

**PENANAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PPKn KEPADA PESERTA DIDIK KELAS IX
DI SMP N 2 CEPER KLATEN**

SKRIPSI

Disusun untuk Melengkapi sebagai Persyaratan

Guna memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Diajukan Oleh:

DEVI NIRMALASARI

NIM.2212200015

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Telah diterima dan disetujui oleh Pembimbing Skripsi
Untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten

**Judul : KAJIAN PENANAMAN SIKAP NASIONALISME MELALUI
PEMBELAJARAN PPKn KEPADA PESERTA DIDIK KELAS IX
DI SMP N 2 CEPER**

Oleh : DEVI NIRMALASARI

NIM : 2212200015

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK.690 890 113
Pembimbing I,



Sudiyo Widodo, S.Pd., M.H.
NIK.690 113 332
Pembimbing II,



Disetujui
Kaprosdi PPKn,

Sudiyo Widodo, S.Pd., M.H.
NIK.690 113 332



PENGESAHAN

Diterima dan disahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

Hari : Jumat
Tanggal : 29 Desember 2023
Waktu : 08.00 WIB - Selesai
Tempat : Ruang Srdang YPI Klaten

Dewan Penguji
Ketua,



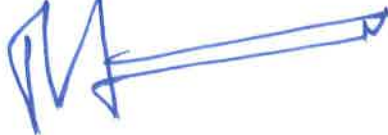
Prof. Dr. D.B. Putut S., M.Hum.
NIP. 196004121989011001

Sekretaris,



Sigit Adhi Pratomo, SE., MM.
NIK. 690 317 376

Penguji I,



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Penguji II,



Sudoyo Widodo, S.Pd., M.H.
NIK. 690 113 332

Disahkan oleh
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

PERNYATAAN

Nama : DEVI NIRMALASARI
NIM : 2212200015
Jurusan/Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten

Dengan ini saya menyatakan bahwa sekripsi berjudul “ Kajian Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper” adalah benar saya yang menulis. Sesuai pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada tulisan orang lain kecuali yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Dan apabila di kemudian hari terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

Klaten, 30 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Devi Nirmalasari

MOTTO

“Dan jangan sekali-kali kamu mengatakan tentang sesuatu: “Sesungguhnya aku akan mengerjakan ini besok pagi, kecuali (dengan menyebut): “Insya Allah”.

(Q.S. Al-Kahfi: 23-24)

“Barangsiapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu, Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

(HR Muslim, no. 2699)

“Jangan tanyakan apa yang negara berikan kepadamu, tapi tanyakan apa yang kamu berikan kepada negaramu!”

(John Fitzgerald Kennedy)

PERSEMBAHAN

1. Suamiku tercinta Jumadi yang tiada henti- hentinya mendoakan, memberikan perhatian, nasihat dan kasih sayang serta memberikan bimbingan dan dorongan baik moril maupun materiil.
2. Anaku-anaku Aqila dan Azkiya yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Seluruh dosen terutama dosen PPKn yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama saya kuliah di Universitas Widya Dharma Klaten.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil 'Alamin. Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam, yang telah memberikan nikmat berfikir, nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini dengan judul "Kajian Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper"

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan Sarjana/Strata1, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan, Universitas Widya Dharma Klaten.

Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Triyono, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Widya Dharma Klaten, yang telah membantu dalam proses perizinan guna mengadakan penelitian.
2. Dr. H. Purwo Haryono, M.Hum, selaku Wakil Rektor I, yang telah memberikan surat izin penelitian.
3. Dr. Ronggo Warsito, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan Pembimbing I yang saya Hormati.
4. Sudiyo Widodo, S.Pd., M.H, selaku Ketua Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan dan Pembimbing II yang saya Hormati.
5. Tonang Juniarta, M.Or selaku Kepala SMP N 2 Ceper yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
6. Pendidik dan Tenaga Pendidikan serta Peserta Didik SMP N 2 Ceper yang

telah bersedia memberikan data dan informasi sebagai dasar penulisan skripsi ini.

7. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan dengan cinta dan kesabaran.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua dan menjadi bahan masukan dalam dunia pendidikan.

Klaten, 10 Desember 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Danyel', written over a faint, illegible stamp or background.

Devi Nirmalasari

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Nasionalisme	10
B. Pembelajaran PPKn.....	14
C. Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn	20
D. Penelitian yang Relevan.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data.....	30
D. Instrumen Penelitian.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42

A. Sikap Nasionalisme Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper.....	42
B. Penanaman Sikap Nasionalisme pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper.....	58
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Penanaman Sikap Nasionalisme pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik kelas IX	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
Lampiran-lampiran	73

ABSTRAK

DEVI NIRMALASARI. NIM 2212200015 . “Kajian Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper”.

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Sudahkah ada Sikap Nasionalisme peserta didik kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper? (2) Bagaimana strategi penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajara PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper?, dan (3) Apa Faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap Nasionalisme kepada peserta didik Kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper?. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme peserta didik kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper. 2) mengetahui strategi/metode penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper, (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian adalah guru dan siswa kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Sikap Nasionalisme peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper terwujud dalam sikap cinta tanah air, menjaga persatuan dan kesatuan, rela berkorban, bangga sebagai bangsa dan bernegara Indonesia, berpartisipasi dalam pembangunan, menegakkan hukum dan keadilan, memanfaatkan IPTEK, dan bertanggung jawab. (2) Penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper dilaksanakan melalui pembiasaan, modeling, media pembelajaran, cerita, dan contoh kontekstual. (3) Faktor pendukung penanaman sikap nasionalisme adalah kompetensi guru serta sarana sekolah, faktor yang menghambat adalah prasarana sekolah dan lingkungan.

Kata kunci : Penanaman, Sikap Nasionalisme, Pembelajaran PPKn

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Indonesia adalah negara yang memiliki banyak agama, suku dan ras. Tentu saja, keberadaan keragaman ini harus dijaga agar tidak terjadi konflik. Konflik ini dapat dihindari jika masyarakat mengadopsi sikap nasionalistik. Berbicara tentang nasionalisme, secara historis, perkembangan nasionalisme di Indonesia erat kaitannya dengan sejarah perjuangan bangsa Indonesia untuk merebut kemerdekaan dari penjajah. Perjuangan bangsa Indonesia sudah dimulai di Nusantara sejak zaman kerajaan. Secara historis, Indonesia adalah negara yang dijajah oleh Belanda selama berabad-abad. Upaya bangsa Indonesia untuk melawan dan menolak kolonialisme merupakan manifestasi dari segala penderitaan dan tekanan yang mereka alami, yang dikenal dengan nasionalisme. (Ismayanti dalam Alda Fitiani 2022: 16). Senada dengan hal tersebut, Subarsono dalam Ahmad Soleh (2022:1105) berpendapat bahwa nasionalisme memiliki sejumlah dimensi yang sangat luas, di antaranya nasionalisme dalam hal sejarah kehidupan dan proses-proses yang membentuk bangsa (negara), termasuk mencerminkan sejarah masa lalu.

Tentu saja dari segi sejarah, nasionalisme di setiap negara berbeda-beda. Tidak hanya untuk orang-orang dari generasi yang sama tetapi tinggal di negara yang berbeda, tetapi juga untuk orang-orang yang tinggal di negara yang sama.

Revolusi teknologi, informasi dan komunikasi terasa menjadikan dunia seakan tiada memiliki batasan. Keberadaan internet membantu mengetahui

sesuatu yang terjadi bahkan dibelahan dunia lain sekalipun. Sumber daya manusia yang berkualitas sangat diperlukan di era modernisasi yang semakin meningkat, terutama di dunia globalisasi saat ini. Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan syarat penting untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu cara untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia adalah pendidikan. Pendidikan dalam sudut pandang historis dimulai dari adanya kehidupan manusia dan terus berlangsung sepanjang hayat (long life education). Konsep tentang pendidikan yang banyak diajarkan di lembaga pendidikan guru adalah untuk mencapai proses kedewasaan bagi peserta didik hingga mampu menetapkan suatu keputusan secara mandiri dan bertanggung jawabkan materi yang diberikan. Pendidikan yang rendah mengakibatkan kemampuan dalam mengembangkan teknologi rendah dan memiliki wawasan untuk berpikir yang sempit. Pendidikan mulai mengalami perubahan dan berpengaruh besar dalam terbukanya wawasan pikiran dan kesadaran akan rasa persatuan, kebangsaan, dan rasa cinta tanah air (Setianingsi&Dewi, 2021:2).

Penyelenggaraan pendidikan tidak lepas dari keberadaan pendidikan formal yaitu sekolah. Sekolah adalah tempat di mana pengetahuan diperoleh di bawah bimbingan guru dan pendidik. Proses pendidikan di sekolah bertujuan untuk mempersiapkan siswa menjadi warga negara yang tangguh dan konsisten berjuang membela NKRI. Komitmen yang kuat dan konsisten terhadap prinsip dan semangat nasionalisme dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara dan berbangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945 terus

ditingkatkan, terutama untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang negara kesatuan bangsa. Republik Indonesia. harus Melalui pendidik yang terdidik di sekolah, kita akan mewariskannya kepada generasi muda sebagai generasi penerus.

Pengetahuan dan teknologi sudah menjadi prioritas dalam era globalisasi seperti sekarang ini. Informasi yang tidak terbatas akan sangat membahayakan apabila tidak didasari dengan pendidikan yang menunjang. Pentingnya pendidikan membuat pemerintah untuk terus mengupayakan inovasi untuk pendidikan yang lebih baik. Sejalan dengan pernyataan tersebut sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3 menyatakan bahwa: fungsi pendidikan nasional adalah mengembangkan kemampuan dan Membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam Rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan tujuan pendidikan Nasional untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi Manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Kegiatan membaca khususnya pada mata pelajaran PPKn masih sangat kurang. Hal ini dilatar belakangi oleh rasa ingin tahu yang dimiliki oleh peserta didik masih sangatlah kurang. Hal ini sangat mempengaruhi prestasi belajar peserta didik, khususnya pada mata pelajaran PPKn yang membahas tentang sejarah di nilai-nilai nasionalisme.

Implementasi pancasila sangat penting bagi kehidupan sehari-hari. Bila

tidak menerapkan pancasila sebagai landasan dalam berkehidupan bersama, maka dapat menimbulkan berbagai masalah yang dapat merugikan diri sendiri maupun oleh orang lain. Oleh karena itu, tidak boleh lupa untuk selalu melandaskan Pancasila dan tetap menjaga keutuhan nilai dari Pancasila itu sendiri. Meskipun banyak orang maupun pihak yang ingin memecah belah negara dengan mengganggu nilai-nilai pancasila, tidak boleh goyah. Harus berpegang teguh pada pancasila yang menyatukan Indonesia yang sangat luas ini. Nilai-nilai pancasila merupakan hasil kerja keras para leluhur yang ingin Indonesia dapat hidup dengan damai dan tenteram. Sebagai anak muda, harus bisa selalu menjaga keutuhan nilai-nilai pancasila agar tidak pudar karena budaya-budaya luar yang masuk ke Indonesia. Apalagi sekarang ancaman bisa datang dari mana saja. Bisa saja dari internet, paham tidak benar, dan lain-lain.

Sebagaimana standar kompetensi mata pelajaran PPKn yang telah disebutkan, Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat membentuk peserta didik berjiwa nasionalisme, peserta didik yang mampu menerapkan nilai moral dan norma yang baik, dapat membentuk peserta didik yang memiliki sikap toleran dan menghargai orang lain, dapat membentuk peserta didik memiliki sikap cinta pada tanah air, dapat membentuk peserta didik mampu mengatasi masalah atau saat terjadi konflik antar teman, dapat membentuk peserta didik yang memiliki sikap disiplin dan bertanggung jawab terhadap hak dan kewajiban sebagai peserta didik dan sebagai warga negara.

Terdapat beberapa alasan yang menjadi latar belakang pentingnya penanaman sikap nasionalisme kepada peserta didik melalui pembelajaran PPKn,

alasan tersebut antara lain sebagai berikut:

Pertama, peserta didik adalah merupakan generasi muda yang pada saatnya kelak sebagai penanggung jawab keberlangsungan hidup bangsa. Kedua, penurunan sikap nasionalisme peserta didik sekarang ini sudah sampai taraf yang mengkhawatirkan sehingga perlu segera ada penanganan sebelum sikap nasionalisme hilang sama sekali dari karakter peserta didik. Ketiga, materi mata pelajaran PPKn sangat mendukung dijadikan alat penumbuhan sikap nasionalisme. Keempat, materi mata pelajaran PPKn dapat efektif diserap peserta didik melalui pembelajaran di dalam kelas. Dengan latar belakang masalah sebagaimana diuraikan, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Kajian Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah diatas, maka peneliti merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana penanaman sikap nasionalisme peserta didik kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper ?
2. Bagaimana metode penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper ?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah:

1. Mengetahui perwujudan sikap nasionalisme peserta didik kelas IX dalam pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ceper
2. Mengetahui metode penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper.
3. Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman sikap nasionalisme dalam pembelajaran PPKn kepada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis
 - a. Memberikan sumbangan pemikiran dalam perkembangan ilmu pengetahuan khususnya mata pelajaran PPKn yang berkaitan dengan nasionalisme.

- b. Memberikan tambahan pustaka atau kerangka acuan dan landasan bagi para pihak yang ingin melakukan penelitian sejenis.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bukti keberhasilan sekolah dalam menanamkan sikap nasionalisme kepada peserta didik.
- b. Bagi Peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat dalam mengembangkan ilmu pengetahuan tentang penumbuhan nasionalisme kepada peserta didik.
- c. Bagi Jurusan PPKn, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi mahasiswa jurusan PPKn apabila ingin melakukan penelitian serupa.
- d. Bagi masyarakat, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan tambahan informasi dan pengetahuan mengenai pentingnya penanaman sikap nasionalisme kepada generasi muda untuk meningkatkan semangat kebangsaan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah penulis lakukan di SMP N 2 Ceper, maka dapat diambil kesimpulan Menanamkan Sikap Nasionalisme Siswa Kelas IX Pada Mata Pelajaran PKn di SMP N 2 Ceper yaitu:

1. Sikap Nasionalisme yang ada pada siswa kelas IX di SMP N 2 Ceper antara lain: (1) Cinta Tanah Air, (2) Menjaga Persatuan dan Kesatuan, (3) Rela Berkorban, (4) Bangga sebagai Bangsa dan Bernegara Indonesia, (5) Berpartisipasi dalam pembangunan, (6) Menegakkan Hukum dan Menjunjung Keadilan, (7) Memanfaatkan IPTEK dan (8) Bertanggung Jawab. Delapan sikap nasionalisme tersebut sudah ada pada peserta didik kelas IX di SMP N 2 Ceper dan sudah diterapkan walaupun masih ada yang belum maksimal.
2. Strategi/metode Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP N 2 Ceper antara lain: (1) melalui pembiasaan. (2) melalui modeling/sikap keteladanan. (3) menggunakan media pembelajaran. (4) melalui ceritera. (5) melalui contoh kontekstual.
3. Faktor pendukung dan penghambat.
 - a. Faktor pendukung. Faktor Pendukung Penanaman Sikap Nasionalisme melalui pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX antara lain:

(1) Kompetensi Guru Mata Pelajaran. (2) Sarana pembelajaran yang lengkap dan memadai.

- b. Faktor Penghambat. Faktor Penghambat Penanaman Sikap Nasionalisme melalui pembelajaran PPKn kepada Peserta Didik Kelas IX antara lain: (1) Prasarana Sekolah yang tidak ideal. (2) Lingkungan.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepada kepala sekolah agar bisa memberikan teladan bersama guru SMP N 2 Ceper untuk usaha menanamkan sikap nasionalisme kepada siswa.
- b. Kepala sekolah hendaknya membuat kebijakan untuk mengadakan kegiatan ekstrakurikuler sebagai upaya penanaman sikap nasionalisme siswa, seperti ekstrakurikuler pramuka ataupun PMR

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya mempertahankan keteladanan yang baik, seperti penggunaan produk dalam negeri, selalu hadir ke sekolah tepat waktu, ataupun menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar sehingga diharapkan akan menjadi panutan bagisiswa.
- b. Guru hendaknya memberikan motivasi khusus dalam rangka menanamkan sikap nasionalisme siswa seperti pemberian *reward*.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya membiasakan diri untuk menerapkan sikap nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari, baik itu di sekolah maupun di

lingkungan keluarga dan masyarakat, seperti senantiasa membantu dan menjaga kerukunan dengan sesama teman, membuang sampah pada tempatnya, serta berani untuk meminta maaf atas kesalahan yang telah diperbuat.

DAFTAR PUSTAKA

- Alda Fitriani. 2022. *Peranan Guru PPKn Dalam Melaksanakan Rasa Nasionalisme Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah Sape Tahun Pelajaran 2022-2023*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Mataram. Di akses tanggal 28 November 2023.
- Ahmad, Soleh dkk. 2022. *Penanaman Sikap Nasionalisme di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Primary: Pendidikan Sekolah Dasar Terintegrasi Volume 4 Nomor 11 Halaman 1103-1116 FKIP Universitas Riau. Diakses dari <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/8855>
- Chotib dan Djazuli. (2017). *Sikap Nasionalisme*. Jakarta: Bumi Citra.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Depdikbud. 2003 . *Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamaluddin, Wardana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Pedagogis*. Sulawesi Selatan:CV. Kaaffah Learning Center
- Gita Enggarwati. 2019. *Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Sumampir*. Skripsi. PGSD FKIP Universitas Negeri Yogyakarta. Di akses tanggal 28 November 2023
http://eprints.uny.ac.id/13730/1/Skripsi_Gita%20Enggarwati_09108244016.pdf
- I Made Suwanda, Theodorus Wiyanta. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Surabaya: Unesa University Press.
- Jati,W.R.(2017). *Relasi Nasionalis medan Globalisasi Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lukman Surya Saputra, Aa Nurdiaman, Salikun. (2016). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moelong, L. J. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. RemajaRosdakarya.
- Nurul Hafizah. 2023. *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Siswa Kelas V DI UPT SPF SDN 106803 Pematang Johar T.A.2022/2023*. Skripsi. PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan. Diakses melalui http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/22809/SKRIPSI_NURUL%20HAFIZAH.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Repi Kusuma Ningrum. 2019. *Analisis Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran PKN Pada Siswa Kelas V MIN 8 Bandar Lampung*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Inten Lampung. Diakses melalui http://repository.radenintan.ac.id/13762/1/SKRIPSI_PERPUS.pdf
- Setianingsih, Evi. Dewi Dinie A. 2021. *Internalisasi Nilai Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Humaniora. 1 (9). 1-9
- Siti, Khasanah Oktaviyanti. 2022 . *Peran Guru Dalam Menumbuhkan Moral Anak di SD Negeri 1 Tibayan Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma. Diakses dari

<https://repository.unwidha.ac.id:880/2881/1/Siti%20Fix.pdf>

- Silviana Dinawati. 2023. *Tinjauan Pustaka Sistematis : Penanaman Sikap Nasionalisme melalui Kegiatan Upacara Bendera di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Volume 7 Nomor 1 Universitas Negeri Padang. Diakses melalui <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jippsd/index>
- Siti Nur Safira Maulidiyah. 2022. *Penanaman Nilai Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Dalam Membentuk Karakter Pada Peserta Didik MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 GRESIK*. Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan. Volume 10 Nomor 4 Tahun 2022, halaman 1069 – 1084
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif. Untuk Penelitian yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, dan Konstruktif*. Bandung, Alfabeta,
- Suharni. (2019). Sikap Nasionalisme Peserta Didik Pada Sma Negeri 1 Bangkala Kecamatan Bangkala Kabupaten Jenepono. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Surono, K. A. (2018). Penanaman Karakter Dan Rasa Nasionalisme Pada Kegiatan Ektrakurikuler Pramuka Di Smp N 4 Singorojo Kabupaten Kendal. *Indonesian Journal of Conservation*, 6(1), 23–30.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc/article/view/12527>
- Susanto, H. (2017). Pemahaman Sejarah Daerah dan Persepsi Terhadap Keberagaman Budaya dalam Membina Sikap Nasionalisme (Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UNLAM). *Sejarah Dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, Dan Pengajarannya*, 9(1), 39–50. Diakses melalui <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/1581>
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Utami, Bintang. Nurman. Insrawadi, Junaidi. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Nasionalisme Melalui Kegiatan Ektrakurikuler di SMA Pertiwi 1 Padang*. *Journal of Civic Education*. 3 (2). 186-190
- Wahyuni, S .2022. *Penanaman Sikap Nasionalisme Melalui Pembelajaran PPKn Kepada Peserta Didik Kelas IX di SMP Muhammadiyah 4 Delanggu Klaten*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma. Diakses melalui <https://repository.unwidha.ac.id:880/3156/1/Sri%20Fix.pdf>