

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM
LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS 3 MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN
PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Gayuh Pratama S.d

2015100016

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA
PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN AJARAN 2023/2024**

Diajukan Oleh

Gayuh Pratama S.d

NIM.2015100016

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi

fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

universitas widya dharma klaten

tanggal:

Pembimbing I



Sri Suwartini S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 367

Pembimbing II



Putri Zudhah Ferryka S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 366

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd
NIK. 690 516 368

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA
PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Diajukan Oleh

Gayuh Pratama S.d

NIM.2015100016

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal:

Ketua

Prof. Dr. D. B Putut Setyadi, M.Hum
NIP. 1960041219890110001

Sekretaris

Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd
NIK. 690 516 368

Penguji I

Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 367

Penguji II

Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 366

Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. D. B Putut Setyadi, M.Hum
NIP. 1960041219890110001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Gayuh Pratama S.d

NIM : 2015100016

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi

judul : "Penggunaan Metode Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Soswa Kelas 3 Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2023/2024". Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Gayuh Pratama S.d

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan atas rahmat, hidayha dan karunia Allah SWT, Sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta, untaian kata dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Almarhum Ayahku dan ibuku yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang dan mendoakanku, dengan penuh keikhlasan dan pengorbanannya.
2. Kakak dan adikku yang selalu mendukungku untuk selalu rajin menuntut ilmu.
3. Trimakasih untuk keluarga besar Narto Wiyono Squad yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun material.
4. Almanda Dyas Nabella trimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal yang menemani. Mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan. Memberi semangat untuk pantang menyerah. Semoga Allah selalu memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui.
5. Kepada Drs. Stephanus Sukirno, M.S selaku Dewan Provinsi Jawa Tengah, yang selalu memberikan saran atau masukan dan motivasi yang membangun untuk segala permasalahan yang saya hadapi dan terimakasih telah menjadi mentor bagi saya.
6. Terimakasih kepada keluarga besar GMNI Kabupaten Klaten atas dedikasinya selama ini kebersamai penulis hingga detik ini.
7. Rekan-rekan guru yang selalu memberikan support dan dukungan kepadaku.
8. Bapak Yoto S.Pd yang selalu memberikan dukungan kepadaku
9. Teman-teman seperjuanganku yang selalu membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

Berusahalah lakukan apa yang terbaik bagi diri sendiri, keluarga, dan orang lain, selama kita masih bisa melakukannya.

(Penulis)

“Ibadah dan berusaha adalah kunci utama sebuah kesuksesan !”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Assalamuálaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan orang-orang yang sampai sekarang tetap istiqomah mengikuti sunnahnya. Penulis skripsi dengan judul **“PENGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2023/2024”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1 pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mengimplementasikan Efektifitas penggunaan metode Pembelajaran Quantum Learning terhadap motivasi belajar siswa kelas 3 mata pelajaran Matematika. Secara khusus dan lebih rinci penelitian ini ditujukan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pelajaran Matematika melalui penggunaan metode Pembelajaran Quantum Learning pada siswa kelas 3 tahun ajaran 2023/2024.

Penulis ingin menyatakan bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan bantuan, baik yang bersifat fisik maupun non fisik.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektorat Universitas Widya Dharma Klaten
2. Bapak Prof. Dr. D. B Putut Setyad, M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten
3. Ibu Isna Rahmawati, S.TH.I.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

4. Ibu Sri Suwartini, S.Pd. M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Putri Zudhah F. S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan dan masukan yang sangat berharga
6. Pengelola akademik, Bapak dan Ibu dosen PGSD Uniwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dalam berbagai macam pengetahuan.
7. Bapak Yoto, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 1 Pokak Kecamatan Ceper yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan Guru-guru yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini
8. Ayah dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Kakak dan adikkku yang saya sayangi, yang selalu memberikan motivasi secara moril dan materiil.
10. Kepada murid-murid kelas 3 di SDN 1 Pokak yang telah membantu saya dalam penelitian ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Klaten, 30 Mei 2024

Gayuh Pratama S.d

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRACT.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
A. Metode Pembelajaran.....	7
B. Quantum Learning	11
C. Motivasi Belajar	20

D. Hakikat Matematika	25
E. Penelitian Yang Relevan	29
F. Kerangka Pikir	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	36
D. Variabel Penelitian.....	37
E. Teknik pengumpulan data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Hasil penelitian	42
B. Hasil Penelitian	46
C. Pembahasan	52
D. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
Lampiran	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1 Identitas Subjek Penelitian	48
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	73
2. Lampiran 4.Surat Keterangan Selesai Penelitian	74
3. Lampiran 5. Lembar Observasi murid	75
4. Lampiran 6. Hasil Observasi murid	76
5. Lampiran 7. Hasil Observasi Murid.....	77
6. Lampiran 8. Hasil Observasi Murid	78
7. Lampiran 9. Pedoman Wawancara siswa.....	79
8. Lampiran 10. HasilWawancara Siswa	80
9. Lampiran 11 Hasil wawancara siswa	82
10. Lampiran 12. Hasil wawancara siswa	86
11. Lampiran 14. Instrumen Wawancara Guru	87
12. Lampiran 15.Hasil wawancara guru.....	88
13. Lampiran 16. Dokumentasi	89

***USING QUANTUM LEARNING METHOD ON LEARNING MOTIVATION
OF CLASS 3 STUDENTS IN MATHEMATICS SUBJECTS FOR ACADEMIC
YEAR 2023/2024***

Gayuh Pratama S.d

NIM. 2015100016

Primary Teacher Education, Universitas Widya Dharma

ABSTRACT

Gayuh Pratama S.d: Using the Quantum Learning Method on Class 3 Students' Learning Motivation in Mathematics Subjects for the 2022/2023 Academic Year

Education is guiding all the natures that exist in children, so that they can achieve the highest safety and happiness both as humans and as members of society. Developing active and creative learning can help students achieve happiness in life. Teachers must be able to use varied learning methods, so that students are happy and motivation grows within students. One of the methods that teachers can use is the Quantum Learning method.

Quantum Learning is teaching that can change a pleasant learning atmosphere and change a student's natural abilities and talents into something that will be useful for themselves and for others. Quantum learning is a type of learning that has the main mission of designing a fun learning process that is adapted to the student's level of development. These interactions include the elements for effective learning that influence student success. The aim of this research is to increase students' learning motivation. This research was carried out at SD Negeri 1 Pokak, Ceper District. The method used in this research is qualitative method. The research population and sample were 3rd grade students at SD Negeri 1 Pokak, with the aim of increasing students' learning motivation in Mathematics subjects. The data collection process was carried out for two weeks, namely in March 2024, using data collection techniques, interviews, observations. Based on the results of the research conducted: increasing student learning motivation with the quantum learning method carried out by the teacher has worked optimally. Students' learning motivation in learning Mathematics increases after the teacher uses the Quantum Learning learning method.

Keywords : Quantum Learning, Increasing Student Learning Motivation

**PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN QUANTUM LEARNING
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS 3 MATA
PELAJARAN MATEMATIKA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Gayuh Pratama S.d

NIM. 2015100016

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Widya Dharma

ABSTRAK

Gayuh Pratama S.d: Penggunaan Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2022/2023

Pendidikan adalah menuntun segala kodrat yang ada pada anak-anak, agar mereka dapat mencapai keselamatan dan kebahagiaan yang setinggi-tingginya baik sebagai manusia maupun sebagai anggota masyarakat. Mengembangkan pembelajaran yang aktif dan kreatif dapat membantu siswa untuk mencapai kebahagiaan hidup. Guru harus mampu menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi, agar siswa menjadi senang dan tumbuhlah motivasi dari dalam diri siswa. Metode yang dapat digunakan guru salah satunya adalah dengan menggunakan metode Quantum Learning.

Quantum Learning adalah pengajaran yang dapat mengubah suasana belajar yang menyenangkan serta mengubah suasana belajar yang menyenangkan serta mengubah kemampuan dan bakat alamiah siswa menjadi sesuatu yang akan bermanfaat bagi mereka sendiri dan bagi orang lain. *Quantum learning* merupakan suatu pembelajaran yang mempunyai misi utama untuk mendesain suatu proses belajar yang menyenangkan yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa. Interaksi-interaksi ini mencakup unsur-unsur untuk belajar efektif yang mempengaruhi kesuksesan siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 1 Pokak Kecamatan Ceper. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Dengan populasi dan sampel penelitian adalah siswa kelas 3 Di SD Negeri 1 Pokak, dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Proses pengambilan data dilakukan selama Dua Minggu yakni pada bulan Maret 2024, dengan teknik pengumpulan data, wawancara, observasi. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan: meningkatkan motivasi belajar siswa dengan metode quantum learning yang dilakukan oleh guru sudah berjalan dengan optimal. Motivasi belajar siswa pada pembelajaran Matematika menjadi lebih meningkat, setelah guru menggunakan metode pembelajaran Quantum Learning.

Kata Kunci : Quantum Learning, Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Motivasi belajar akan berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik. Motivasi belajar merupakan hal yang sangat penting, karena dengan motivasi belajar siswa akan memiliki semangat dalam mengikuti belajar . Peserta didik akan bersungguh-sungguh dalam belajar. Motivasi merupakan suatu aspek yang cukup penting yang harus ada di dalam diri individu, dengan adanya motivasi yang tumbuh pada diri peserta didik maka akan dapat mencapai tujuan yang dikehendaki. Sebagai guru kita di haruskan dapat mengenal diri anak. Keberhasilan guru dalam mengembangkan motivasi-motivasi anak, terletak pada berhasil tidaknya megenal diri anak. Menurut pendapat ahli yaitu Santrock dalam Mardianto (2012, hlm. 186), yang mengatakan bahwa motivasi adalah proses yang memberi semangat, arah dan kegigihan perilaku. Artinya perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama. Motivasi dan belajar adalah dua hal yang saling berkaitan. Motivasi belajar merupakan hal yang pokok dalam melakukan kegiatan belajar, sehingga tanpa motivasi seseorang tidak akan melakukan kegiatan pembelajaran.

Motivasi belajar adalah kecenderungan siswa dalam melakukan segala kegiatan belajar yang didorong oleh hasrat untuk mencapai prestasi atau hasil belajar sebaik mungkin. Motivasi belajar pada setiap individu dapat berbeda,

sehingga ada siswa yang sekedar ingin menghindari nilai yang jelek bahkan untuk menghindari hukuman dari guru, dan orientasinya hanya untuk memperoleh nilai yang tinggi, namun ada pula siswa yang benar-benar ingin mengembangkan wawasan dan pengetahuan. Dengan adanya motivasi, siswa akan senantiasa semangat untuk terus belajar tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Cara menumbuhkannya tentu bukan perkara mudah karena setiap siswa memiliki karakter dan keinginan berbeda-beda.

Dalam proses belajar mengajar guru menginginkan keberhasilan bagi siswanya. Namun terkadang harapan guru tidak sesuai dengan keinginannya, ada beberapa siswa yang masih rendah terhadap motivasi belajarnya. Apalagi terhadap pembelajaran Matematika. Keberhasilan siswa mencapai prestasi yang baik pada pembelajaran matematika merupakan salah satu tolak ukur keberhasilan proses belajar mengajar matematika.

Belajar matematika bukan hanya sekedar menghafal, bukan pula sekedar mengingat rumus-rumus tanpa mengetahui kapan pemakaiannya, tetapi membutuhkan pengertian, pemahaman terhadap suatu persoalan matematika serta kreatifitas siswa dalam mengkaitkan informasi baru dengan konsep yang telah dimilikinya. Maka siswa sering mengalami kesulitan belajar. Salah satu factor penyebabnya adalah kurangnya motivasi belajar pada diri siswa pada mata pelajaran matematika.

Pembelajaran matematika selama ini belum berhasil dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar matematika. Sebenarnya motivasi belajar siswa dapat

ditanamkan sejak dini. Untuk mencapai keberhasilan belajar peserta didik guru perlu meningkatkan motivasi setiap peserta didik dengan menggunakan berbagai metode yang tepat. Salah satu metode yang dapat digunakan guru adalah metode pembelajaran *quantum learning*. Model pembelajaran *quantum learning* merupakan perubahan belajar yang meriah dengan segala nuansanya yang menyertakan segala kaitan, interaksi dan perbedaan yang memaksimalkan moment belajar serta berfokus pada hubungan dinamis dalam lingkungan kelas interaksi yang mendirikan landasan dalam rangka untuk belajar.

Berdasarkan hasil pengamatan saya yang berkaitan dengan motivasi belajar siswa pada mata Matematika pada siswa kelas 3 di SD Negeri 1 Pokak Kecamatan Ceper, Kabupaten Klaten, di temukan permasalahan yaitu : Kurangnya motivasi belajar siswa Hal tersebut dapat dilihat dilihat dari hasil pengamatan guru antara lain :

1. Terdapat beberapa siswa yang asyik mengobrol dengan temannya ketika Bapak /Ibu guru menjelaskan pelajaran Matematika
2. Terdapat beberapa siswa yang mengeluh ketika bapak/ibu guru memberikan tugas rumah Mata Pelajaran Matematika.
3. Ketika pembelajaran Matematika di kelas ada beberapa siswa yang tidak fokus saat bapak/ibu guru menjelaskan di papan tulis.
4. Beberapa siswa terlihat bosan saat pembelajaran Matematika di dalam kelas, karena guru menggunakan metode pembelajaran yang kurang menarik.

Pembelajaran masih berpusat pada guru. Guru masih menggunakan metode ceramah.

Dari permasalahan tersebut di atas guru harus bisa mengatasinya. Untuk mengatasi permasalahan tersebut guru akan menggunakan strategi dan model pembelajaran yang aktif dan kreatif. Guru akan mencoba menggunakan metode *quantum learning*. Metode pembelajaran *quantum learning* adalah suatu proses pembelajaran yang menyenangkan, menciptakan interaksi yang edukatif antara guru dengan siswa serta mengoptimalkan lingkungan belajar yang efektif (fisik dan mental) dalam pembelajaran. *quantum learning* dapat menciptakan lingkungan belajar yang aman dan nyaman bagi peserta didik. Prinsip-prinsip dalam *quantum learning* adalah bahwa segalanya berbicara, dari lingkungan kelas bahkan bahasa tubuh guru pun menjadi sebuah pembelajaran. Dalam *quantum learning* semuanya bertujuan bahwa semua yang terjadi dalam pengetahuan adalah tujuan. Pengalaman sebelum pemberian nama, proses terbaik dalam belajar ketika siswa telah menerima informasi sebelum mereka mengolah nama untuk apa yang mereka pelajari.

Dalam metode *quantum learning* setiap usaha akan diakui, selain itu jika layak dipelajari, layak pula dirayakan. Perayaan memberikan umpan balik mengenai kemajuan dan peningkatan asosiasi dan emosi positif dengan belajar. Motivasi tidak hanya berpengaruh pada siswa saja, tetapi bagi seluruh pendidiknya. Bagi siswa motivasi belajar dapat menumbuhkan semangat belajar, sedangkan bagi pendidik motivasi belajar siswa untuk memelihara dan meningkatkan semangat belajar siswa. Guru harus selalu memotivasi

belajar peserta didik agar bisa menumbuhkan motivasi yang berasal dari diri peserta didik.

Berdasarkan permasalahan di atas penulis ingin mengadakan penelitian yang berjudul “Penggunaan Metode Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Pada Mata Pelajaran Matematika Tahun Pelajaran 2022/2023”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, maka permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah:

Apakah melalui penerapan metode quantum learning dapat meningkatkan motivasi siswa kelas 3 di SD Negeri 1 Pokak dalam pembelajaran Matematika?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan judul dan rumusan masalah yang penulis kemukakan, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

Dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui metode pembelajaran *quantum learning*.

D. Manfaat Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi :

1. Manfaat secara teoritis

Memberikan sumbangan keilmuan tentang metode pembelajaran *quantum learning* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

2. Manfaat secara praktis

a. Bagi siswa

Dapat digunakan sebagai sarana untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

b. Bagi guru

Dapat digunakan guru sebagai informasi tentang pentingnya peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *quantum learning* dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan.

c. Bagi peneliti

Dapat digunakan untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam memahami peningkatan motivasi belajar siswa melalui metode pembelajaran *quantum learning*.

d. Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai sumbangan yang baik dalam meningkatkan mutu pendidikan sekolah khususnya dalam belajar matematika.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Penggunaan Metode Quantum Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas 3 Mata Pelajaran Matematika Tahun Ajaran 2023/2024, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa: dengan menggunakan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Metode *Quantum Learning* sangat membantu guru dalam mewujudkan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa dan membantu guru untuk mewujudkan pembelajaran yang berpusat pada siswa. Siswa mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan dan menumbuhkan motivasi belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Matematika.

Setelah peneliti menggunakan metode *Quantum Learning* sikap siswa menjadi berubah, semua siswa tumbuh motivasi belajarnya. Mereka lebih bersemangat dan antusias saat guru memberikan tugas dan pertanyaan berkaitan dengan materi mencari keliling bangun datar dan mencari luas bangun datar. Dengan menggunakan metode *Quantum Learning* motivasi siswa menjadi tumbuh dan meningkat, dengan meningkatnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika maka hasil belajar matematika pun dapat meningkat menjadi lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti mengajukan beberapa saran, yaitu :

1. Diharapkan sebagai seorang guru wali kelas dan guru mata pelajaran disarankan menggunakan model pembelajaran quantum learning agar siswa lebih termotivasi dalam belajar dengan model belajar yang lebih menyenangkan.
2. Diharapkan sebagai seorang Kepada siswa diharapkan untuk bisa meningkatkan belajarnya, dan belajar lebih giat lagi untuk bekal dimasa depannya yang akan datang.
3. Kepada orang tua, dalam memotivasi anak sangat berperan penting maka dari itu orang tua harus bisa mendukung anaknya dan memantau anaknya untuk lebih baik lagi kedepannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman Ginting, *Esensi Praktis Belajar Dan Pembelajaran* (Bandung: Humaniora, 2014), Hal. 42.
- Acep Yoni. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.
- Ainia, D.K. (2020). *Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter*. *Jurnal Filsafat*
- Amrulloh, T. (2017). *Pembelajaran yang Menyenangkan untuk Penguasaan Kemampuan Matematika Dasar Peserta didik SD*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 21–32.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.
- Aritonang, IB dan Armanto, D. (2022). *Peran Guru Dalam Merdeka Belajar Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika Peserta didik di Era Pandemic Covid-19*. *Mahesa: Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 302-311.
- Bobi Deporter & mike Hernacki. (2011). *Quantum Learning*, Bandung : Kaifa
- Daule, & Herawati, T. (2014). *Menciptakan Pembelajaran yang Efektif*. *Forum Pedagogik*, 6, 2..
- DePorter, (2010) *quantum learning*. PT Mizan Publika

- Dewi, L., Utama., & Hidayati, YM. (2022). *Strategi Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 1875 – 1882. p-ISSN 2580-3735 e-ISSN
- Dewi, L., Utama., & Hidayati, YM. (2022). *Strategi Quantum Learning dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 1875 – 1882. p-ISSN 2580-3735 e-ISSN
- Hamzah B Uno.(2023). *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara. Bnadung
Jakarta : Rineka Cipta
- Hamdayana, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Jean Piaget. (2010).*PsikologiAnak*. Yogyakarta:PustakaPelajar
- Purwanto (2007). *Psikologi Pendidika*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwoko, Budi. (2008). *Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling*.
- Sadirman.2009.*Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*.Jakarta:PT Raja
Grasido Persada.
- Subarinah. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta:
Depdiknas
Surabaya: Unesa University Press.
- Wijaya Kusumah dan Dedi Dwitagama. (2011). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

Wina Sanjaya Sanjaya (2016:147). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Prenada
Media.