	88
Lampiran 9	Hasil Uji Normalitas .....	88
Lampiran 10	Hasil Uji Linearitas .....	89
Lampiran 11	Hasil Uji Regresi Linear Sederhana .....	89
Lampiran 12	Koefisien Determinasi .....	90
Lampiran 13	Surat Permohonan Validator .....	91
Lampiran 14	Dokumentasi Pembagian Kuesioner .....	93
Lampiran 15	Dokumentasi Pengisian Kuesioner .....	93
Lampiran 16	Dokumentasi Siswa Kelas 5 SDN 1 Beluk .....	94
Lampiran 17	Surat Selesai Penelitian .....	95



# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pendidikan merupakan salah satu faktor penting yang membantu manusia mengatasi segala permasalahan dalam kehidupan, baik individu maupun masyarakat. Pendidikan sering diartikan sebagai upaya untuk meningkatkan kompetensi individu agar mampu menjalankan roda kehidupan yang senantiasa berkembang (Nellyana S, 2019). Pendidikan bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mencapai tujuan pendidikan diperlukan bantuan dari masyarakat, upaya pemerintah dalam mewujudkan tercapainya tujuan pendidikan nasional yaitu diselenggarakannya pendidikan melalui tiga jalur sebagaimana yang tertuang dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 13 ayat (1) yang berbunyi: “jalur pendidikan terdiri atas pendidikan formal, nonformal dan informal”. Pendidikan berperan vital dalam menghidupkan bangsa dan negara, sehingga sangat penting bagi setiap individu yang terlibat dalam pendidikan untuk secara aktif berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pendidikan.

Pendidikan mencakup proses pembelajaran yang melibatkan berbagai komponen, seperti guru dan siswa (Parji, 2022; Ruslan et al, 2022). Fasilitas merupakan segala sesuatu yang memudahkan dan memperlancar pelaksanaan suatu usaha yang berupa benda-benda maupun uang. Dalam

proses pembelajaran di sekolah, fasilitas atau sarana dan prasarana merupakan salah satu bagian yang paling penting, karena dapat membantu kelancaran serta kenyamanan dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Prasarana meliputi buku pelajaran, buku bacaan, alat, dan berbagai media pembelajaran yang lainnya, karena jika tidak adanya fasilitas yang disediakan maka akan sangat sulit bagi siswa untuk melakukan kegiatan belajar.

Cleopatra (2015) (Ramadhani, Rahayu, Kuryanto, 2021) mengemukakan bahwa motivasi merupakan bagian dalam dari suatu keadaan yang menyebabkan seseorang dalam bertindak dengan cara yang jelas untuk memenuhi beberapa tujuan tertentu. Motivasi ialah suatu proses untuk menggiatkan motif menjadi perbuatan atau tingkah laku untuk memenuhi kebutuhan atau untuk mencapai suatu tujuan tertentu Suci, dkk (dalam Nafsiyah et al, 2022). Motivasi belajar sangat dibutuhkan dalam proses pembelajaran, agar siswa/i memiliki semangat untuk mencapai tujuan pendidikan. Berdasarkan pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan kekuatan yang menjadi pendorong bagi individu dalam melakukan suatu kegiatan untuk mencapai tujuan atau targetnya.

Motivasi mempunyai peranan penting dalam proses belajar mengajar baik bagi guru maupun siswa. Bagi guru mengetahui motivasi belajar dari siswa sangat diperlukan guna memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Bagi siswa motivasi belajar dapat menumbuhkan semangat belajar sehingga siswa terdorong untuk melakukan perbuatan belajar.

Sudayono (Naibaboetal.,2021) menjelaskan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi belajar peserta didik diantaranya faktor internal (faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik) seperti cita-cita atau aspirasi, kemampuan peserta didik, kondisi jasmani, dan perhatian dan faktor eksternal (faktor yang berasal dari luar diri individu) seperti unsur-unsur dinamis dalam belajar, upaya guru dalam mengelola kelas,dan kondisi lingkungan peserta didik. Dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 pasal 3, yang merumuskan bahwa pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas dijelaskan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berdasarkan pengertian di atas, pendidikan mencakup tiga aspek, usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses

pembelajaran. Pendidikan harus disiapkan dengan matang mulai dari mutu guru, kelas, media, metode, evaluasi, hingga prasarana pendukung keberhasilan pendidikan. Persiapan yang matang ini akan menentukan keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan di semua level. Pendidikan yang tidak direncanakan dengan baik akan mempengaruhi mutu proses pembelajaran yang berujung pada tidak tercapainya tujuan pendidikan. Dalam kenyataannya pendidikan telah mampu membawa manusia ke arah kehidupan yang lebih baik. Pendidikan merupakan kebutuhan mutlak manusia yang harus dipenuhi sepanjang hayat. Tanpa pendidikan sama sekali mustahil suatu kelompok manusia dapat hidup berkembang sejalan dengan aspirasi (cita-cita) untuk maju, sejahtera dan bahagia menurut konsep pandangan hidup mereka.

Proses pendidikan merupakan kegiatan mobilitas segenap komponen pendidikan oleh pendidik yang mengarah kepada pencapaian tujuan pendidikan. Kualitas proses pendidikan salah satunya terletak pada kualitas pengelolaannya serta ketersediaan fasilitas yang ada di sekolah tersebut. Begitu pentingnya fasilitas dalam lembaga pendidikan dalam menunjang keberhasilan belajar siswa dalam mencapai tujuan pendidikan. Bisa saja diklaim bahwa fasilitas pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah.

Fasilitas merupakan salah satu faktor penunjang dalam pencapaian keberhasilan proses belajar mengajar. Tentunya hal tersebut dapat dicapai apabila ketersediaannya yang memadai disertai dengan pengelolaan dan

pemanfaatan secara optimal. Seiring dengan diberlakukannya Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan atau yang lebih dikenal dengan istilah KTSP dimana penerapan desentralisasi pengambilan keputusan, memberikan hak otonomi penuh terhadap setiap tingkat satuan pendidikan. Untuk mengoptimalkan penyediaan, pendayagunaan, perawatan dan pengendalian sarana dan prasarana pendidikan, sekolah dituntut untuk memiliki kemandirian untuk mengatur dan mengurus kebutuhan sekolah menurut kebutuhan berdasarkan aspirasi dan partisipasi warga sekolah dengan tetap mengacu pada peraturan dan perundang-undangan pendidikan nasional yang berlaku. Tanpa fasilitas yang baik, sekolah sulit melahirkan keluaran yang kompeten. Bukan hanya fasilitas belajar di sekolah yang dapat mempengaruhi kualitas belajar anak, tetapi fasilitas belajar di rumah juga berpengaruh. Fasilitas belajar merupakan faktor penting dalam menentukan motivasi dan hasil belajar. Dengan adanya fasilitas di rumah yang lengkap akan sangat penting dan membantu bagi anak dalam proses belajar. Fasilitas tersebut dapat berupa alat tulis, tempat belajar maupun fasilitas belajar lainnya.

Pada saat melakukan observasi, peneliti juga menemukan bahwa motivasi siswa di SDN 1 Beluk untuk belajar masih cukup rendah. Hal tersebut dapat dilihat pada saat guru menjelaskan materi pelajaran, siswa cenderung berisik, mengobrol dengan teman, akibatnya kelas menjadi ribut dan penjelasan guru kurang diperhatikan. Akan tetapi, hal itu bukan murni kesalahan siswa. Keberhasilan guru dalam pelaksanaan pembelajaran tentu dipengaruhi oleh

metode yang digunakan, cara berkomunikasi guru dengan siswanya, pengelolaan kelas, dan lain sebagainya. Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengambil judul tentang “Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Seperti apa yang telah di paparkan di latar belakang masalah, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Kurang lengkapnya fasilitas kelas yang ada di SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024
2. Kurangnya motivasi belajar pada beberapa siswa kelas 5 di SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024 dalam mengikuti pembelajaran di sekolah.
3. Rendahnya motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran.
4. Kurangnya guru kelas di SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024.
5. Kurangnya fasilitas kelas mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024.

## **C. Pembatasan Masalah**

Pembatasan masalah dilakukan agar pelaksanaan penelitian menjadi lebih efektif dan efisien. Dalam penelitian ini peneliti membatasi masalah sebagai berikut :

1. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini yaitu pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024.

2. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024.
3. Motivasi yang diteliti adalah motivasi siswa saat mengikuti pembelajaran

#### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana pengaruh fasilitas kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024?

#### **E. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh fasilitas kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 SDN 1 Beluk Tahun Pelajaran 2023/2024.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Semoga penelitian ini dapat memberi manfaat baik teoritis maupun praktis.

Manfaat tersebut antara lain :

1. Manfaat Teoritis
  - a. Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan dan dalam dunia pendidikan.
  - b. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan dan acuan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

- 1) Bagi Kepala Sekolah Hasil penelitian inii diharapkan dapat digunakan sebagai bahan atau masukan kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif dan agar memelihara lingkungan sekolah bagi para murid.
- 2) Bagi Guru Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada guru dalam menciptakan lingkungan sekolah yang baik lagi agar murid semakin termotivasi untuk belajar sehingga tujuan belajar akan tercapai secara optimal.

## 3. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti yaitu dapat menambah pengetahuan atau wawasan, sebagai bekal nantinya menjadi pendidik dimasa yang akan datang, dan memberikan pengalaman belajar dalam menumbuhkan kemampuan dan ketrampilan meneliti.



## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Besarnya pengaruh fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa tergolong lemah dengan koefisien R sebesar  $=43,0\%$  menjelaskan bahwa fasilitas sekolah (X) terhadap motivasi belajar siswa (Y) yaitu sebesar  $43,0\%$ . Ini berarti, bahwa varians yang terjadi pada variabel fasilitas sekolah (Y) adalah  $43,0\%$  ditentukan oleh varians yang terjadi pada variabel motivasi siswa (X). sedangkan sisanya  $100\% - 43,0\% = 67,0\%$ .

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pihak sekolah hendaknya bekerja sama dengan pemerintah dalam memberikan dan penggunaan fasilitas kelas yang ada, agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang juga mempengaruhi motivasi belajar siswa selain fasilitas sekolah, sehingga dapat diketahui kontribusi yang diberikan untuk motivasi belajar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Habib. "Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik SD Negeri Ngaliyan 01."
- Awaliah, N. P., Angraini, L. M., & Muhammad, I. (2023). Tren Penelitian Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika: A BibliometricI Review. *Fibonacci*, 9(1), 43-62.
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 572-582.
- Ghufron, M., & Basri, S. (2023). Fungsi Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Menejemen Pembelajaran Pai. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 9(01).
- Ginanjari, M. H., Rahman, R., & Jundullah, M. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Proses Pembelajaran Di Sma Al-Minhaj Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(01), 103-118.
- Hidayat, Rahmat, And Eca Gesang Mentari. "Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di Sdn 2 Kotabumi." *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman* 9.01 (2023).
- Jainiyah, Jainiyah, Et Al. "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2.6 (2023): 1304-1309.
- Prasetya, Arif, Moh Syafruddin Kuryanto, And Farah Shoufika Hilyana. "Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Mijen Kaliwungu Kota Kudus." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8.1 (2023): 5052-5061.
- Rahmiati, R., & Azis, F. (2023). Peranan Guru Sebagai Motivator Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SMPN 3 Kepulauan Selayar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 6007-6018.
- Ridwanulloh, M. U., Rohmah, I. A., & Sholikhah, N. Q. (2023). Optimalisasi Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SDN Banjaran 4 Kota Kediri. *Joiem (Journal Of Islamic Education Management)*, 4(2), 127-144.
- Sardimanam.(2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.

- Sengkoen, J. F., Ma'i, V. S., & Tewuh, F. D. (2023). Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sd Inpres Karegesan. *Jurnal Rumea: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 3(2).
- Sengkoen, Jefri Frit; MA'I, Vera Susanty; Tewuh, Fevra Deysi. Kreativitas Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sd Inpres Karegesan. *JURNAL RUMEA: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 2023, 3.2.
- Setiowati, L., & Annur, S. (2023). Pengelolaan Sarana Pendidikan Dalam Menunjang Kegiatan Pembelajaran. *Jambura Journal Of Educational Management*, 223-233.
- Yuliana, A. T. R. D., Nurita, F. W., Ningsih, K., & Wahidah, L. N. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Islam Dalam Mendukung Proses Belajar Siswa. *Journal On Education*, 5(3), 6897-6905.
- Wina Sanjaya, Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), H.18.