

**FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN  
MAHASISWA BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI (HMP) PSIKOLOGI  
(SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh:**

**RISAL ADI PRAKOSO**

**2061100005**

**FAKULTAS EKONOMI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2024**

**FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN  
MAHASISWA BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI (HMP) PSIKOLOGI**

**(SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Psikologi Universitas Widya Dharma**



**Disusun Oleh:**

**RISAL ADI PRAKOSO**

**2061100005**

**FAKULTAS EKONOMI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**  
**FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN MAHASISWA**  
**BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI**  
**PSIKOLOGI (HMP)**  
**(SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)**

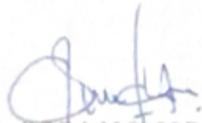
Diajukan Oleh .  
**RISAL ADI PRAKOSO**  
2061100005

Skripsi ini telah disetujui oleh Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi  
untuk mengikuti Sidang Ujian Skripsi Fakultas Ekonomi dan Psikologi  
Universitas Widya Dharma Klaten pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 3 Juli 2024

Pembimbing I



Anna Febrianty, S.S., Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog  
NIK. 690 811 319

Pembimbing II



Yulinda Erma Survani, SPd., M.Si.  
NIK. 690 208 291

Mengetahui

Ketua Program Studi Psikologi



Hartanto, S.Psi., M.A  
NIK. 690 313 334

HALAMAN PENGESAHAN  
FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN  
MAHASISWA BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (HMP)  
(SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)

Diajukan Oleh:  
**RISAL ADI PRAKOSO**  
206110005

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada hari Kamis tanggal  
11 Tahun 2024 dengan susunan Dewan Penguji

Ketua



Winarno Heru Muripto, S.Psi., M.Psi., Psikolog  
NIK. 690 811 318

Sekretaris



Hartanto, S.Psi. M.A.  
NIK. 690 313 334

Penguji I



Anna Febrianty, S.S.Psi., M.Si., M.Psi., Psikolog  
NIK. 690 811 319

Penguji II



Yulinda Erma Suryani, SPd., M.Si.  
NIK. 690 208 291

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi



Dr. Eric Julianto S. Nugroho, S.E., M.Si  
NIK. 690 301 250

IV

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang saya tulis dalam karya ilmiah atau skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiasi, maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

**Klaten, 3 Juli 2024**

**Penulis**



**RISAL ADI PRAKOSO**

**2061100005**

## **MOTTO**

*“don't be afraid to fall before the war”*

Kadang ada manusia tidak bisa memahami perjuangan dan kesulitan kita. Yang ingin mereka ketahui hanya bagian success stories, dan berjuanglah untuk diri kita sendiri. Sekalipun tidak ada yang bertepuk tangan, kita kedepannya akan bangga dengan apa yang sudah kita perjuangkan.

*“Dunia diperkuliahan tidak seindah cerita-cerita di wattpad”*

*“Now I, Finally found my wings, I let go of everything, Decided to follow my heart. I don't care what they say! My life is not a game! Never gon run away! So don't wake me up! Finally able to breathe.”*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orangtua dan keluarga besar, yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan do'a yang luar biasa untuk saya serta memberikan dukungan baik moril maupun materil. Terimakasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mensupport saya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. Yang selalu memberikan rahmat, hidayah, dan inayahnya serta kenikmatan tiada batasnya yang berupa nikmat sehat nikmat sempat serta kebahagiaan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penyusun skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu (S1) Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, dengan judul **FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN MAHASISWA BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI (HMP) PSIKOLOGI (SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)**

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak-banyak terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak yang telah membantu terutama kepada :

1. Bapak Prof. H Triyono, M.P.d., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Arif Julianto Sri Nugroho, S.E., M.Si sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Hartanto, S.Psi.,M.A sebagai ketua Program Studi Psikologi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

4. Ibu Anna Febrianty Setyaningtyas, S.Psi., M.Si. M.Psi., Psikolog sebagai pembimbing 1 yang telah memberikan sebagian bantuannya berupa sumbangan pikiran dan pengarahan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Ibu Yulinda Erma Suryani, S.Pd., M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing skripsi ini hingga selesai sempurna.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, terimakasih atas materi materi perkuliahan dan pengalaman yang telah diberikan.
7. Kedua orang tua saya, Bapak Sungadi dan Ibu Pujiatmi terimakasih untuk do'a dan motivasinya selama ini.
8. Untuk keluarga besar dari Bapak Sungadi dan Keluarga besar dari Ibu Pujiatmi, untuk motivasi dan dukungan positif yang diberikan.
9. Dari saya untuk seseorang yang telah kebersamai dan berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, saya ingin mengucapkan terimakasih atas setiap diskusi yang panjang, kamu berikan semangat dan keyakinan dengan sangat bijak kau luruskan yang bimbang, mencipta ilmu yang bukan sekedar hafalan, dan meluangkan waktu yang kau berikan. Setiap bimbinganmu menjadi harapan, membantuk karya ini menjadi utuh. Kini di akhir perjalanan skripsi ini dengan tulus kuucapkan banyak terima kasih. Dan untuk setiap saat dan perhatian yang di berikan.

10. Terimakasih juga untuk sahabat-sahabat saya yang selalu ada dan memberikan motivasi Muhammad Diky Pratama, Ichsan Bayu Irawan, dan Aldo Adam Syafi'i
11. Rekan rekan angkatan 2020 yang sudah berjuang bersama. Terimakasih untuk waktu dan kisahnya selama ini semoga tetap terjalin silaturahmi kedepannya dan sukses untuk semuanya
12. Dan untuk teman teman semua yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu persatu. Terimakasih untuk do'a, dukungan, dan kontribusinya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
13. Semua rekan-rekan mahasiswa jurusan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut

Klaten, 3 Juli 2024

Risal Adi Prakoso

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK.....	xvi
<i>ABSTRACT</i> .....	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. KAJIAN PUSTAKA .....	11

1.	Keaktifan Mahasiswa dalam Organisasi .....	11
1.1.	Pengertian Keaktifan.....	11
1.2.	Pengertian Organisasi .....	12
1.3.	Budaya Organisasi.....	13
1.4.	Unsur-unsur Organisasi .....	13
1.5.	Manfaat Organisasi.....	14
1.6.	Aspek-aspek Keaktifan Berorganisasi.....	16
1.7.	Faktor Intrinsik dan Ekstrinsik Keaktifan Dalam Organisasi.....	17
B.	PERSPEKTIF TEORI .....	17
C.	KERANGKA BERPIKIR PENELITIAN .....	19
D.	PERTANYAAN PENELITIAN .....	22
	BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A.	RANCANGAN PENELITIAN .....	23
B.	UNIT ANALISIS.....	23
3.1.	Studi Deskriptif.....	24
C.	SUBJEK PENELITIAN .....	25
D.	TEHNIK PENGGALIAN DATA.....	26
E.	TEKNIK ANALISIS DATA .....	28
F.	KREDIBILITAS PENELITIAN .....	29
	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A.	SITUASI LAPANGAN PENELITIAN.....	33
B.	HASIL PENELITIAN .....	34
1.	Persiapan Penelitian.....	34
2.	Data Subyek Penelitian.....	36
3.	Hasil Pengumpulan Data .....	38
C.	Pembahasan .....	58

1.	Faktor-faktor penunjang keaktifan mahasiswa mengikuti HMP Psikologi .....	58
2.	Faktor-faktor penghambat keaktifan mahasiswa mengikuti HMP Psikologi ....	60
3.	Solusi yang Mempengaruhi Keaktifan Mahasiswa Psikologi Unwidha untuk Mengikuti Hmp Psikologi.....	63
BAB V PENUTUP .....		66
A.	Kesimpulan .....	66
B.	Saran .....	67
DAFTAR PUSTAKA .....		68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir.....	21
------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

<b>LAMPIRAN 1 PEDOMAN OBSERVASI.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN 2 PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN 3 TRANSKIP WAWANCARA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN 4 FOTO WAWANCARA SUBJEK .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN 5 SURAT PERMOHONAN IJIN PENELITIAN .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN 6 SURAT PEMBERIAN IZIN HMPS PSIKOLOGI .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN 7 INFORMED CONSENT .....</b>	<b>94</b>

## ABSTRAK

### **FAKTOR FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN MAHASISWA BERORGANISASI DI HIMPUNAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PSIKOLOGI (HMP) (SEBUAH STUDI DESKRIPTIF)**

Risal Adi Prakoso

2061100005

Program Studi Psikologi

Fakultas Ekonomi Dan Psikologi

[risaladip12@gmail.com](mailto:risaladip12@gmail.com)

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu suatu metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah. dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan cara triangulasi atau gabungan. Data dikumpulkan dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Analisa data melalui reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui faktor-faktor penunjang yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi dalam mengikuti himpunan mahasiswa Psikologi, untuk mengetahui faktor-faktor penghambat yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi dalam mengikuti himpunan mahasiswa psikologi, untuk mengetahui solusi yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi Unwidha untuk mengikuti Hmp Psikologi.

Faktor penunjang yang ditemui yaitu memperluas cara pandang dan berlatih keterampilan organisasi di kampus, dapat menjalin kedekatan hubungan baik antar mahasiswa melalui organisasi. Faktor penghambat yang ditemukan yaitu perkuliahan menjadi prioritas utama, sulit manajemen waktu, kurangnya persaudaraan. Solusi yang mempengaruhi keaktifan yaitu meningkatkan manajemen waktu dan meningkatkan komunikasi.

Kata kunci: kualitatif deskriptif, faktor penunjang, faktor penghambat, HMP

**FACTORS THAT INFLUENCE STUDENT ORGANIZATIONAL  
ACTIVENESS IN THE PSYCHOLOGY STUDY PROGRAM STUDENT  
ASSOCIATION (HMP)  
(A DESCRIPTIVE STUDY)**

Risal Adi Prakoso

2061100005

Psychology Study Program

Faculty of Economics and Psychology

[risaladip12@gmail.com](mailto:risaladip12@gmail.com)

**ABSTRACT**

*This research uses a descriptive qualitative approach, which is a research method used to research on natural object conditions. where the researcher is the key instrument. The data collection technique used is triangulation or combined. Data collected by observation, interview, documentation. Data analysis through data reduction, data presentation, conclusion drawing or verification. The purpose of this research is to find out the supporting factors that influence the activeness of Psychology students in participating in the Psychology student association, to find out the inhibiting factors that influence the activeness of Psychology students in participating in the psychology student association, to find out the solutions that influence the activeness of Unwidha Psychology students to participate in Hmp Psychology.*

*The supporting factors encountered are broadening perspectives and practicing organizational skills on campus, being able to establish close relationships between students through organizations. The inhibiting factors found are lectures being the top priority, difficulty managing time, lack of brotherhood. Solutions that affect activeness are improving time management and improving communication.*

*Keywords: descriptive qualitative, supporting factors, inhibiting factors, HMP*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Organisasi ialah sebagai suatu bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja bersama serta secara foral terikat dalam rangka pencapaian suatu tujuan yang telah ditentukan dalam ikatan yang terdapat seseorang atau beberapa orang yang disebut atasan dan seseorang atau sekelompok orang yang disebut bawahan (Siagian, 2008). Sumber Daya Manusia (SDM) adalah hal yang paling penting bagi kelangsungansuatu organisasi. Karena persaingan organisasi yang semakin ketat dan kemajuan teknologi yang semakin pesat maka organisasi harus memiliki Sumber Daya Manusia (SDM) yang mampu bersaing dan memiliki kemampuan profesional (*knowledge, hard skills, soft skills*) yang tinggi. Sehingga organisasi tersebut mampu bersaing dengan organisasi lainnya. Organisasi juga merupakan salah satu wadah yang memfalisasi para mahasiswa dalam menyampaikan kritik, gagasan, dan saran kepada lembaga-lembaga pelayanan publik yang tentunya bertujuan untuk kepentingan masyarakat secara keseluruhan. Dalam sejarahnya, forum kemahasiswaan atau organisasi mahasiswa ikut memberikan sumbangan bagi pembentukan sikap, tingkah laku dan keperibadian mahasiswa selama proses belajar di perguruan tinggi (Andriana, 2006).

Sekarang ini kita hidup di dunia yang sangat kompetitif dan semakin berkembang. Hal ini membuat setiap organisasi perlu mengembangkan staf mereka untuk meningkatkan keterampilan mereka dengan baik dan dapat

menyesuaikan dirinya dengan masyarakat. Walaupun seorang mahasiswa tersebut sudah memiliki teknis keterampilan untuk karir, secara signifikan ia memerlukan berbagai *soft skills* termasuk komunikasi dan kemampuan berintegrasi, Kemampuan pemecahan masalah, atau kemampuan berperilaku yang harus diperoleh untuk menerapkan keterampilan teknis dan pengetahuan di organisasi. *Soft skills* merupakan pasangan dari *hard skills*. *Hard skills* dapat diklarifikasikan sebagai teknik kerja atau manajemen pekerjaan yang dapat diukur. Sebaliknya, *Soft skills* pada dasarnya merupakan keterampilan non teknis dan terkait erat dengan kepribadian seseorang yang dapat menjadikan seseorang sebagai karyawan yang baik dan pekerja yang dapat diandalkan (Majalah Universitas Indonesia, 2008).

*Soft skills* merupakan keterampilan seseorang dalam berhubungan dengan orang lain (*interpersonal skills*) dan keterampilan dalam mengatur dirinya sendiri yang mampu mengembangkan hasil kerja secara maksimal. Mudlofir (2012), terdapat banyak komponen dari *soft skills* diantaranya yaitu: kejujuran, kemampuan berkomunikasi, kemampuan organisasi, tanggung jawab, kemampuan beradaptasi, mampu berlaku adil. *Soft skills* juga merupakan kemampuan seseorang dalam beradaptasi, berkomunikasi, kepemimpinan, pengambilan keputusan, pemecahan masalah, resolusi konflik dan sebagainya.

Pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki anggota organisasi sangat diperlukan dalam bidang kerja. Keterampilan dan pengetahuan yang dimiliki dapat membuat anggota organisasi tersebut bekerja dengan cepat, kreatif, dan inovatif. *Soft skill* yang dimilikinya dapat membantunya mudah bergaul dalam lingkungan

sekitar, karena kejujuran, rasa tanggung jawab, disiplin, percaya diri yang dimiliki seseorang dengan sendirinya akan memudahkan orang tersebut di terima di lingkungan sekitarnya.

Organisasi kemahasiswaan di suatu kampus diselenggarakan berdasarkan prinsip sebagai wahana proses pendidikan kepada mahasiswa sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku, terutama undang-undang nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi. (Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2006) secara umum pada perguruan tinggi organisasi keahasiswaan terbagi menjadi dua yaitu organisasi intra kampus dan organisasi ekstra kampus. Meskipun banyak sekali organisasi kemahasiswaan umum dalam kenyataannya tidak semua mahasiswa yang tergabung dalam organisasi kemahasiswaan mengikuti atau peduli terhadap kegiatan organisasi mereka dengan berbagai macam alasan.

Selain itu, organisasi kemahasiswaan memberikan kesempatan belajar untuk penerapan keterampilan praktis yang dipelajari di kelas, yang menghasilkan pertumbuhan mahasiswa (Foubert & Grainger, 2006). Astin (1984) mengusulkan bahwa ada hubungan antara interaksi mahasiswa di luar kelas dan pengalaman kuliah mahasiswa secara keseluruhan. Bahwa, kesuksesan mahasiswa secara langsung dipengaruhi oleh jumlah waktu yang dihabiskan untuk kegiatan yang disengaja (Astin, 1984). Keterlibatan dikaitkan dengan berbagai variabel keberhasilan akademik termasuk tingkat retensi yang lebih tinggi, tingkat kepuasan yang meningkat dengan pengalaman pendidikan, tingkat kinerja akademik dan pertumbuhan kognitif, dan kemajuan kompetensi yang

berhubungan dengan karir (Astin, 1984).

Mahasiswa yang aktif dalam sebuah organisasi akan mendapatkan pengetahuan lebih dalam menunjang prestasi akademik maupun non akademik karena kemampuan mereka akan terasah di ruang lain yang berbeda. Mahasiswa juga mampu mengembangkan ilmu-ilmu yang diajarkan dan dikorelasikan dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, dibutuhkan sinergitas antara keaktifan mahasiswa dengan prestasi belajar guna menyeimbangkan prestasi di bidang akademik dan non akademik.

Mahasiswa adalah mereka yang sedang belajar di perguruan tinggi (Taufik, 2010). Salim dan Salim (Spica, 2008) mengatakan bahwa mahasiswa adalah orang yang terdaftar dan menjalani pendidikan pada perguruan tinggi. Susantoro (dalam Siregar, 2006) menyatakan bahwa sosok mahasiswa juga kental dengan nuansa kedinamisan dan sikap keilmuannya yang dalam melihat sesuatu berdasarkan kenyataan objektif, sistematis dan rasional. Mahasiswa adalah seseorang yang sedang dalam proses menimba ilmu ataupun belajar dan terdaftar sedang menjalani pendidikan pada salah satu bentuk perguruan tinggi yang terdiri dari akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut dan universitas (Hartaji, 2012).

Mahasiswa dapat didefinisikan sebagai individu yang sedang menuntut ilmu ditingkat perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta atau lembaga lain yang setingkat dengan perguruan tinggi. Mahasiswa dinilai memiliki tingkat intelektualitas yang tinggi, kecerdasan dalam berpikir dan perencanaan dalam bertindak. Berpikir kritis dan bertindak dengan cepat dan tepat merupakan sifat yang cenderung melekat pada diri setiap mahasiswa, yang merupakan prinsip

yang saling melengkapi (Siswoyo,2013). Belajar di perguruan tinggi sangat berbeda dari belajar di sekolah (Furchan, 2009), siswa lebih banyak berperan sebagai penerima ilmu pengetahuan sementara pengajar berfungsi sebagai fasilitator yang membantu mahasiswa mencapai tujuan pembelajaran yang telah disepakati.

Proses belajar mengajar pada perguruan tinggi mengharuskan mahasiswa untuk lebih kreatif dan mandiri dalam kegiatan belajar mengajar, yang dapat diwujudkan oleh mahasiswa dengan meningkatkan kemampuan yang ada di dalam diri mahasiswa dalam setiap kegiatan pembelajaran atau proses pembelajaran perkuliahan. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk membantu mengembangkan minat dan bakat yang ada pada mahasiswa secara lebih optimal diluar daripada jam akademik yaitu dengan mengikuti suatu organisasi atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Dengan mengikuti organisasi atau UKM maka mahasiswa memperoleh pengalaman dan pengetahuan yang tidak mereka dapatkan di bangku perkuliahan. Dalam memilih organisasi atau ukm mahasiswa diberikan kebebasan menentukan pilihan mereka sesuai dengan minat dan bakat yang dimiliki.

Himpunan Mahasiswa merupakan salah satu organisasi yang berada di tingkat Program studi dan termasuk organisasi intra kampus, serta bagian dari kegiatan ekstrakurikuler yang dapat dipilih dan diikuti oleh setiap mahasiswa. HMP salah satu organisasi yang mampu mengembangkan pola pikir, kepribadian serta potensi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa yang berkaitan dengan disiplin ilmu, minat, dan bakat serta kerohanian agar setelah lulus dari perguruan tinggi

maka mahasiswa Program Studi yang berada ditingkat fakultas serta berada di bawah koordinasi dari BEM fakultas, sehingga seluruh kegiatan yang diadakan oleh HMP haruslah memiliki afiliasi dengan program-program yang ada pada BEM Mahasiswa.

Saat ini banyak ditemukan mahasiswa mengalami penurunan minat dalam mengikuti forum kemahasiswaan atau organisasi dimana mahasiswa memilih untuk menghabiskan waktu berlibur dan melakukan kegiatan-kegiatan yang kurang produktif. Permasalahan ini tentunya harus segera diatasi oleh para praktisi - praktisi dalam forum kemahasiswaan atau organisasi, mahasiswa dengan menelusuri akar permasalahan yang menyebabkan semakin mundurnya minat mahasiswa berorganisasi. Dalam hal ini, ada beberapa factor yang dapat mempengaruhi persepsi mahasiswa terhadap organisasi. Minat seseorang dapat dipengaruhi oleh persepsi dirinya terhadap organisasi, yaitu proses kognitif yang dialami oleh setiap individu di dalam memahami informasi tentang organisasi, baik melalui penginderaan, penglihatan, pendengaran, penghayatan perasaan.

Berdasarkan data hasil survei yang dilakukan oleh peneliti di Himpunan Mahasiswa Psikologi Universitas Widya Dharma diperoleh fakta bahwa jumlah mahasiswa aktif sebanyak 70 orang, hanya 34% atau sebanyak 24 orang yang aktif berkegiatan dalam organisasi jurusan, Himpunan Mahasiswa Psikologi (HMP). Data menunjukkan bahwa jumlah mahasiswa angkatan 2022 yang aktif di HMP pada tahun 2022-2023 sebanyak 56%. Untuk angkatan yang lebih baru, jumlah ini mengalami penurunan yaitu 22% (angkatan 2022) Kurangnya partisipasif mahasiswa psikologi terhadap organisasi selain HMP Psi juga dapat dilihat dari

minimnya partisipan dalam Pemilu Raya mahasiswa untuk memilih Ketua Dewan Mahasiswa (DPM) yang diselenggarakan pada tanggal 29 Desember 2022, jumlah mahasiswa yang ikut memilih kurang dari 75%.

Dari data tersebut perlunya penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam mengikuti berorganisasi HMP Psikologi Universitas Widya Dharma.

## **B. Fokus Penelitian**

Berdasarkan latarbelakang permasalahan tersebut sebelumnya, yaitu untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam mengikuti organisasi HMP , maka permasalahan penelitian ini dapat dirumuskan dalam *grand tour question*, yaitu apa factor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi? Untuk memperkaya (memperdalam) *grand tour question* dapat dibuat *sub question* seperti berikut ini :

1. Faktor-faktor penunjang apa saja yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi Unwidha untuk mengikuti Hmp Psikologi ?
2. Faktor-faktor penghambat apa saja yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi Unwidha untuk mengikuti Hmp Psikologi ?
3. Solusi apa saja yang bisa digunakan untuk keaktifan mahasiswa Psikologi Unwidha untuk mengikuti Hmp Psikologi?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui faktor-faktor penunjang yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi dalam mengikuti himpunan mahasiswa Psikologi.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor penghambat yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi dalam mengikuti himpunan mahasiswa psikologi.
3. Untuk mengetahui solusi yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa Psikologi Unwidha untuk mengikuti Hmp Psikologi.

### **D. Signifikansi dan Keunikan Penelitian**

Berdasarkan hasil eksplorasi penelitian sebelumnya, peneliti menemukan beberapa penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian ini. Meskipun terdapat pembahasan terkait, penelitian ini masih sangat berbeda dengan penelitian sebelumnya. Beberapa penelitian sebelumnya tersebut yaitu :

1. Penelitian yang dilakukan oleh Hasan Saipul Rizal (2018) yang berjudul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA MANAJEMAN DALAM BERORGANISASI DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor diri pribadi atau internal mahasiswa, lingkungan, keluarga, dan pergaulan menjadi aspek yang sangat berpengaruh terhadap ketertarikan atau minat para mahasiswa di Program Studi Manajemen

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam mengikuti atau berpartisipasi pada forum kemahasiswaan

2. Penelitian yang dilakukan oleh Ericson Parulian Tampubolon (2022) yang berjudul “STUDI TENTANG FAKTOR-FAKTOR MOTIVASI BERORGANISASI”. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor yang memotivasi mengikuti organisasi yaitu faktor internal keinginan diri sendiri dan dukungan orang sekitar yang sangat berpengaruh terhadap ketertarikan atau minat para mahasiswa di Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman.

Dari beberapa penelitian yang menjadi acuan peneliti terdapat pembedanya yaitu subjek yang diteliti HMP Psikologi, tempat yang diteliti di Universitas Widya Dharma Klaten,serta waktu penelitian. Fokus penelitian ini yaitu menganalisis faktor faktor yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa mengikuti Hmp

## **E. Manfaat Penelitian**

### **A. Manfaat Teoritis**

Penelitian diharapkan dapat dijadikan sebagai kajian-kajian dalam ilmu pengetahuan guna menambah wawasan mahasiswa mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa Psikologi untuk mengikuti himpunan mahasiswa Psikologi. Selain itu diharapkan penelitian ini dapat dijadikan acuan atau refrensi bagi peneliti selanjutnya dalam mengembangkan model terkait dengan minat mahasiswa dalam berorganisasi.

## B. Manfaat Praktis

Diharapkan penelitian ini dapat memberikan tambahan wawasan bagi para pemimpin organisasi atau forum lainnya terkait dengan faktor-faktor yang mempengaruhi minat seseorang untuk ikut bergabung dalam Himpunan Mahasiswa Psikologi dan diharapkan dari wawasan tersebut dapat menghasilkan strategi-strategi yang efektif dalam mendorong minat seseorang mengikuti Himpunan Mahasiswa Psikologi di Unwidha.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa

1. Faktor-faktor penunjang keaktifan mahasiswa Universitas Widya Dharma Klaten mengikuti himpunan mahasiswa psikologi ada beberapa yaitu mahasiswa berpendapat bahwa dengan mengikuti HMP akan memperluas cara pandang dan berlatih keterampilan organisasi di kampus, selain itu juga dapat menjalin kedekatan hubungan baik antar mahasiswa melalui organisasi.
2. Faktor-faktor penghambat keaktifan mahasiswa mengikuti Himpunan mahasiswa psikologi yang ditemui peneliti ialah mahasiswa lebih mementingkan perkuliahan dibandingkan dengan kegiatan HMP, kebanyakan mahasiswa memiliki berbagai kegiatan sehingga sulit dalam manajemen waktu. Kurangnya persaudaraan didalam HMP juga dapat menghambat mahasiswa untuk turut aktif didalam HMP.
3. Solusi yang mempengaruhi keaktifan mahasiswa untuk mengikuti himpunan mahasiswa psikologi dengan meningkatkan manajemen waktu para anggota sehingga mampu memenuhi tanggung jawab yang telah diberikan. Selain itu perlunya meningkatkan komunikasi antar anggota merupakan kunci supaya himpunan mahasiswa psikologi Unwidha dapat terus aktif dan maju.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan mampu meningkatkan keterlibatan dalam kegiatan organisasi, Hmp dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan organisasi dengan memberikan peluang bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam berbagai kegiatan.
2. Penulis yang akan datang semoga hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan dalam penyusunan desain penelitian selanjutnya yang relevan dan lebih variatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmadi dan Narbuko. (2015). Metodologi Penelitian. Jakarta : Bumi
- Aksara Apiwie, P. (2013). Perbedaan Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang Angkatan 2008.
- Astin, A. W. (1984). Student involvement: A developmental theory for higher education. *Journal of College Student Personnel*
- Asrizon, R. (2016). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Fasilitas Belajar Dan Lingkungan Kampus Terhadap IPK Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Sumatera Barat. Retrieved from Jim.stkip Pgrisumbar.ac.id/jurnal/download/3982.
- Fajri, E. Z., & Senja, R. A. (2014). Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Semarang: Difa Publisher
- Foubert & Grainger, 2006, *Effects of Involvement in Clubs and Organization on the Psychosocial Development of First-Year and Senior College Student*.
- Furchan, A. (2009). Beda Antara Belajar di Sekolah dan di Perguruan Tinggi
- Hartaji, Damar A. (2012). Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma
- Hasibuan. (2011). Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: Bumi Aksara.
- Majalah Universitas Indonesia, 2008, Pengembangan *Soft Skills* di Universitas, Indonesia, Jakarta
- Moleong, Lexy J. 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mudlofir, A. (2012). *Pendidik profesional*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ratminto & Atik Septi Winarsih. 2012. Manajemen Pelayanan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Setyaningrum, D.F., Sawiji, H., & Ninghardjanti, P. (2018). Pengaruh keaktifan berorganisasi dan prestasi belajar terhadap kesiapan kerja mahasiswa program studi pendidikan administrasi perkantoran angkatan 2013

- Universitas Sebelas Maret Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 2(2), 26–40.
- Siregar, Ade Rahmawati. (2006). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Pola Asuh*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Siswoyo D, dkk. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sondang Siagian, 2008, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bumi Aksara, Indonesia, Jakarta.
- Spica, B. (2008). *Perilaku Prosocial Mahasiswa ditinjau dari Empati dan Dukungan Sosial Budaya*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Islam Nomor 4961 Tahun 2006, *Pedoman Umum Kemahasiswaan Perguruan Tinggi Agama Islam*.
- Wursanto.(2002). *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*. Yogyakarta: Andi
- Yuliantarti, K. (2016). *Pengaruh Budaya Organisasi Direktorat Jenderal Basis Karyawan Di Kementerian Perindustrian* The people generally know that our employees have civil service performance ( performance ) is not so good in completing a task .