

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANGANYAR 03 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

NAMA : Intan Yulinda Damayanti

NIM : 2015100041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2024**

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI
KARANGANYAR 03 TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

NAMA : Intan Yulinda Damayanti

NIM : 2015100041

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGANYAR 03
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Diajukan oleh
INTAN YULINDA DAMAYANTI
NIM. 2015100041

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal: 29 Mei 2024

Pembimbing I



Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 366

Pembimbing II



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

Mengetahui
Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGANYAR 03 TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Diajukan Oleh:
Intan Yulinda Damayanti
NIM. 2015100041

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten
dan diterima untuk memenuhi Sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal: 19 Juni 2024

Ketua



Prof. Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001

Sekretaris



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

Penguji I



Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 366

Penguji II



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. D.B. Putut Setiyadi, M. Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intan Yulinda Damayanti
NIM : 2015100041
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi

Judul : Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Kelas IV SD Negeri Karanganyar 03 Tahun Pelajaran 2023/2024
adalah benar benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam karya skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila dalam kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari karya skripsi ini.

Klaten, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Intan Yulinda Damayanti

2015100041

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

Orang tuaku tercinta Bapak Purwanto dan Ibu Enung Sulastri,

Adikku tersayang Saniya Febriyanti

Teman-Teman PGSD seperjuangan

Almamater tercinta

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi
rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang
kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-
gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan”

(Boy Chandra)

**PENGARUH MEDIA LAGU TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI KARANGANYAR 03
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**INTAN YULINDA DAMAYANTI
NIM. 2015100041
intanyulindad@gmail.com**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika di SD Negeri Karanganyar 03, maka dari itu perlu adanya inovasi dalam pembelajaran yaitu penerapan media lagu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media lagu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* jenis *Intac Group Comparison*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu media lagu dan variabel terikat yaitu hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas IV yang berjumlah 16 orang, dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar pada kelompok eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 69,38 dan kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 49,38. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai signifikansi $0,011 < 0,05$. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media lagu yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03.

Kata kunci: Media Lagu, Hasil Belajar, dan Matematika.

**THE INFLUENCE OF SONG MEDIA ON THE MATHEMATICS
LEARNING OUTCOMES OF GRADE IV STUDENTS AT SD NEGERI
KARANGANYAR 03 FOR THE 2023/2024 SCHOOL YEAR**

**INTAN YULINDA DAMAYANTI
NIM. 2015100041
intanyulindad@gmail.com**

ABSTRACT

The problem in this research is the low mathematics learning outcomes at SD Negeri Karanganyar 03, therefore there is a need for innovation in learning, namely the application of song media. This study aims to determine the influence of song media on the mathematics learning outcomes of grade IV students of SD Negeri Karanganyar 03.

This research is a quantitative research with a Pre-Experimental design type Intac Group Comparison. The variables of this study consist of independent variables, namely song media and dependent variables, namely the mathematics learning outcomes of grade IV students of SD Negeri Karanganyar 03. The population in this study was grade IV students totaling 16 people, using saturated sampling techniques. Data collection techniques using tests and documentation. Data analysis technique using t-test.

The results showed that the learning results in the experimental group obtained an average score of 69.38 and the control group obtained an average score of 49.38. The results of the hypothesis test show that the significance value is $0.011 < 0.05$. From these results, it can be concluded that there is a significant influence of song media on the mathematics learning outcomes of grade IV students of SD Negeri Karanganyar 03.

Keywords: Song Media, Learning Outcomes, and Math.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Alhamdulillah atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Karanganyar 03 Tahun Pelajaran 2023/2024” dengan baik dan maksimal. Sholawat dan salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wassalam yang menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat Sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Prof. Dr. D.B. Putut Setiyadi, M. Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Ibu Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas Widya Dharma Klaten.

4. Ibu Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian, dan pemberian masukan yang sangat berharga.
5. Ibu Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan ilmu pengetahuan, mendidik, dan membimbing peneliti selama perkuliahan.
7. Seluruh staf Tata Usaha Prodi, Fakultas, dan Perpustakaan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah membantu dan memudahkan segala urusan administrasi peneliti selama berkuliah di Universitas Widya Dharma Klaten.
8. Bapak Wagiya, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Karanganyar 03 yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Winda Yuniarti, S.Pd., selaku Wali Kelas IV dan Bapak/Ibu guru lainnya di SD Negeri Karanganyar 03 yang telah dengan ikhlas mendukung dan membantu dalam penelitian ini.
10. Orang tua saya Bapak Purwanto dan Ibu Enung Sulastri serta adik saya Saniya Febriyanti, terimakasih tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, dukungan, dan perhatiannya.
11. Teman-teman mahasiswa PGSD yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Bersama kalian menjalani kuliah terasa menyenangkan.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 29 Mei 2024

(Intan Yulinda Damayanti)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Media Pembelajaran.....	8
2. Media Lagu.....	12
3. Hasil Belajar	16
4. Pembelajaran Matematika	19
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Definisi Operasional.....	30
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	33
H. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Deskripsi Data Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	41
1. Analisis Data Hasil Belajar	41
2. Uji Coba Instrumen	44

3. Uji Prasyarat	49
4. Uji Hipotesis	53
C. Pembahasan	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kategori Hasil Belajar.....	36
Tabel 4. 1 Hasil Uji Homogenitas Nilai Asesmen	40
Tabel 4. 2 Statistik Deskriptif	41
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-Test</i>	43
Tabel 4. 4 Hasil Validitas Butir Soal Pilihan Ganda.....	46
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Butir Soal Isian.....	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas Soal Isian	49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas	51
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4. 10 Hasil Uji t (<i>Independent Sample t-Test</i>).....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Grafik Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i>	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian	66
Lampiran 2 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	67
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Validasi Instrumen	68
Lampiran 4 Nilai Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil Siswa Kelas IV	69
Lampiran 5 Hasil Belajar Siswa	70
Lampiran 6 Statistik Deskriptif.....	71
Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	72
Lampiran 8 Tabel R Tabel	74
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	75
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas.....	76
Lampiran 11 Hasil Uji Homogenitas	77
Lampiran 12 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i>	78
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen	79
Lampiran 14 Instrumen Tes	81
Lampiran 15 Modul Ajar	85
Lampiran 16 Lembar Kerja Peserta Didik	96
Lampiran 17 Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Materi.....	108
Lampiran 18 Hasil Validasi Modul Ajar oleh Ahli Materi.....	110
Lampiran 19 Media Lagu.....	112
Lampiran 20 Foto Kegiatan	113
Lampiran 21 Hasil Pengerjaan Siswa	116

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu bagian penting dari pembangunan setiap negara. Dalam Pasal 1 UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas, disebutkan bahwa pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, dan semua keterampilan yang dibutuhkan untuk dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan salah satu kegiatan pengembangan siswa dan juga mencakup pelaksanaan kegiatan pembelajaran.

Pada dasarnya, pembelajaran memerlukan seorang guru. Karena guru mempunyai peranan paling penting dalam pelaksanaan pembelajaran. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menyebutkan bahwa seorang guru dituntut memiliki kualifikasi kompetensi pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Dengan adanya kompetensi ini dapat menuntut kemampuan seorang guru dalam mengelola pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanaan hingga evaluasi hasil belajar siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Matematika merupakan salah mata pelajaran yang diajarkan pada tingkat sekolah dasar. Menurut Yayuk (2019) matematika adalah ilmu yang mempelajari tentang perhitungan, pengkajian dan penggunaan keahlian berfikir secara logika

dan pikiran logis, kritis analisis dan sistematis. Sebagian besar siswa berasumsi matematika adalah mata pelajaran yang sulit, menakutkan, tidak menyenangkan, dan membosankan (Permatasari, 2021). Oleh karena itu, sangat penting bagi guru untuk dapat mengelola pembelajaran di kelas secara lebih efektif dengan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat dalam penyampaian materi.

Pembelajaran idealnya harus mendorong siswa untuk berpartisipasi secara aktif (Ulfa & Saifuddin, 2018). Karena tanda-tanda aktif siswa menunjukkan bahwa mereka sangat terlibat dalam aktivitas pembelajaran. Dengan demikian, mereka dapat menggunakan otak mereka secara aktif untuk menemukan gagasan, memecahkan masalah, atau mengaplikasikan pengetahuan baru mereka ke dalam masalah dunia nyata. Siswa juga merasakan suasana yang menyenangkan, yang menghasilkan hasil belajar yang optimal.

Hasil belajar merupakan keberhasilan siswa dalam mempelajari materi pembelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau skor dari hasil tes pada beberapa mata pelajaran tertentu (Pertiwi, 2020). Hasil belajar siswa dapat digunakan sebagai dasar untuk menilai keberhasilan kegiatan pembelajaran di sekolah. Agar mendapatkan hasil dan tujuan dari pendidikan ini tercapai dibutuhkan kemampuan guru sebagai peran utama yang menyampaikan ilmu kepada siswa.

Salah satu strategi yang dapat digunakan adalah dengan menggunakan media pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat yang dapat digunakan guru untuk menyampaikan informasi kepada siswa. Dengan menggunakan media pembelajaran yang menyenangkan, efektif, dan efisien, guru dapat memotivasi siswa untuk belajar dan membuat mereka merasa aktif dan percaya diri.

Menurut Utari, media lagu dapat digunakan dalam pembelajaran matematika kelas IV (Qulub et al., 2022). Lagu dapat digunakan sebagai media untuk menyampaikan pesan dan materi kepada siswa, membuat pembelajaran menyenangkan, dan membuat siswa lebih mudah menerima apa yang disampaikan oleh guru. Salah satu cara penggunaan media lagu dalam pembelajaran adalah dengan mengubah materi pelajaran menjadi lirik-lirik lagu, yang kemudian siswa dapat menyanyikan. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan bernyanyi akan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga siswa tidak mudah bosan atau mengantuk. Siswa diharapkan lebih tertarik dan terlibat secara aktif selama proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil pengamatan kelas IV SD Negeri Karanganyar 03 Kecamatan Weru Kabupaten Sukoharjo terkait proses pembelajaran matematika, ketika guru menjelaskan materi pelajaran matematika siswa tampak kurang tertarik dan masih sulit memahami materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini diakibatkan dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode konvensional, guru tidak menerapkan media untuk mempermudah siswa dalam memahami materi dan menarik perhatian siswa. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan wali kelas IV Ibu Winda Yuniarti, S.Pd., penggunaan media pada saat pembelajaran matematika belum pernah dilakukan di kelas IV, khususnya media lagu. Hal ini membuktikan bahwa guru belum memaksimalkan penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran matematika.

Pada proses pembelajaran matematika, guru berusaha mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam aktivitas pembelajaran. Dalam pembelajaran guru

mengadakan sesi tanya jawab dengan siswa, selain itu guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan soal matematika di depan kelas. Karena kurangnya percaya diri siswa mengakibatkan tidak ada siswa yang berani menyelesaikan soal yang diberikan oleh guru, sehingga guru menunjuk salah satu siswa untuk menyelesaikannya. Namun, keaktifan siswa dalam pembelajaran belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Hal ini dibuktikan dari dokumentasi data hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03 pada nilai Asesmen Sumatif Akhir Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2023/2024. Berdasarkan data hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika yang berjumlah 16 siswa masih rendah. Tidak ada satupun siswa yang memperoleh nilai di atas KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran). Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika tergolong rendah.

Melihat fenomena tersebut, maka dari itu perlu adanya inovasi dalam pembelajaran matematika. Guru tidak hanya melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran saja, tetapi harus menggunakan strategi yang tepat dalam pembelajaran dengan penggunaan media yang unik, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa, serta efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan yaitu media lagu.

Penelitian yang mendasari pemilihan media lagu pembelajaran adalah penelitian yang dilakukan oleh Myti Sandri dari Universitas Pendidikan Indonesia (2018) yang berjudul “Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Siswa Kelas 5 SD Negeri 5 Kota Bengkulu”.

menjadi 80 pada siklus II. Siswa juga mencapai ketuntasan belajar yang lebih tinggi daripada ketuntasan belajar klasik.

Berdasarkan latar belakang di atas, peneliti merasa perlu dan tertarik untuk melakukan penelitian terhadap penerapan media lagu dalam pembelajaran matematika dengan judul “Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Negeri Karanganyar 03”.

B. Identifikasi Masalah

1. Kurangnya ketertarikan siswa dalam pembelajaran matematika.
2. Siswa kesulitan memahami materi pembelajaran.
3. Kurang memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran terutama media lagu.
4. Siswa tidak percaya diri dalam mencoba menyelesaikan persoalan matematika di depan kelas.
5. Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan di atas, peneliti akan menarik batasan masalah pada:

1. Kurang memaksimalkan penggunaan media dalam pembelajaran terutama media lagu.
2. Rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : “Apakah terdapat pengaruh media lagu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03?”

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media lagu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Manfaat teoritis memiliki kaitannya terhadap ilmu pengetahuan. Penelitian ini diharapkan dapat memberi manfaat teoritis berupa informasi tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran lagu terhadap hasil belajar matematika bagi orang yang membacanya.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika dan mempermudah siswa dalam mempelajari materi matematika dengan cara yang menyenangkan.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu guru dalam menambah salah satu media pembelajaran yang menyenangkan sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara aktif, serta meningkatkan kreativitas guru dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan, terutama pembelajaran di sekolah dasar.

d. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai calon guru mengenai penggunaan metode pembelajaran yang sesuai dalam proses pembelajaran.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan media lagu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03. Hasil nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 69,38 dan hasil nilai rata-rata kelompok kontrol sebesar 49,38. Ini membuktikan bahwa hasil belajar siswa yang diberikan perlakuan berupa penerapan media lagu lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang tidak diberikan perlakuan penerapan media lagu. Dan untuk pengujian hipotesis diperoleh hasil nilai signifikansi 2 *tailed* sebesar $0,011 < 0,05$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya terdapat pengaruh media lagu terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Karanganyar 03.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan media lagu dapat dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran matematika yang dapat disesuaikan dengan materi yang diajarkan.
2. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih aktif dan semangat dalam kegiatan pembelajaran matematika karena dengan siswa ikut serta dalam aktivitas belajar dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi yang diberikan oleh guru sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi peneliti lain, diharapkan dapat digunakan sebagai rujukan dalam penelitian selanjutnya dan dapat diterapkan pada mata pelajaran lain serta tingkat kelas yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Ambia, Fatiya Permata. (2022). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture And Picture (Studi Eksperimen Di Kelas III SDN 042 Gambir Kota Bandung, Kecamatan Batununggal)*. Skripsi (S1) Thesis. FKIP UNPAS. <http://Repository.Unpas.Ac.Id/Id/Eprint/60522>
- Anastasia, Ida Ayu. (2022). *Implementasi Media Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Arab untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Kosa Kata pada Siswa Kelas III MI Sultan Fatah Bintoro Demak*. Undergraduate (S1) thesis. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
- Astari, NI Kade Ayu Dwi. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas VII pada Materi Perbandingan*. Undergraduate Thesis. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astriyani, Gista Ayu, et al. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Menggunakan Media Lagu. *Jurnal Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora* 2 (1). <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v2i1.670>
- Aryati, Dede. (2022). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) dengan Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 1 Cigolantung Tahun Ajaran 2022/2023)*. Thesis. Universitas Siliwangi.
- Azizah, Cahiyatul. (2022). *Implementasi Metode Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV di SD Islam Maarif Sukorejo*. Undergraduate (S1) Thesis. IAIN Kediri. <https://Etheses.Iainkediri.Ac.Id:80/Id/Eprint/5924>
- Basam, Fajri. (2022). Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII dalam Pembelajaran Model Kooperatif *Numbered Heads Together*. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 5 (1).
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.

- Fadhilia, Nadia Nur. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 2 Sidomulyo Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Fauziah, Ratna Eko. (2021). *Pengaruh Persepsi Manfaat Program Star Seller Shopee terhadap Minat Seller di Kalimantan Selatan Memilih Shopee Sebagai E-Commerce C2c*. Skripsi, Ekonomi dan Bisnis Islam.
- Fhasya, Najla Desna. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Realia terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V MIN 40 Aceh Besar*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Fianingrum, Fitri; Novaliyosi; dan Hepsi Nindiasari. (2023). Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 5 (1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4507>
- Hardiani, Nabilah Fikri. (2022). *Pengaruh Pendekatan Gamification Dalam Model Student Teams Achievement Divisions (Stad) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 2 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)*. Sarjana Thesis. Universitas Siliwangi. <http://Repositori.Unsil.Ac.Id/Id/Eprint/8404>
- Haryanti, Ferdinni. (2020). *Pengaruh Metode bernyanyi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III A pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) di MI-Al-Mursyidiyyah*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hasan, Muhammad, et al. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Ichsan, Jazilatur Rahmah, et al. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian Ke-III*.
- Nurhayati, Ida Meutiawati, dan Dinda Burhani. (2023). *Open Ended Learning pada Pembelajaran Fisika Tingkat SMA/MA*. *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan* 9 (1).
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Permatasari, Kristina Gita. (2021). Problematika Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Ilmiah Pedagogy 17 (1)*.
- Pertiwi, Agustin Citra. (2020). *Penggunaan Tipe Make A Match unruk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Kelas IV SDN Metro Barat*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro lampung.
- Qulub, M Churriyatul, et al. (2022). Penggunaan Media Lagu sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Satuan Panjang. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar 2 (3)*. <https://doi.org/10.51878/elementary.v2i3.1378>
- Rizky, Rahmadanti. (2019). *Penerapan Media Lagu Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah Azharyah Palembang*. Diploma Thesis. UIN Raden Fatah Palembang.
- Rohmah, Dina Nadyatur. (2020). *Hubungan Antara Motivasi Dan Kesiapan Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VII Mts Al Amien Kota Kediri Pada Mata Pelajaran Alqur'an Hadist*. Undergraduate (S1) Thesis. IAIN Kediri. <https://Etheses.Iainkediri.Ac.Id/Id/Eprint/2511>
- Rosmayana. (2020). *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Petak Persegi Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Keliling Dan Luas Bangun Datar Pada Kelas Iv Sd Negeri 3 Batu Kumbang Tahun Pelajaran 2020*. Undergraduate Thesis. Universitas Muhammadiyah Mataram. <https://Repository.Ummat.Ac.Id/Id/Eprint/1258>
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sandri, Myti. (2018). Pengaruh Media Lagu terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar Siswa Kels 5 SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) 2 (1)*. <https://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v2i1.698>
- Saputra, Wingky Arjun. (2021). *Pengaruh Metode Discovery Inquiry Berbantuan Media Lagu terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 76 Bengkulu Tengah*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

- Sari, Novita. (2023). *Pengaruh Metode Bernyanyu terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika MI Ma'arif 18 Trimurjo*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Shalihah, Riza Badi'atus. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Lagu dan Tabel Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 2 MI Darussalam Kolomayan Wonodadi Blitar*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
- Sudiro, Faldi Armando. (2018). Implementasi Lagu dalam Pembelajaran Keterampilan Menyimak Bahasa Jerman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jerman*.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tim Gakko Tosho. (2021). *Buku Panduan Guru Matematika*. Jakarta Selatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- _____. (2021). *Belajar Bersama Temanmu Matematika*. Jakarta Selatan. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ulfa, Maria dan Saifuddin. (2018). Terampil Memilih dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf* 30 (1). <https://doi.org/10.23917/suhuf.v30i1.6721>
- Wulansari. (2020). *Pengaruh Kualitas Produk, Persepsi Harga, Dan Promosi Terhadap Keputusan Pembelian (Studi Kasus pada PT. Sun Star Prima Motor Bekasi)*. Skripsi Thesis. Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta. <http://repository.stei.ac.id/id/eprint/2884>
- Yayuk, Erna. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.