

**GAMBARAN *SELF EFFICACY* DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR  
MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten**



**Disusun oleh :**

**SEPTI ANNISA PUTRI**

NIM. 2061100003

**PROGRAM STUDI PSIKIOLOGI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**GAMBARAN *SELF EFFICACY* DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR**  
**PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA**  
**KLATEN**

Diajukan Oleh :

**SEPTI ANNISA PUTRI**

NIM. 2061100003

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi untuk mengikuti Sidang Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 18 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Anna Febrianty S.S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog  
NIK. 690 811 319



Dra. Dwi Wahyuni Uningowati, S.Psi., M.Phil  
NIP. 19690224 199403 2001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Psikologi



Hartanto, S.Psi., M.A  
NIK. 690 313 334

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**GAMBARAN SELF EFFICACY DALAM PENYUSUNAN TUGAS AKHIR**  
**PADA MAHASISWA PSIKOLOGI UNIVERSITAS WIDYA DHARMA**  
**KLATEN**

Diajukan Oleh :  
**SEPTI ANNISA PUTRI**  
NIM. 2061100003

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari Kamis,  
tanggal 18 Juli Tahun 2024 dengan susunan Dewan Penguji.


Ketua

  
**Winarno Heru M., S.Psi., M.Psi., Psikolog**  
NIK. 690 811 318

Sekretaris

  
**Hartanto, S.Psi., MA**  
NIK. 690 313 334

Penguji I

  
**Anna Febrianty S., S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog**  
NIK. 690 811 319

Penguji II

  
**Dra. Dwi Wahyuni Uningowati, S.Psi., M.Phil**  
NIP. 19690224 199403 2001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi



  
**Dr. Arif Julianto Sri Nugroho, S.E., M.Si**  
NIK. 690 301 250

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam karya ilmiah ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Klaten, 18 Juli 2024



Septi Annisa Putri

2061100003

## **MOTTO HIDUP**

Allahumma khairan fii kulli amrin antaziruh

“Ya Allah berikanlah yang terbaik dalam segala hal yang aku tunggu”

*“Take the risk or lose the chance”*

Percaya pada dirimu sendiri, kamu bisa melakukan segalanya.

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat serta hidayahnya serta memberikan kesehatan sehingga penulis diberikan kelancaran untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat kelulusan mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, penulis bangga telah mencapai titik ini sehingga bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Skripsi ini juga saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, nasihat serta pengorbanan dan juga kasih sayang yang tidak pernah habis sampai saat ini.
2. Kakakku tersayang, terimakasih atas semuanya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan lancar.
3. Saudara saudaraku yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungannya selama ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Teman temanku kuliah, terimakasih atas support serta bantuannya sehingga memperlancar penulis dalam pengerjaan skripsi ini.
5. Kepada dosen pembimbing yang telah membantu kelancaran penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Untuk teman seperjuangan atika, adelia, sulis, imas dan syafira terimakasih sudah menjadi teman yang selalu mensupport dan menemani penulis saat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua teman teman Prodi Psikologi Unwidha angkatan 2020.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta inayah Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar tanpa suatu hambatan serta lancar. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Psikologi di Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, dengan judul skripsi “Gambaran *Self Efficacy* Dalam Penyusunan Tugas Akhir Mahasiswa Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten”

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih serta penghargaan setinggi tingginya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd sebagai rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. Arif Julianto S.N., S.E., M.Si sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Hartanto, S.Psi., MA sebagai Ketua Program Studi Psikologi.
4. Ibu Anna Febrianty Setianingtyas, S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan arahan serta dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan lancar.

5. Ibu Dra. Dwi Wahyuni Uningowati, S.Psi.,M.Phil sebagai pembimbing 2 yang telah memberikan arahnya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orangtua penulis, terimakasih atas segala bimbingan, kasih sayang serta pengorbanan yang tidak pernah habis. Kesuksesan dan segala hal yang baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
7. Untuk kakakku, terimakasih atas segalanya, yang selalu mementingkan kebutuhan penulis daripada kakak sendiri. Semoga semua urusan kakak dipermudah dan diperlancar.
8. Untuk saudara saudara penulis, terimakasih atas semua dukungannya sehingga semuanya berjalan dengan lancar.
9. Untuk teman temanku, terimakasih atas kerjasama, bantuannya sehingga semuanya diperlancar sampai akhir.



## DAFTAR ISI

<b>JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO HIDUP</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Definisi <i>Self Efficacy</i> .....	7
B. Aspek Aspek <i>Self Efficacy</i> .....	10
C. Faktor Faktor <i>Self Efficacy</i> .....	11
Definisi Mahasiswa .....	12
Peran dan Tanggungjawab Mahasiswa .....	13
Penyusunan tugas Akhir .....	15
<i>Self Efficacy</i> dalam Penyusunan Tugas Akhir .....	16

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>18</b>
A. Rancangan Penelitian .....	18
B. Unit Analisis .....	19
C. Subjek Penelitian .....	20
D. Teknik Penggalan Data .....	20
E. Teknik Analisis Data .....	23
F. Kredibilitas Penelitian .....	24
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
A. Situasi Penelitian .....	26
B. Persiapan Penelitian .....	27
C. Pengumpulan Data .....	29
D. Subjek Penelitian .....	30
E. Triangulasi Data .....	31
F. Hasil Wawancara dan Observasi .....	32
G. Pembahasan .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Narasumber .....	30
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Responden 1 .....	36
Tabel 4.3 Hasil Wawancara Responden 2 .....	43
Tabel 4.4 Hasil Wawancara Responden 3 .....	49
Lampiran 1.1 Responden 1 .....	60
Lampiran 1.2 Responden 2 .....	64
Lampiran 1.3 Responden 3 .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Responden 1 .....	72
Gambar 1.2 Responden 2 .....	72
Gambar 1.3 Responden 3 .....	73
Ijin Penelitian Responden 1 .....	75
Ijin Penelitian Responden 2 .....	76
Ijin Penelitian Responden 3 .....	77

## ABSTRAK

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan serta menganalisis suatu permasalahan yang sudah ditemukan. Penelitian ini didasarkan pada data primer serta sekunder. Data primer merupakan data yang diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, data sekunder didapatkan dari sumber sumber yang berkaitan dengan penelitian ini.

Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan serta menganalisis *self efficacy* dari mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten yang sedang menyusun tugas akhir.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa psikologi yang memiliki *self efficacy* yang kuat, mampu menghadapi segala tugas, memiliki keyakinan yang kuat meskipun terkadang memiliki keraguan terhadap kemampuan yang dimiliki, namun tetap optimis bahwa bisa menyelesaikannya.

**Kata kunci** : *Self Efficacy*, tugas akhir, mahasiswa.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan tinggi sebagai salah satu lembaga pengelola dan penyelenggara pendidikan memiliki suatu peranan penting dalam mempersiapkan sebuah sumber daya manusia Indonesia yang handal dan memiliki peranan penting dalam perkembangan sebuah instansi maupun suatu Negara. Mahasiswa sebagai salah satu instrument yang penting dalam sebuah universitas dan mampu memaksimalkan perannya serta mempersiapkan diri dalam pelaksanaan tugas akhir. Yang melakukan pengumpulan suatu data melalui penelusuran pustaka maupun wawancara ataupun melalui pengamatan oleh sebab itu tidaklah heran mahasiswa mengeluhkan betapa beratnya mengerjakan sebuah tugas akhir atau yang biasa disebut skripsi. Hal ini bias menyebabkan mahasiswa terkadang melakukan penundaan pengerjaan skripsi yang tentu saja dapat merugikan mahasiswa itu sendiri, kerugian dapat berbentuk materi serta tentu saja akan menyebabkan kecilnya kesempatan dalam kesempatan pekerjaan akibat dari skripsi yang tertunda tersebut. Seorang mahasiswa apabila mengguakan potensi yang dimiliki oleh dirinya sendiri serta memenuhi tuntutan akademik yang sudah ditentukan maka besar harapan akan dapat mencapai prestasi akademik yang optimal. Namun ada situasi dimana mahasiswa mengalami kelelahan saat mengikuti pembelajaran, entah kelelahan fisik maupun kelelahan secara

emosional dikarenakan tuntutan yang ada serta yang berat. Mahasiswa akan merasa jenuh akan suatu pembelajaran dikarenakan tuntutan pembelajaran yang berat sehingga merasa lelah secara fisik dan mental.

Keberhasilan seseorang mahasiswa dalam menyesuaikan diri terhadap bidang akademiknya dapat ditandai dengan prestasi akademik yang baik yaitu dengan perolehan IP ataupun IPK serta ketepatan dalam penyelesaian masa studi akademiknya. Namun dalam hal lain banyak juga terjadi masalah pada mahasiswa dalam penyelesaian masa studi maupun penyesuaian akademiknya. Oleh karena itu, perlu dikaji ulang dikarenakan berpengaruh pada prestasi akademiknya. Pada saat penyusunan tugas akhir banyak mahasiswa yang mengalami stress, maka dari itu mahasiswa harus bias menghadapi tantangan tersebut agar bisa menyelesaikan hingga akhir. Sehingga perlu adanya keyakinan diri mahasiswa akan kemampuannya untuk menghadapi hal tersebut ketika skripsi sudah selesai dikerjakan maka langkah selanjutnya yang harus dihadapi mahasiswa adalah melaksanakan ujian sidang skripsi guna mempertanggungjawabkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan dihadapan para dewan penguji. Dalam pelaksanaan ujian skripsi mahasiswa akan menjelaskan hasil dari penelitiannya serta menjawab pertanyaan yang diajukan oleh para dewan penguji secara ilmiah dan mendalam. Tentu saja dalam pelaksanaan ujian skripsi atau sidang skripsi tersebut mahasiswa mengalami kecemasan maupun ketakutan akan pertanyaan yang diajukan oleh penguji. Namun sangat diharapkan mahasiswa mampu mengatasi kecemasan atau ketakutan tersebut dikarenakan hal ini mahasiswa sendiri yang menyusun dan mengerjakan penelitian tersebut.

Menurut Santrock (2007), mengatakan bahwa hal yang wajar apabila seseorang kadang merasa cemas atau khawatir saat menghadapi kesulitan dalam proses akademik termasuk dalam mengerjakan atau menempuh ujian. Ataupun Novid dkk (2007), ujian merupakan salah satu sumber kecemasan bagi seseorang. Maka dari itu perlu adanya keyakinan diri pada mahasiswa atau yang bisa disebut *self efficacy*, seseorang yang memiliki *self efficacy* yang tinggi maka semakin tinggi keyakinan akan kemampuan dirinya untuk mencapai keberhasilan, namun apabila seseorang memiliki *self efficacy* yang rendah maka semakin rendah pula keyakinan akan dirinya sendiri dan cenderung gampang menyerah dan mengurangi upayanya.

Bandura (1997), *self efficacy* adalah suatu keyakinan individu bahwa dirinya mampu untuk melakukan sesuatu dalam situasi tertentu dengan berhasil. Hal ini mengakibatkan para individu dapat merasa, berfikir serta bertindak laku. Sehingga dalam pencapaian akademik dan prestasi akademik yang maksimal, maka mahasiswa harus memiliki rasa keyakinan diri akan kemampuan yang dimiliki. Dengan *self efficacy* dapat membantu mahasiswa memenuhi tuntutan serta persyaratan akademis dengan keyakinan akan kapasitas yang dimiliki guna mencapai penyelesaian akademik serta prestasi akademik yang baik dan maksimal. Bandura (1997), menjabarkan bahwa *self efficacy* memiliki efek perilaku pada manusia melalui empat proses yaitu proses kognitif, motivasi, proses afeksi serta proses seleksi. Sehingga *self efficacy* secara signifikan dapat berkaitan dengan performan, inisiatif dalam menghadapi suatu situasi, motivasi,



serta ketekunan untuk menyelesaikan suatu tugas, pada khususnya dalam menghadapi rintangan dan hambatan (Bandura dalam Kaiser, 2003).

Pada penelitian terdahulu Alifia Finda Wardani & Muhammad Erwan Syah (2022) menghasilkan gambaran berupa mahasiswa pada saat penyusunan skripsi didominasi dengan *self efficacy* yang kuat serta baik yang dimana mahasiswa berani menghadapi segala kesulitan dan hambatan; segera bangkit dari kegagalan; bertahan melewati hambatan dengan menerapkan inisiatif secara mandiri; memiliki tujuan yang jelas di masa depan dan keinginan menghadapi tantangan baru dll. Dengan adanya makna positif mahasiswa angkatan pertama terhadap tantangan akan menjadikan factor yang dapat meningkatkan *self efficacy* mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir.

Lalu penelitian yang dilakukan Dhenia Ayu Khatira & Yolivia Irna Aviani (2021) menyimpulkan hubungan *self efficacy* dengan makna hidup mahasiswa akhir pada saat pengerjaan skripsi memiliki keterikatan semakin tinggi *self efficacy* maka semakin tinggi makna hidupnya sedangkan apabila memiliki *self efficacy* rendah maka rendah pula makna hidupnya.

Berdasarkan wawancara awal yang sudah dilakukan pada mahasiswa psikologi tingkat akhir Universitas Widya Dharma pada tanggal 12 November 2023, mendapatkan gambaran bahwasannya pada saat pengerjaan tugas akhirmereka terkadang merasa ragu akan keyakinannya untuk menyelesaikan tugas akhir, mereka beranggapan bahwa skripsi itu sulit dan membutuhkan waktu lama untuk mengerjakannya.

Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih dalam lagi tentang gambaran *self efficacy* terhadap penyusunan tugas akhir pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten serta bagaimana cara mereka untuk mengatasi situasi tersebut. Dengan harapan juga peneliti bisa memahami apa saja yang dialami dan dirasakan oleh para mahasiswa secara mendalam. Serta dapat mengetahui kendala lain yang dirasakan.

## **B. Rumusan Masalah**

Dalam pelaksanaan penelitian ini, peneliti mempunyai rumusan masalah sebagai berikut

- a. Bagaimanakah gambaran dari *self efficacy* pada mahasiswa psikologi saat pengerjaan tugas akhir?
- b. Apakah *self efficacy* berpengaruh pada pengerjaan tugas akhir para mahasiswa psikologi?
- c.

## **C. Tujuan Penelitian**

Dalam penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut :

- a. Untuk mendapatkan gambaran dari *Self Efficacy* dalam pengerjaan tugas akhir pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.
- b. Untuk mengetahui apakah *Self Efficacy* berpengaruh pada pengerjaan tugas akhir pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun manfaat yang diperoleh pada penelitian ini :

##### **I. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi sumbangan pemikiran ilmiah yang dapat menambah pengetahuan dalam pengembangan psikologi kepribadian.

##### **II. Manfaat Praktis**

###### **i. Bagi penulis**

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat guna menambah wawasan serta pengalaman pada penulis dalam melakukan penelitian tentang *Self Efficacy* dalam penyusunan tugas akhir pada mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma.

###### **ii. Bagi pembaca**

Penelitian ini diharapkan dapat ber,manfaat serta mampu diterapkan ilmunya tentang *Self Efficacy* dalam penyusunan tugas akhir mahasiswa psikologi Universitas Widya Dharma.

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik wawancara serta observasi yang dilaksanakan di lingkungan kampus Universitas Widya Dharma tentang gambaran *self efficacy* pada mahasiswa psikologi yang sedang melakukan penyusunan tugas akhir mendapatkan sebuah kesimpulan. Mahasiswa psikologi memiliki keyakinan pada kemampuan yang dimilikinya namun ada yang memiliki keraguan terhadap kemampuannya serta suka membandingkan dengan kemampuan orang lain. Mahasiswa psikologi mampu bertahan dalam segala situasi saat mengerjakan tugas akhir, namun memerlukan waktu untuk bisa menyelesaikan semuanya. Seperti gampang mengalami perubahan suasana hati , sehingga membutuhkan waktu untuk keluar dari situasi tersebut.

Pada responden 1 memiliki *self efficacy* yang cukup kuat, responden meyakini kemampuan yang dimiliki responden namun terkadang ada keraguan terhadap kemampuan yang dimiliki responden. Responden mampu menghadapi tugas dalam segala situasi, responden kuat menghadapi tugas dikarenakan dukungan dari orangtua serta teman temannya, subjek mampu bangkit dari segala kesedihan pada saat pengerjaan tugas akhir. Responden 2 memiliki *self efficacy* yang cukup kuat, responden juga meyakini kemampuan yang dimiliki namun terkadang responden suka membanding bandingkan kemampuan responden dengan

kemampuan orang lain, responden mampu menghadapi tugas dalam segala situasi namun cenderung memerlukan waktu apabila terdapat masalah pada diri responden, responden kuat menghadapi segala tugas dikarenakan responden mengerjakan tugas akhir dan pekerjaan responden menjadi satu. Responden 3 memiliki *self efficacy* yang cukup kuat, responden meyakini kemampuan pada diri subjek namun terkadang ada keraguan pada subjek, subjek mampu menghadapi tugas dalam segala situasi, subjek kuat menghadapi segala tugas dikarenakan mengerjakan tugas akhir dan pekerjaan menjadi satu.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian kualitatif yang sudah dilakukan seorang penulis hendaknya memberikan saran yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, serta bagi peneliti selanjutnya, saran yang diberikan oleh penulis sebagai berikut :

### 1. Bagi perkembangan ilmu pengetahuan

Penulis berharap bahwa penelitian ini bisa menjadi sebagai bahan rujukan, tanpa melupakan keaslian dalam penelitian ini terutama dalam bidang ilmu psikologi kepribadian.

### 2. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya, penulis menyarankan untuk menambah narasumber dalam penelitian serta dihimbau untuk meneliti dalam jangka waktu yang cukup lama agar mendapatkan data yang lebih detail serta lebih mendalam.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifia Finda Wardani, Muhammad Erwan Syah. (2022). Gambaran *Self Efficacy* Mahasiswa Angkatan Pertama dalam Proses Penyusunan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol 10 (4), 671-682.
- Heru Mugiarto, Ninik Setyowan, Latih Buran Tedra. (2018). *Self Efficacy* dan Persistensi Mahasiswa Ketika Mengerjakan Skripsi ditinjau dari Kecemasan Akademik. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol 1 (3), 171-175.
- Anton Lusi, Andriani P. Nalle, Khetye R. Saba. (2023). Hubungan Antara Kecemasan Akademik dengan *Self Efficacy* pada Mahasiswa yang sedang menyusun Skripsi dirumpun Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Nusa Cendana. *Jurnal Bimbingan Konseling Flobamora*, Vol 1 (2), 91-100.
- Miza Nina Adlini, Anisya Hanifa Dinda. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Jurnal Edumaspul*, Vol 6, 974-980.
- Muhammad Abduh, et. al. (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, Vol 3 (1).  
<https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1955>
- Muhammad Rijal Fadli, (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Directory of Open Access Journals*, Vol 21 (1), 33-54.

Kiki Anggun Saputri, (2019). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Social Support dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES. *Journal of Guidance and Counseling*.

Dhenia Ayu Khatira, Yolivia Ima Aviani, (2020). Hubungan *Self Efficacy* dengan Makna Hidup pada Mahasiswa Akhir. Universitas Negeri Padang.

Vivik Shofiah, Raudatussalamah, (2021). *Self Efficacy* dan *Self Regulation* sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter. UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Muhammad Abduh, Tri Alawiyah, Gio Apriansyah, (2023). Survey Design: Cross Sectional dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, Vol 3 (1).

Mita Rosalita, (2021). Wawancara sebuah Interaksi Komunikatif dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*.

Qotrun A, (2020). Metode Penelitian Studi Kasus Metodologi, Jenis dan Manfaatnya. Gramedia Blog. Diakses pada tanggal 12 Januari 2024 dari <https://www.gramedia.com/literasi/studi/kasus/>

Ahmad Rijali, (2021). Analisis Data Kualitatif. UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Alhadarah*