

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN ONLINE
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Teknik Informatika



Disusun oleh :

Syaifudin Zuhri Mustofa

NIM. 2310010053

**PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMPUTER
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

2024

**SISTEM INFORMASI PENILAIAN ONLINE
DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGGKIDUL**

Diajukan oleh:

Syaifudin Zuhri Mustofa

NIM. 2310010053

Telah disetujui dan siap dihadapkan untuk diuji oleh dewan penguji.

Pembimbing Utama



(Isti Sulistyowati, M.Kom)
NIK. 690 911 322

tanggal : 26/8 - 24

Pembimbing Pendamping



(Hendro Joko Prasetyo, M.Kom)
NIK. 690 903 296

tanggal : 26/8 - 24

Mengetahui

Ketua Program Studi TI



(Doni Setyawan, M.Cs.)
NIK. 690 915 357

tanggal : 26/8 - 24

HALAMAN PENGESAHAN

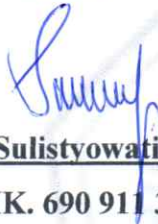
Diterima dan disetujui oleh Panitia Penguji

Fakultas Teknologi dan Komputer, Universitas Widya Dharma Klaten

Hari : Kamis
Tanggal : 29 Agustus 2024.
Tempat : Universitas Widya Dharma Klaten

Susunan Dewan Penguji

Ketua



Istri Sulistyowati, M.Kom.
NIK. 690 911 322

Sekretaris



Hendro Joko Prasetyo, M.Kom.
NIK. 690 903 296

Penguji I



Rizka Safitri Lutfiyani, S.Pd., M.Eng.
NIK. 690 116 362

Penguji II



Niken Retnowati, S.Si., M.Sc.
NIK. 690 116 364

Skripsi ini telah diterima dan disahkan sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana oleh :

DEKAN FAKULTAS TEKNOLOGI DAN KOMPUTER



Harri Purnomo, S.T., M.T.

NIK. 690 499 196

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syaifudin Zuhri Mustofa
NIM : 2310010053
Program Studi : Teknik Informatika
Fakultas : Teknologi dan Komputer

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi

Judul : Sistem Informasi Penilaian Online di SMK Muhammadiyah 1

Playen Gunungkidul

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini, telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari Skripsi ini.

Klaten, 20 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 20,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPERMILAH RIBU RUPIAH', '20 METERAI TEMPEL', and the serial number '4C297ALX256319631'.

Syaifudin Zuhri Mustofa

NIM. 2310010053

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk :

1. Alm. kedua orang tuaku, yang telah merawat dan memberikan kasih sayang yang luar biasa, kasihmu tak tergantikan sampai kapan pun.
2. Istriku tersayang yang selalu mendampingi dan memberi semangat dalam menyelesaikan studi.
3. Kedua anakku yang selalu tersenyum dan membuatku semangat dan termotivasi dalam menyelesaikan studi.
4. Bapak Kepala Sekolah dan seluruh keluarga besar SMK Muhammadiyah 1 Playen, yang selalu mendorongku untuk berhasil.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Teknologi dan Komputer yang telah mengajar, membimbing, dan memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi saya selama menempuh pendidikan di Universitas Widya Dharma Klaten.

MOTTO

1. Allah akan memberikan orang-orang yang beriman diantaramu dan diantara orang-orang yang berilmupengetahuan beberapa derajat lebih tinggi. (Al Mujaadilah: 11)
2. Barang siapa yang keluar untuk mencari sebuah ilmu, maka dia akan berada di jalan Allah hingga dia kembali (HR. Tirmidzi)
3. Jangan takut gagal, tapi takutlah tidak pernah mencoba (Roy T Bennett)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Nikmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini dengan judul : “SISTEM INFORMASI PENILAIAN ONLINE DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PLAYEN GUNUNGKIDUL”.

Pembuatan karya tulis ini bertujuan untuk melengkapi syarat penyusunan skripsi pada program studi Strata-1 Teknik Informatika. Selain itu dengan adanya karya tulis ini diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa memahami antara teori dan implementasi.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Harri Purnomo, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknologi dan Komputer Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Doni Setyawan, M.Cs. selaku Ketua Program Studi Teknik Informatika.
3. Ibu Istri Susilowati, M.Kom. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Hendro Joko Prasetyo, M.Kom. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini.
5. Bapak Drs. Wadiyo, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 1 Playen, yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk penelitian.

6. Kepada keluargaku, istri dan anak-anakku yang selalu mendoakan, mendorong dan memberikan kasih sayang.

Dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya, peneliti menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu peneliti mohon kritik dan sarannya demi kebaikan Skripsi ini.

Akhirnya peneliti berharap semoga Skripsi ini bisa bermanfaat bagi diri pribadi dan orang lain.

Klaten, Agustus 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
ABSTRAK	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
1. Rumusan Masalah	2
2. Batasan Masalah.....	3
3. Keaslian Penelitian.....	3
4. Manfaat Penelitian.....	4
B. Tujuan Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	6
A. Profil Sekolah.....	6
B. Tinjauan Pustaka	7
1. Sistem Informasi.....	9

2. Sistem Penilaian	9
3. Online	10
C. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Dasar Sistem	11
2. Konsep Dasar Informasi.....	12
3. Internet	13
4. Cara Kerja Internet.....	14
5. Basis Data.....	15
6. Teori Key dalam Basis Data.....	17
7. Diagram Konteks.....	18
8. Pengertian Data Flow Diagram (DFD)	19
9. Konsep Dasar Entity Relationship Diagram (ERD).....	22
10. System Development Life Cycle (SDLC).....	25
11. Pemrograman Web.....	29
12. HTML (Hypertext Markup Language)	30
13. Pemrograman PHP	32
14. MYSQL Database	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Bahan dan Materi	34
B. Alat.....	34
1. Perangkat Keras.....	34
2. Perangkat Lunak.....	35
C. Jalan Penelitian	35

1. Metode Pengumpulan Data.....	36
2. Metode Pengembangan Sistem.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Implementasi Sistem.....	85
B. Modul Admin.....	86
1. Halaman Login.....	86
2. Halaman Utama.....	87
3. Halaman Menu Setup.....	88
4. Halaman Menu Data Induk.....	96
5. Halaman Menu Data Nilai.....	100
6. Halaman Menu Laporan.....	101
7. Halaman Menu Logout.....	102
C. Modul Guru.....	103
1. Halaman Utama.....	103
2. Halaman Menu Biodata.....	104
3. Halaman Menu Nilai Sekolah.....	105
4. Halaman Menu Laporan.....	105
5. Menu Logout.....	106
D. Modul Wali Kelas.....	106
1. Halaman Utama.....	106
2. Halaman Menu Biodata.....	107
3. Halaman Menu Data Siswa.....	108
4. Halaman Menu Kelas Siswa.....	109

5. Halaman Menu Nilai Siswa.....	109
6. Halaman Menu Laporan	110
7. Menu Logout	111
E. Modul Siswa	
1. Halaman Utama	111
2. Halaman Menu Biodata	112
3. Halaman Menu Nilai Siswa.....	113
4. Menu Logout	113
F. User Acceptance Test.....	113
G. Perawatan (Maintenance).....	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	121
A. Kesimpulan.....	121
B. Saran	122

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tag dan Fungsi HTML	31
Tabel 3.1 Struktur Tabel Admin	52
Tabel 3.2 Struktur Tabel Guru	52
Tabel 3.3 Struktur Tabel Siswa.....	50
Tabel 3.4 Struktur Tabel Kelas	51
Tabel 3.5 Struktur Tabel Bidang Keahlian	51
Tabel 3.6 Struktur Tabel Jurusan	52
Tabel 3.7 Struktur Tabel Mata Pelajaran	52
Tabel 3.8 Struktur Tabel Guru Ajar	52
Tabel 3.9 Struktur Tabel Kelas	53
Tabel 3.10 Struktur Tabel Jenis Ujian.....	53
Tabel 3.11 Struktur Tabel Nilai	53
Tabel 3.12 Struktur Tabel Catatan Akhir.....	54
Tabel 3.13 Struktur Tabel Catatan Komponen	54
Tabel 3.14 Struktur Tabel Predikat	55
Tabel 3.15 Struktur Tabel Dunia Industri	55
Tabel 3.16 Struktur Tabel Kehadiran.....	56
Tabel 3.17 Struktur Tabel Catatan Orang Tua	56
Tabel 3.18 Hasil Pengujian	82
Tabel 4.1 Instrumen Admin	114
Tabel 4.2 Instrumen Guru	115

Tabel 4.3 Hasil Pengisian Instrumen Guru	116
Tabel 4.4 Instrumen Wali Kelas.....	117
Tabel 4.5 Hasil Pengisian Instrumen Wali Kelas.....	118
Tabel 4.6 Daftar Siswa Responden	118
Tabel 4.7 Instrumen Siswa.....	119
Tabel 4.8 Hasil Pengisian Instrumen Siswa.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Simbol External entity.....	20
Gambar 2.2	Simbol Data Flow.....	21
Gambar 2.3	Simbol Proses.....	21
Gambar 2.4	Simbol Data store.....	21
Gambar 2.5	Simbol Entitas.....	22
Gambar 2.6	Simbol Relasi.....	23
Gambar 2.7	Simbol One to One Relationship 2 File.....	23
Gambar 2.8	Simbol One to Many Relationship 2 File.....	24
Gambar 2.9	Simbol Many to Many Relationship 2 File.....	24
Gambar 2.10	Simbol Atribut.....	25
Gambar 2.11	Diagram Siklus Perencanaan dan Pengembangan Website.....	26
Gambar 3.1	Diagram Siklus Pengembangan Sistem.....	40
Gambar 3.2	DFD Level 0.....	43
Gambar 3.3	DFD Level 1.....	44
Gambar 3.4	DFD Level 2 Proses 1.1 (kelolola data Administrator).....	45
Gambar 3.5	DFD Level 2 Proses 1.2 (kelola data WaliKelas).....	45
Gambar 3.6	DFD Level 2 proses 1.3 (kelola Data Guru).....	46
Gambar 3.7	DFD Level 2 Proses 1.4 (Kelola Data Siswa).....	46
Gambar 3.8	ERD (Entitas Relationship Diagram).....	48
Gambar 3.9	Relasi Antar Tabel.....	57
Gambar 3.10	Struktur Menu Utama.....	58

Gambar 3.11 Rancangan Tampilan Halaman Depan	59
Gambar 3.12 Rancangan Setelah Login dan Tampilan Keseluruhan	59
Gambar 3.13 Rancangan Menu untuk masuk data Bidang Keahlian.....	60
Gambar 3.14 Rancangan Halaman Data Bidang Keahlian	60
Gambar 3.15 Rancangan Halaman Input Data Bidang Keahlian.....	61
Gambar 3.16 Rancangan Untuk Masuk data jurusan.....	61
Gambar 3.17 Rancangan Halaman Data Jurusan	62
Gambar 3.18. Rancangan Halaman Input Data Jurusan	62
Gambar 3.19. Rancangan Menu untuk masuk data Kelas	63
Gambar 3.20. Rancangan Data Kelas	63
Gambar 3.21 Rancangan Input Data Kelas	64
Gambar 3.22 Rancangan untuk masuk data Mata Pelajaran.....	64
Gambar 3.23. Rancangan data Mata Pelajaran	65
Gambar 3.24. Rancangan Input Mata Pelajaran.....	65
Gambar 3.25. Rancangan Masuk Data Jenis Ujian.....	66
Gambar 3.26. Rancangan Data Jenis Ujian.....	66
Gambar 3.27 Rancangan Input Jenis Ujian.....	67
Gambar 3.28 Rancangan Data Komponen Masuk Catatan Akhir	67
Gambar 3.29 Rancangan Data Komponen Catatan Akhir	68
Gambar 3.30 Rancangan Input Data Komponen Catatan Akhir.....	68
Gambar 3.31 Rancangan tampilan menu untuk masuk data admin	69
Gambar 3.32 Rancangan data admin	69
Gambar 3.33 Rancangan input data admin	70
Gambar 3.34 Rancangan menu data masuk data siswa.....	70

Gambar 3.35 Rancangan Data Siswa	71
Gambar 3.36 Rancangan Input Data siswa	71
Gambar 3.37 Rancangan menu untuk masuk data kelas siswa	72
Gambar 3.38 Rancangan Halaman Input data kelas siswa	72
Gambar 3.39 Rancangan Halaman input data kelas siswa.....	73
Gambar 3.40 Tampilan menu untuk masuk data Guru	73
Gambar 3.41. Rancangan Data Guru	74
Gambar 3.42 Rancangan input data guru	74
Gambar 3.43 Rancangan masuk data guru mengajar	75
Gambar 3.44 Rancangan data guru mengajar	75
Gambar 3.45 Rancangan input data guru mengajar	76
Gambar 3.46 Rancangan menu masuk data input nilai dan catatan akhir	76
Gambar 3.47. Rancangan data nilai	77
Gambar 3.48 Rancangan input data nilai	77
Gambar 3.49 Rancangan input data catatan akhir.....	78
Gambar 3.50 Rancangan menu untuk data laporan nilai	79
Gambar 3.51 Rancangan untuk laporan data nilai	79
Gambar 3.52 Rancangan menu untuk input data laporan data siswa.....	80
Gambar 3.53 Rancangan Laporan data siswa	80
Gambar 3.54 Rancangan untuk melihat data Laporan Data Guru	81
Gambar 3.55 Rancangan Laporan Data Guru	81
Gambar 4.1 Tampilan Halaman Login.....	86
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Utama	88
Gambar 4.3 Tampilan Halaman Bidang Keahlian	89

Gambar 4.4	Tampilan Halaman Tambah Bidang Keahlian.....	89
Gambar 4.5	Tampilan Halaman Jurusan.....	90
Gambar 4.6	Tampilan Halaman Tambah Jurusan.....	90
Gambar 4.7	Tampilan Halaman Kelas.....	91
Gambar 4.8	Tampilan Halaman Tambah Kelas.....	91
Gambar 4.9	Tampilan Halaman Mata Pelajaran.....	92
Gambar 4.10	Tampilan Halaman Tambah Mata Pelajaran.....	92
Gambar 4.11	Tampilan Halaman Jenis Ujian.....	93
Gambar 4.12	Tampilan Halaman Tambah Jenis Ujian.....	93
Gambar 4.13	Tampilan Halaman Komponen Catatan Akhir.....	94
Gambar 4.14	Tampilan Halaman Tambah Komponen Catatan Akhir.....	94
Gambar 4.15	Tampilan Halaman Admin.....	95
Gambar 4.16	Tampilan Halaman Tambah Admin.....	95
Gambar 4.17	Tampilan Halaman Data Siswa.....	96
Gambar 4.18	Tampilan Halaman Input Data Siswa.....	97
Gambar 4.19	Tampilan Halaman Manu data kelas siswa.....	98
Gambar 4.20	Tampilan Halaman Input data kelas siswa.....	98
Gambar 4.21	Tampilan Halaman Data Guru.....	99
Gambar 4.22	Tampilan Halaman Input Data Guru.....	99
Gambar 4.23	Tampilan Halaman Data Guru Mengajar.....	100
Gambar 4,24	Tampilan Halaman Input Data Guru Mengajar.....	100
Gambar 4.25	Tampilan Halaman Data Nilai Siswa.....	101
Gambar 4.26	Tampilan Halaman Laporan Nilai.....	101
Gambar 4.27	Tampilan Halaman Laporan Data Siswa.....	102

Gambar 4.28 Tampilan Halaman Laporan data Guru	102
Gambar 4.29 Tampilan Halaman Logout.....	102
Gambar 4.30 Tampilan Halaman Utama	104
Gambar 4.31 Tampilan Halaman Menu Biodata Guru	104
Gambar 4.32 Tampilan Halaman Input Nilai Siswa	105
Gambar 4.33 Tampilan Halaman Menu Laporan	105
Gambar 4.34 Tampilan Halaman Menu Utama	107
Gambar 4.35 Tampilan Halaman Menu Biodata Wali Kelas	108
Gambar 4.36 Tampilan Halaman Menu Data Siswa.....	108
Gambar 4.37 Tampilan Halaman Menu Kelas Siswa	109
Gambar 4.38 Tampilan Halaman Menu Nilai Siswa	110
Gambar 4.39 Tampilan Halaman Menu Laporan	110
Gambar 4.40 Tampilan Halaman Utama Siswa.....	112
Gambar 4.41 Tampilan Halaman Menu Biodata Siswa.....	112
Gambar 4.42 Tampilan Halaman Menu Nilai Siswa	113

ABSTRAK

SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul adalah sebuah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta dibawah Yayasan Muhammadiyah yang telah berdiri sejak tahun 1982. Banyak perubahan yang terjadi sejak sekolah ini berdiri sampai sekarang. Banyak pula siswa siswi yang telah lulus dengan nilai yang memuaskan. Dengan adanya perkembangan sekolah tersebut diharapkan sekolah dapat selalu meningkatkan mutu pelayanan yang baik, cepat dan akurat.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan cara termudah dalam pengumpulan informasi terkait nilai siswa (ulangan harian dan ulangan akhir), data guru, dan data siswa; yang sebelumnya semua itu dilakukan secara manual, sehingga memerlukan waktu yang lama. Solusi yang dapat diberikan adalah dengan membuat sebuah aplikasi yang dapat mengatasi semua permasalahan tersebut. Aplikasi ini perlu didukung dengan sosialisasi yang baik kepada siswa dan pelatihan staf/guru agar semua dapat mengoperasikan aplikasi dengan baik dan benar sehingga tidak terjadi kesalahan/kekeliruan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aplikasi yang digunakan untuk mengolah nilai siswa (ulangan dan ulangan akhir), data siswa dan data guru dapat dibuat dengan menggunakan Macromedia Dreamweaver 8 sebagai editor program web, dan untuk konfigurasi database menggunakan database MySql. Dengan menerapkan sistem pengolahan data dalam bentuk website, pengumpulan informasi yang dilakukan oleh administrator, guru, dan wali kelas di SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul dapat dilakukan secara akurat dan tepat waktu, serta pemutakhiran data dapat dilakukan dengan mudah. Selain itu, pengambilan keputusan terkait siswa dan guru dapat dilakukan dengan cepat sehingga informasi yang dihasilkan optimal dan efisien.

Kata kunci: pengolahan data, website, aplikasi

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul adalah sebuah Sekolah Menengah Kejuruan Swasta dibawah Yayasan Muhammadiyah yang telah berdiri sejak tahun 1982. Banyak perubahan yang terjadi sejak sekolah ini berdiri sampai sekarang. Banyak pula siswa siswi yang telah lulus dengan nilai yang memuaskan. Dengan adanya perkembangan sekolah tersebut diharapkan sekolah dapat selalu meningkatkan mutu pelayanan yang baik, cepat dan akurat.

Rencana program peningkatan mutu difokuskan pada peningkatan mutu layanan yang baik, yang bersifat akademik maupun yang bersifat non akademik. Oleh karena itu, sasaran pelayanan dimulai dari guru dan staf sekolah, kemudian baru kepada siswa. Program peningkatan mutu layanan dengan meningkatkan kompetensi guru di bidang kurikulum yaitu melalui peningkatan kompetensi dalam penyusunan model-model pembelajaran yang inovatif dan mutu pelayanan kepada siswa diterapkan model sistem penilaian hasil belajar secara online berbasis web.

Pengembangan layanan ini muncul disebabkan adanya beberapa saran dan usulan dari orangtua siswa bagaimana untuk mempermudah orang tua siswa dalam memantau nilai belajar putra-putrinya secara online sehingga orangtua tidak harus datang atau telpon kepada sekolah hanya untuk menanyakan

perkembangan nilai belajar anaknya. Selain itu sistem penilaian yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Playen selama ini masih manual, sehingga pada akhir semester setiap guru mata pelajaran mengumpulkan nilai ke bagian kurikulum dalam bentuk softcopy. Setelah semua nilai terkumpul, bagian kurikulum akan membagi perkelas dan diberikan ke wali kelas untuk dicetak dalam format raport.

Melihat keadaan dan perkembangan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Playen, data siswa maupun sistem nilai yang ada jumlahnya banyak dan terus bertambah. Hal tersebut yang mendorong supaya data-data yang ada agar diolah dan dioperasikan dengan komputer kemudian disajikan secara online, sehingga hal ini bisa lebih efektif karena guru dalam mengumpulkan nilai bisa dimana saja dan kapan saja. Untuk itu, penulis akan membangun sebuah sistem informasi untuk memberikan informasi sistem nilai secara online, dengan mengambil tema Tugas Akhir berjudul: “Sistem Informasi Penilaian Online di SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul”

1. Rumusan Masalah

Dalam penelitian ini rumusan masalahnya adalah merancang dan membuat sistem informasi pengolahan nilai siswa berbasis web di SMK Muhammadiyah 1 Playen sebagai media informasi sekolah, yang dapat diakses guru, siswa, dan orangtua secara lengkap dan akurat.

2. Batasan Masalah

Mengingat kompleksnya permasalahan yang ada di SMK Muhammadiyah 1 Playen, maka penyusun perlu membatasi masalah hanya pada bagaimana merancang suatu sistem yang baik pada pengolahan data siswa SMK Muhammadiyah 1 Playen, dengan pemanfaatan teknologi komputer.

Adapun perancangan sistem pengolahan data siswa terdiri dari :

- a. Pengolahan data siswa yang meliputi data kelas, mata pelajaran, ulangan harian dan nilai raport.
- b. Pengolahan data guru yang meliputi wali kelas dan guru pengampu mata pelajaran.

3. Keaslian Penelitian

Tugas Akhir dengan judul "Sistem Informasi Penilaian Online di SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul" ini belum pernah dibuat dan digunakan sebelumnya di SMK Muhammadiyah 1 Playen Gunungkidul. Maka perlu dilakukan perancangan suatu sistem yang baik pada pengolahan data dan nilai siswa SMK Muhammadiyah 1 Playen, dengan pemanfaatan teknologi komputer.

Sistem informasi ini dibuat berdasarkan ide dan pemikiran penulis atas masukan dari berbagai pihak untuk peningkatan pelayanan sekolah terhadap orangtua dan siswa. Sistem informasi ini juga merupakan pengembangan dari

beberapa sistem informasi yang pernah dilakukan orang lain. Rahayu (2019) pernah membuat karya dengan judul “Sistem Informasi Penilaian Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMK Negeri 6 Yogyakarta”, yang penulis jadikan acuan tinjauan Pustaka yang bisa dilihat pada BAB II. Purnawan (2013) juga pernah membuat rancangan sistem informasi dengan judul “Rancang Bangun Sistem Penilaian Online Studi Kasus di SMK Muhammadiyah Wonosari”. Karya tersebut baru sampai pada tahap perancangan saja, sedangkan sistem informasi yang penulis buat sampai dengan implementasinya. Ada perbedaan yang mendasar dari dua karya tersebut yaitu pada subyek, konten, tempat penelitian dan bentuk laporannya.

Sehingga karya tulis ini betul-betul asli dan dapat dipertanggungjawabkan, karena secara judul, subyek, konten, dan tempat berbeda dengan karya tulis yang sudah ada.

4. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dengan diadakanya Tugas Akhir ini yaitu:

- a. Penggunaan sistem penilaian online yang berbasis website sebagai sarana informasi, pengunjung akan mendapatkan informasi nilai serta informasi SMK Muhammadiyah 1 Playen yang akurat.
- b. Penggunaan sistem penilaian online yang berbasis website sebagai sarana informasi dapat memudahkan SMK Muhammadiyah 1 Playen dalam

memenuhi memberikan informasi dan kecepatan pelayanan yang diinginkan oleh masyarakat luas terutama wali siswa dan siswa.

- c. Memberikan kontribusi pemikiran yang positif dalam bidang teknologi informasi bagi masyarakat, khususnya pada kalangan pendidikan dalam hal ini adalah sekolah dan civitas akademika Universitas Widya Dharma Klaten.

B. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini antara lain adalah:

1. Menyajikan hasil pengolahan data siswa yang meliputi data kelas, mata pelajaran, ulangan harian dan nilai raport di SMK Muhammadiyah 1 Playen.
2. Menyajikan hasil pengolahan data guru yang meliputi wali kelas, pengampu mata pelajaran dan wali kelas
3. Menyajikan sebuah sistem informasi penilaian online yang berbasis web yang dapat diakses/diupdate oleh guru melalui internet.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang penulis lakukan selama membangun dan mengimplementasikan sistem pengolahan nilai siswa, guru dan data siswa yang berbasis web ini, penulis membuat suatu kesimpulan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Secara keseluruhan konsep dari sistem sistem pengolahan nilai siswa, data guru dan data siswa ini menitik beratkan pada kemudahan dalam pelaporan sistem pengolahan nilai siswa, data guru dan data siswa untuk kemudian diinputkan di web secara online.
2. Dengan adanya sistem pengolahan nilai siswa, data guru dan data siswa secara online ini admin, guru dan wali kelas dapat memberikan informasi laporan nilai kepada siswa secara online sehingga siswa dan guru dapat melihat informasi secara cepat dan akurat.
3. Media yang dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman html, php dan CSS dengan database menggunakan mysql serta beberapa program pendukung yang dapat berinteraksi dengan user.

B. Saran

Dari penjelasan pada bagian kesimpulan di atas, nampak bahwa sistem masih memiliki beberapa kelemahan diantaranya adalah kurang dukungan dari sekolah untuk meningkatkan bandwidth, sehingga system lebih cepat untuk diakses secara online. Kemudian ada beberapa hal yang harus di perbaiki pada pada system ini dimasa-masa mendatang. Di antaranya yaitu:

1. Desain situs secara umum yang masih sederhana, sehingga mungkin kurang menarik karena web ini berbasis sistem pengolahan nilai siswa, data guru dan data siswa dan terbatas hanya untuk lingkungan SMK Muhammadiyah 1 Pلسyen. Pengembangannya dapat dilakukan dengan sedemikian rupa sehingga kedepanya menjadi lebih baik.
2. Hal – hal yang belum terealisasi dan terjangkau oleh penulis lainnya dalam penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan lagi untuk perbaikan sistem di masa depan, terutama bagi peneliti – peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan konsep yang hampir sama tetapi dengan teknologi yang berbeda tentunya.
3. Dengan adanya sistem informasi tersebut diharapkan dapat digunakan untuk memberikan informasi seputar pengolahan nilai siswa, data guru dan data siswa yang sesuai dengan kebutuhan SMK Muhammadiyah 1 Playen pada umumnya.
4. Perlu adanya pelatihan dan sosialisasi kepada seluruh warga sekolah terutama yang menangani dan yang mengakses guna menguploadkan data sekolah, guru dan siswa.

5. Implementasi sistem informasi website diharapkan dilakukan perawatan atau *maintenance* secara berkala, sehingga website lebih terpelihara dan informasinya tetap *up-to-date* sesuai yang dibutuhkan oleh siswa dan guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Maskur. 2013. *Pengertian Internet dan Sejarah Internet*. Yogyakarta : Kanisius
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Binar Academy . *SDLC : 6 Tahapan dan Metode Software Development Life Cycle Populer*. <https://www.binaracademy.com/blog/sdlc-6-tahapan-metode-software-development-life-cycle-populer>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2024
- Friska. 2015. *Cara Kerja Internet Secara Singkat dan Padat*. <https://www.kolomgadget.com/2015/10/30/cara-kerja-internet-secara-singkat-padat/16309>. Diakses pada tanggal 9 Januari 2017
- Jogiyanto, H.M. 2014. *Analisis dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktek Aplikasi Bisnis*. Yogyakarta : Andi Offset
- Kadir, Abdul. 2019. *Dasar Pemrograman Web Dinamis Menggunakan PHP*. Yogyakarta : Andi Offset
- Kristanto, Hariyanto. 2015. *Konsep Dan Perencanaan Database*. Yogyakarta : Andi Offset
- Kusmadi, Dkk. 2021. *Buku Siswa Informatika Kelas X*. Jakarta. Kementrian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi
- M. Syafii dan Pramono Andi. 2014. *Kolaborasi Flash, Dreamweaver dan PHP Untuk Aplikasi Web*. Yogyakarta : Andi Offset
- Purnawan. 2013. *Rancang Bangun Sistem Penilaian Online Studi Kasus SMK Muhammadiyah Wonosari Gunungkidul*. Universitas Teknologi Yogyakarta
- Rahayu, Tri. 2016. *Sistem Informasi Penilaian Proses Pembelajaran Kurikulum 2013 di SMK negeri 6 Yogyakarta*. Universitas PGRI Yogyakarta
- Saputra, Faradillah. 2019. *Pengembangan Penilaian Berbasis Online Sebagai Solusi di Masa Pandemi Covid-19 di Kelas X SMA N 6 Soppeng di Kabupaten Soppeng*. Universitas Negeri Makasar
- Sudijono, Anas. 2019. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

Suryana Taryana dan Sarwono Jonathan. 2017. *Membuat Web Pribadi dan Bisnis dengan HTML*. Yogyakarta : Andi Offset

Tim. 2013. *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian*. Jakarta. Mendikbud

Yudha. 2020. *5 MySQL - Jenis - jenis Key Atau Kunci dalam Relational Database*. <https://www.ladangtekno.com/2020/10/5-jenis-jenis-key-atau-kunci-dalam.html>. Diakses pada tanggal 7 Juni 2024