

**GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DITINJAU DARI
PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi



Disusun Oleh:

Utomo Wahyu Setyaji

NIM. 1961100014

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS EKONOMI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

2023

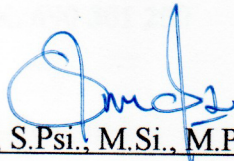
HALAMAN PERSETUJUAN
GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DILIHAT DARI
PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI
DENGAN IPK DI BAWAH 3.0

Diajukan Oleh :
Utomo Wahyu Setyaji
NIM. 1961100014

Telah Disetujui Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji
Skripsi Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi Dan Psikologi
Universitas Widya Dharma Klaten
Tanggal : 9 Agustus 2024

Menyetujui

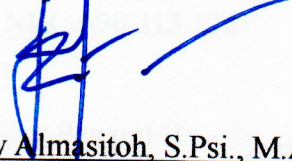
Pembimbing I



Anna Febrianty S, S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog

NIK. 690 811 319

Pembimbing II



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A

NIK. 690 809 296

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi



Hartanto, S.Psi., M.A

NIK. 690 313 334

HALAMAN PENGESAHAN

GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DILIHAT DARI PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI DI BAWAH IPK 3.0

Diajukan Oleh :

UTOMO WAHYU SETYAJI

NIM. 1961100014

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari Senin tanggal
12 Agustus 2024 dengan susunan Dewan Penguji :

Ketua



Dr. Arif Julianto Sri Nugroho, S.E., M.Si

NIK. 690 301 250

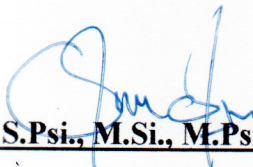
Sekretaris



Hartanto, S.Psi., M.A

NIK. 690 313 334

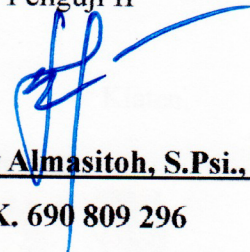
Penguji I



Anna Febrianty S, S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog

NIK. 690 811 319

Penguji II



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A

NIK. 690 809 296



Mengetahui

Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi

Dr. Arif Julianto Sri Nugroho, S.E., M.Si

NIK. 690 301 250

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Utomo Wahyu Setyaji

NIM 1961100014

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DITINJAU DARI PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN” adalah benar adanya dan merupakan hasil karya sendiri. Segala kutipan pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik dan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten,

Yang Membuat Perovataan



Utomo Wahyu Setyaji

NIM. 1961100014

MOTTO

“Terima kasih telah berjuang dengan menyelesaikan skripsi ini”

(Penulis)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS Al Baqarah, 286)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala usaha dan kerja keras serta perjuangan doa, untaian kata dalam karya ini tersusun dengan penuh kesungguhan dan ketulusan ku persembahkan untuk:

1. Kepada diri saya sendiri, yang telah berjuang tanpa henti dan bertahan untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada orang tua saya karena telah membiayai perkuliahan saya dan mendoakan untuk kesuksesan saya dan memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing terima kasih saya ucapkan, karena telah bersedia membimbing saya yang selama mengerjakan skripsi serta ilmu tambahannya selama saya skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang selalu memberikan rahmat, berkah, inayah berupa kesehatan, kesempatan serta kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan gunamendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Jurusan Program Studi Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, dengan judul “GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DITINJAU DARI PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN”.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada:

- 1) Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
- 2) Dr. H. Arif Julianto Sri Nugroho, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah memberikan dukungan dan pengesahan pada skripsi ini.
- 3) Hartanto, S.Psi., M.A. selaku ketua program studi Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah memberikan dukungan pada sidang skripsi saya.

- 4) Anna Febrianty S, S.Pd., M.Si., M.Psi., Psikolog selaku pembimbing I peneliti yang telah memberikan dukungan dan bimbingannya selama peneliti menyusun skripsi ini.
- 5) Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II dari peneliti yang telah mendukung dan membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
- 6) Kepada semua dosen beserta staff di Fakultas Ekonomi dan Psikologi, yang telah membimbing saya selama masa perkuliahan, saya ucapkan terima kasih.
- 7) Untuk Orang tua saya yang telah mendukung dan mensupport saya selama ini.
- 8) Teman-teman psikologi 2019 yang telah menemani saya selama menjalani Pendidikan di Universitas Widya Dharma Klaten ini, dan telah memberikan suka dan duka, dan membantu saya selama dimasa perkuliahan selama 4 tahun ini.
- 9) Untuk adik-adik tingkat Psikologi yang telah berkenan menjawab pertanyaan saya dosen- dosen Psikologi yang ada siapa pada saat bimbingan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini masih jauh dari kata sempurna. Tegur sapa yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis pribadi dan kita semua, aamiin

Klaten, 05 Agustus 2023

Penulis

Utomo Wahyu Setyaji

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	2
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	2
1.4.2 Manfaat Praktis	2
BAB II.....	4
LANDASAN TEORI.....	4

2.1 <i>Subjective Well-Being</i>	4
2.1.1 Definisi <i>Subjective Well-Being</i>	4
2.1.2 Aspek – Aspek <i>Subjective Well Being</i>	6
2.2 Prestasi Akademik.....	8
2.3 Penelitian yang Relevan.....	13
2.4 Kerangka Berfikir.....	13
BAB III	14
METODE PENELITIAN.....	14
3.1 Jenis Penelitian.....	14
3.2 Data dan Sumber Data	14
3.3 Subyek Penelitian.....	15
3.4 Teknik Pengumpulan Data	15
3.5 Metode Analisis Data.....	17
3.6 Guide Interview <i>Subjective Well Being</i>	18
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan	22
3.8 Tahapan – Tahapan Penelitian	22
BAB IV	24
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	24
4.1 Orientasi dan Kancan Penelitian	24
4.2 Persiapan Penelitian	27
4.3 Pengumpulan Data	29
4.4 Pengumpulan Data	30

4.5 Hasil Wawancara dan Observasi.....	31
4.6 Pembahasan.....	34
BAB V.....	41
SIMPULAN DAN SARAN	41
A. Simpulan	41
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kerangka Berfikir.....	13
Tabel 2. Skala <i>Subjective Well Being</i>	18

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 (Hasil Wawancara)
2. Lampiran 2 (Dokumentasi)

ABSTRAK

GAMBARAN *SUBJECTIVE WELL BEING* DITINJAU DARI PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

Oleh: Utomo Wahyu Setyaji (196110014)
Program Studi Psikologi, Fakultas Ekonomi Dan Psikologi
Universitas Widya Dharma Klaten

Perguruan tinggi merupakan jalur pendidikan setelah pendidikan sekolah menengah atas. Perguruan tinggi juga merupakan lembaga penyedia pendidikan tinggi yang mempunyai peran dalam mencerdaskan bangsa serta meningkatkan daya saing bangsa Indonesia dalam menghadapi tantangan yang ada. Penelitian ini memiliki tujuan Untuk mengetahui gambaran *subjective well-being* ditinjau dari prestasi akademik padamahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah 5 mahasiswa. dengan hasil wawancara yang menunjukkan bahwa mahasiswa akan merasakan malu apabila mendapatkan IPK di bawah 3.00. Dan gambaran *subjective well being* untuk prestasi mahasiswa tingkat kepuasan mahasiswa psikologi terhadap indeks prestasi yang mereka peroleh pada setiap semesternya bagi mereka sudah cukup. Dengan ditinjau dengan hasil indeks prestasi yang mereka peroleh mereka pun juga akan mendapatkan kasih sayang yang lebih dari orang-orang sekitar mereka. dan kebahagiaan mereka juga mampu timbul akibat tingginya hasil indeks prestasi yang mereka terima, dan akan merasakan sedih apabila indeks prestasi yang mereka terima rendah. Dengan adanya indeks prestasi tadi mahasiswa Psikologi akan lebih mudah mendapatkan sebuah penerimaan diri dari orang-orang sekitar.

Kata kunci: *Subjective Well Being*

ABSTRACT

DESCRIPTION OF SUBJECTIVE WELL BEING IN TERMS OF ACADEMIC ACHIEVEMENT IN PSYCHOLOGY STUDENTS WIDYA DHARMA UNIVERSITY KLATEN

By: Utomo Wahyu Setyaji (196110014)

Psychology Study Program, Faculty of Economics and Psychology Widya Dharma University

Higher education is an educational pathway after high school education. Higher education is also a higher education provider institution that has a role in educating the nation and increasing the competitiveness of the Indonesian people in facing existig challenges. This study aims to determine the description of subjective well-being in terms of academic achievement in psychology students at Widya Dharma University Klaten. The method used in this research is qualitative method. The subjecys in this study were 5 students. With interview results showing that students will feel embarrassed if they get a GPA below 3.00. And the description of subjective well being for student achievement the level of satisfaction of psychology studentd with the achievement index they get in each semester for them is sufficient. By reviewing the results of the achievement index they get they will also get more affection form the people around them. And their happiness is also able to arise due to the high achievement index result they receive, and will feel sad if the achievement index they receive is low. With the achievement index, Psychology student will more easily get a sel -acceptance form the people around them.

Keyword: Subjective Well Being

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi merupakan jalur pendidikan setelah pendidikan sekolah menengah atas. Perguruan tinggi juga merupakan lembaga penyedia pendidikan tinggi yang mempunyai peran dalam mencerdaskan bangsa serta meningkatkan daya saing bangsa Indonesia dalam menghadapi tantangan yang ada. Dalam peran ini tidak hanya tertulis dalam UU Republik Indonesia no.12 tahun 2012, tetapi telah memberikan manfaat yang cukup besar dalam mencerdaskan serta meningkatkan daya saing mahasiswa sebagai penuntut ilmu di perguruan tinggi. Perguruan tinggi seharusnya juga memiliki peran penting dalam meningkatkan kesehatan mental, sehingga tidak hanya fokus pada ranah akademik. Pendidikan informal memang memiliki peran penting dalam membentuk mahasiswa yang sehat mental. Dalam proses membentuk mahasiswa yang sehat mental sangatlah tidak mudah. Diantara peserta didik dari berbagai jenjang pendidikan, mahasiswa merupakan golongan yang mudah terkena stres dalam melaksanakan peranan dan tanggung jawab mereka (Talamati, 2012).

Mahasiswa tergolong remaja akhir. Masa remaja akhir adalah masa transisi perkembangan antara masa remaja menuju dewasa yang umumnya dimulai pada usia 17-22 tahun. Menurut Santrock (2008), pada masa remaja akhir terjadi proses

perkembangan meliputi perubahan-perubahan yang berhubungan dengan orang tua dan cita-cita mereka, dimana pembentukan cita-cita merupakan proses pembentukan orientasi masa depan. Oleh karena itu mahasiswa harus mampu menerima kondisinya serta nyaman dalam melakukan aktivitas. Apabila mahasiswa nyaman maka akan menimbulkan rasa kebahagiaan pada mereka. Rasa bahagia ini disebut dengan *well being*. *Well being* bukan hanya kepuasan hidup tetapi keterbatasan yang positif dalam menangani tantangan-tantangan hidup (Keyes, 2010). Menurut Frost (2010), *Well-being* merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil pembelajaran dan perkembangan.

Subjective Well-being adalah suatu penilaian individu mengenai ungkapan perasaan terkait pengalaman kehidupan seseorang yang dapat dilihat berdasarkan kesejahteraan, kebahagiaan dan kepuasan hidup (Arianti, 2010). *Well-being* pada mahasiswa memiliki hubungan dengan peningkatan prestasi akademik, kehadiran diperkuliahan, perilaku proposional, keamanan di sekolah dan kesehatan mental (Noble, 2008). *Well-being* dan prestasi akademik merupakan indikator utama dalam keberfungsian psikologi positif (Suldo, Riley, & Shaffer, 2006). Prestasi akademik menurut Bloom merupakan hasil perubahan perilaku yang meliputi ranah kognitif, ranah afektif, dan ranah psikomotor yang merupakan ukuran keberhasilan siswa (Sugiyanto, 2007). Prestasi belajar bukanlah suatu hal yang datang secara alami dan dengan sendirinya diraih tanpa usaha melainkan dapat diperoleh melalui proses belajar. Tingkat prestasi belajar akan menjadi tolak ukur sebagai gambaran dan penilaian sejauhmana hasil belajar dan keberhasilan

yang diperoleh seseorang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Sehingga hasil tersebut akan terlihat jelas bagaimanamahasiswa berusaha keras dan berjuang untuk mendapatkan hasil prestasi yang baik. Untuk usaha keras belajar mahasiswa akan berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Sedangkan menurut Suryabrata (2006), prestasi belajar dianggap sebagai gambaran hasil belajar yang didapatkan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga semakin jelas tujuan belajar dan semakin banyak usaha belajaryang dilakukan akan berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa tersebut.

Berdasarkan fenomena yang ada, hasil IPK (Indeks Prestasi Kumulatif), dari mahasiswa sangatlah bervariasi antara satu mahasiswa dengan mahasiswa yang lainnya. Prestasi belajar akan menjadi hasil evaluasi yang sangat penting bagi mahasiswa untuk mengetahui sejauh mana kemampuan yang dicapai dalam proses kegiatan pembelajarantidak. Pencapaian prestasi seperti IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) setiap orang memiliki hasil yang berbeda, setiap mahasiswa mempunyai kemampuan danpengalaman yang berbeda-beda dalam menghadapi masalah di proses pembelajaran, walaupun memiliki usaha yang sama. Oleh karena itu prestasi akademik akan mempengaruhi *subjective well-being* pada mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran *subjective well- being* ditinjau dari prestasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana gambaran *subjective well-being* ditinjau dari prestasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

1.3 Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui gambaran *subjective well-being* ditinjau dari prestasi akademik pada mahasiswa Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan untuk dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan serta wawasan terhadap perkembangan ilmu psikologi pendidikan mengenai gambaran *subjective well-being* ditinjau dari prestasi akademik pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

1.4.2 Manfaat Praktis

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan rujukan mahasiswa untuk meningkatkan *subjective well-being* yang ditinjau dari prestasi akademik pada mahasiswa psikologi, serta sebagai bahan rujukan bagi penelitian lain yang relevan di masa mendatang.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari pembahasan maka hal – hal yang dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil wawancara dan observasi, didapatkan hasil uji korelasi perilaku mahasiswa dengan tiga aspek *subjective well being* yakni aspek positif, aspek negative, dan aspek kepuasan hidup yang ditinjau dari prestasi akademik. Hasil dari uji tersebut menunjukkan bahwa adanya korelasi atau hubungan antara aspek – *aspek subjective well being* dengan prestasi akademik mahasiswa Psikologi Universitas Widya Dharma.
2. Gambaran *subjective well being* dapat terlihat berdasarkan tingkat kepuasan mahasiswa terhadap indeks prestasi yang mereka peroleh setiap semesternya. Dengan adanya indeks prestasi, mahasiswa Psikologi akan lebih mudah mendapatkan sebuah penerimaan diri dari orang – orang sekitar. Kasih sayang yang mahasiswa dapatkan dapat ditinjau melalui hasil indeks prestasi yang mahasiswa dapatkan. Kebahagiaan mahasiswa juga mampu timbul seiring tingginya hasil indeks prestasi yang mereka terima. Begitupun

sebaliknya, mahasiswa akan merasakan sedih apabila hasil indeks prestasi yang mereka terima rendah.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih perlu dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu peneliti memberikan beberapa saran yang bisa dipertimbangkan sebagai penyempurnaan berbagai hal yang berkaitan dengan penelitian, yaitu :

1. Peneliti Selanjutnya

Pada penelitian berikutnya , disarankan untuk mengambil subjek yang lebih beragam, baik berdasarkan jenis kelamin, usia, program studi, tahun Angkatan, prestasi akademik mahasiswa sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan berdasarkan setiap masing-masing kategori.

DAFTAR PUSTAKA

- Albardi, R. (2019). *Pengaruh Konformitas Kelompok Terhadap Prestasi Belajar Akademik Mahasiswa Aktif UKM Seni Religius Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Jati Ariati. 2010. *Subjective Well Being (Kesejahteraan Subjektif) dan Kepuasan Kerja Pada Staff Pengajar (Dosen) di Lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Jurnal Psikologi Undip. Vol 8 no 2
- Nugrahani, F., & Hum, M. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: CakraBooks, 1(1), 3-4.
- Supratiknya, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif Dalam Psikologi*. Universitas Sanata Dharma.
- Hamdana, F., & Alhamdu, A. (2015). *Subjective Well-Being Dan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi Man 3 Palembang*. Psikis: Jurnal Psikologi Islami, 1(2), 115-124.
- Khairat, M., & Adiyanti, M. G. (2015). *Self-esteem Dan Prestasi Akademik Sebagai Prediktor Subjective Well-Being Remaja Awal*. Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP), 1(3), 180-191.
- MARFUATUN, E. (2016). *Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Subjective Well Being Pada Remaja Di Panti Asuhan* (Doctoral dissertation, Universitas Gadjah Mada).