

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI
04 TEGALSARI WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

NAMA : RIO OCTA PRADANA

NIM :1915100008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2023**

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI
04 TEGALSARI WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

NAMA : RIO OCTA PRADANA

NIM : 1915100008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD NEGERI 04 TEGALSARI WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Diajukan oleh

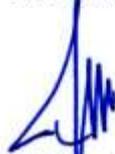
RIO OCTA PRADANA

NIM. 1915100008

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma
Klaten.

Tanggal : 27 Juli 2023

Pembimbing I



Nela Rofisian, S.Pd., M. Pd.
NIK. 690516369

Pembimbing II



Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690516366

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 367

HALAMAN PENGESAHAN

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA SD N 4 TEGALSARI WERU SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Diajukan oleh

Rio Octa Pradana

1915100008

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

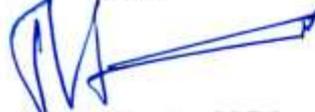
Universitas Widya Dharma Klaten

dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana

Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal :

Ketua



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.

NIK. 690890113

Penguji I



Nela Rofisian, S.P.d., M.Pd.

NIK.690516369

Sekretaris



Sri Suwartini, S.P.d., M.Pd.

NIK. 690516366

Penguji II



Putri Zudhah Ferryka, S.P.d., M.Pd.

NIK.690516366

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.

NIK. 690890113

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rio Octa Pradana

NIM : 1915100008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi :

Judul : Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar

Siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo

Tahun Ajaran 2023/2024

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten, 26 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Rio Octa Pradana

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini kepada

Ayah dan Alm. Ibu tercinta

Adikku tersayang

Dosen PGSD Unwidha Klaten

Teman-teman seperjuangan PGSD 2019

Almamaterku Universitas Widya Dharma Klaten

MOTTO

“Serahkanlah segala kekuatiranmu kepada-Nya, Sebab Ia memelihara kamu.”

1 Petrus 5: 7

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Tuhan pencipta langit dan bumi yang telah memberikan berkatNya yang telah memberikankan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesaikannya karya ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini :

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd, selaku Rektor Unwidha Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten.
3. Ibu Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Ibu Nela Rofisian, S.Pd., M.Pd. serta sebagai dosen pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Putri Zudhah Ferryka, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.
7. Kedua Orang tua dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Bersama kalian, menjalani kuliah terasa lebih indah

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 26 Juli 2023

Rio Octa Pradana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRACK	xii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Data dan Sumber data	22
D. Teknik Pengumpulan Data	23
E. Instrumen Penelitian.....	24
F. Keabsahan Data.....	25
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan.....	33
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	39
A. Simpulan	39
B. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41
LAMPIRAN.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 2 Surat Permohonan Dosen Validator.....	46
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen.....	48
Lampiran 4.Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	51
Lampiran 5. Pedoman Observasi	51
Lampiran 6 Pedoman Wawancara Guru.....	54
Lampiran 7. Pedoman Wawancara dengan Siswa.....	58
Lampiran 8.Transkrip Wawancara dengan Guru kelas IV	60
Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas IV	63
Lampiran 10. Transkrip Wawancara dengan Guru kelas V	69
Lampiran 11. Transkrip Wawancara dengan Siswa Kelas V.....	72
Lampiran 12. Dokumentasi	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	19
-----------------------------------	----

**ANALYSIS OF SCHOOL ENVIRONMENT CONDITIONS ON
STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT SD NEGERI 04 TEGALSARI
WERU SUKOHARJO
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**RIO OCTA PRADANA
1915100008
Octapradario@gmail.com**

ABSTRACT

The background of this research is the physical condition of the school environment, this physical condition is one of the factors that influence student learning motivation. This study aims to find out what influences the physical condition of the school environment on the learning motivation of students at SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo. The approach in this research is a qualitative approach, namely research that describes the situation or condition as it is about the factual reality that occurs in the field or place of research. actual situation or condition. The research instrument used interview sheets, observations, and documentation of the condition of the school environment. The validity of the data was obtained through source triangulation. Stages of data analysis through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study are that learning activities must involve all psychological aspects of students both physically and spiritually. It can also be said that the school environment also influences how students' learning motivation is created. lack of adequate facilities and infrastructure to support learning, analysis of the school environment on student learning motivation is very influential, using the school environment makes learning situations active and fun. The use of school facilities and infrastructure can increase student motivation.

The level of awareness of students about the school environment here is very high regarding the environmental conditions around students so that the environment at SD Negeri 04 Tegalsari, Weru, Sukoharjo looks beautiful and clean and makes students more comfortable in carrying out learning outside the classroom. A comfortable school environment, having good physical condition makes students more enthusiastic about learning and schools that have learning facilities increase student learning activities.

Keywords : School Environment, Learning Motivation.

**ANALISIS KONDISI LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA SD NEGERI 04 TEGALSARI WERU
SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**RIO OCTA PRADANA
1915100008
Octapradario@gmail.com**

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini ialah kondisi fisik lingkungan sekolah, kondisi fisik ini merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja yang mempengaruhi kondisi fisik lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni penelitian yang menggambarkan situasi atau kondisi apa adanya tentang kenyataan faktual yang terjadi di lapangan atau tempat penelitian. situasi atau kondisi yang sesungguhnya. Instrumen penelitian ini menggunakan lembar wawancara, observasi, dan dokumentasi kondisi lingkungan sekolah. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber. Tahapan analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu aktivitas pembelajaran harus melibatkan seluruh aspek psikologis peserta didik baik jasmani maupun rohani, lingkungan sekolah juga turut mempengaruhi bagaimana terciptanya motivasi belajar siswa. kurangnya sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang pembelajaran analisis lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa sangat berpengaruh besar, dengan menggunakan lingkungan sekolah membuat situasi belajar menjadi aktif dan menyenangkan. Penggunaan sarana dan prasarana fasilitas sekolah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tingkat kesadaran siswa akan lingkungan sekolah disini sangat tinggi terhadap kondisi lingkungan sekitar siswa sehingga lingkungan di SD Negeri 04 Tegalsari, Weru, Sukoharjo nampak indah dan bersih serta membuat siswa lebih nyaman dalam pelaksanaan pembelajaran di luar kelas. Lingkungan sekolah yang nyaman, memiliki kondisi fisik yang baik membuat siswa lebih semangat dalam belajar serta sekolah yang memiliki fasilitas belajar meningkatkan aktivitas belajar siswa.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan salah satu hal terpenting dalam hidup manusia, karena melalui pendidikan akan dapat menciptakan manusia yang berpotensi, kreatif dan memiliki ide yang cemerlang sebagai bekal untuk masa depan yang baik. Pendidikan adalah sekolah pelaksanaan proses belajar mengajar, di sekolah senantiasa diharapkan berlangsung dengan baik. Selain itu pendidikan juga berperan penting dalam rangka mengembangkan kehidupan manusia dan meningkatkan kemajuan suatu negara. Pendidikan harus dilaksanakan dengan rencana yang matang, mantap, jelas, lengkap, serta harus menyeluruh. Terkadang permasalahan tersebut dapat terjadi pada diri siswa Berarti tidak ada terdapat dorongan untuk belajar pada siswa tersebut. Maka dari itu salah satu upaya untuk mendorong siswa belajar yaitu dengan memberikan motivasi kepada siswa.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI, 2018), Pendidikan yaitu sebuah proses pembelajaran bagi setiap individu untuk mencapai pengetahuan dan pemahaman yang lebih tinggi mengenai objek tertentu dan spesifik. Pengetahuan yang diperoleh secara formal tersebut berakibat pada setiap individu yaitu memiliki pola pikir, perilaku dan akhlak yang sesuai dengan pendidikan yang diperolehnya. Arti kata lain pendidikan merupakan usaha untuk menambah pengetahuan tentang hal yang belum diketahui, serta mengembangkan pengetahuan maka tercapailah suatu tujuan seperti potensi, bakat, dan keterampilan sesuai dengan kehidupan dengan adanya pencerdasan diri yang sesuai dengan perkembangan zaman.

Dalam belajar mengajar terdapat siswa yang tidak mampu dalam mengikuti pembelajaran yang diajarkan oleh guru, terkadang ada siswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran. Dalam hal ini, guru harus mampu memahami siswa, guru harus mampu memecahkan masalah yang dihadapi siswa serta guru harus mengerti dimana titik permasalahan yang dihadapi siswa, sehingga dia tidak mampu dan tidak tuntas dalam pembelajaran tersebut. Terkadang permasalahan tersebut dapat terjadi pada diri siswa. Berarti tidak ada terdapat dorongan untuk belajar pada siswa tersebut. Maka dari itu, salah satu upaya untuk mendorong siswa belajar yaitu dengan memberikan motivasi kepada siswa. Terkadang guru tidak terlalu sadar bahwa motivasi belajar sangat penting untuk mendorong anak didik untuk lebih giat lagi dalam hal belajar

Salah satu yang menjadi wadah di dalam pendidikan ialah lingkungan sekolah. Lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Lingkungan sekolah terkadang menjadi rumah untuk siswa setelah lingkungan keluarga mereka, dimana lingkungan sekolah terdapat para guru, staf administrasi dan teman-teman sekelas yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa. Lingkungan sekolah merupakan tempat interaksi antara yang satu dengan yang lain. Jadi lingkungan sekolah mempengaruhi motivasi belajar siswa, terkadang kondisi lingkungan dan teman sekelas dapat membuat turunnya prestasi belajar, dimana banyaknya siswa yang tidak mendukung teman sekelas sendiri untuk berkembang.

Di samping itu, kurangnya motivasi belajar siswa dikarenakan oleh beberapa faktor lain antara lain: sarana dan prasarana, fasilitas belajar, kedisiplinan

siswa, lingkungan. Dalam hal ini lingkungan sekolah mempengaruhi belajar siswa, maka dari itu siswa memerlukan motivasi belajar dari guru agar siswa lebih giat lagi dalam belajar. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa adalah fasilitas dan Sarana Belajar. Fasilitas dan Sarana belajar yang baik dan memadai akan membuat proses pembelajaran lebih kondusif dan nyaman, sehingga hasil belajar yang dicapai memuaskan. Fasilitas belajar bisa meliputi fasilitas yang dimiliki sekolah dan dimiliki siswa. Fasilitas sekolah meliputi gedung, ruang kelas, perlengkapan pembelajaran dan perpustakaan, sedangkan fasilitas belajar yang dimiliki siswa meliputi perlengkapan belajar individu meliputi buku dan alat tulis, ruang belajar yang nyaman. Ketersediaan dan kelengkapan fasilitas belajar akan memudahkan siswa untuk belajar sehingga siswa akan terdorong dan semangat untuk belajar.

Berdasarkan hasil dan observasi yang telah dilakukan peneliti pada tanggal 12 Mei 2023, lingkungan di SD Negeri 04 Tegalsari Weru diperoleh keterangan bahwa motivasi belajar siswa berbeda-beda ditandai dengan kurangnya keinginan siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, beberapa siswa kurang aktif saat pembelajaran berlangsung. Peneliti juga melihat kurangnya sarana dan prasarana yang memadai, seperti proyektor LCD yang masih kurang, masih kurangnya buku di sekolah yang menunjang pembelajaran. Disamping itu, peneliti juga menemukan bahwa kondisi ruang di sekolah tersebut kurang tertata dengan rapi dikarenakan beberapa hari yang lalu hujan lebat yang menyebabkan sungai di dekat sekolah mengalami banjir.

Upaya yang dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut sekolah seharusnya meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana serta memberikan motivasi pada siswa untuk selalu berinteraksi dengan baik kepada teman maupun guru di sekolah. Hal ini dilakukan untuk menunjang proses pembelajaran agar siswa lebih termotivasi untuk belajar. Maka dari itu peneliti mengambil judul “Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024”.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah antara lain sebagai berikut :

1. Motivasi belajar siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru masih relatif rendah.
2. Kondisi Lingkungan sekolah yang berdekatan dengan sungai sehingga, apabila terjadi hujan terjadi banjir.
3. Terbatasnya sarana dan prasarana seperti spidol, penggaris, dan LCD Proyektor di SD Negeri 04 Tegalsari Weru.

C. Pembatasan Masalah

Batasan terhadap masalah ruang lingkup dalam penelitian ini yaitu hanya difokuskan pada kondisi lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024.

D. Rumusan Masalah

Peneliti membuktikan bahwa rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apa yang mempengaruhi kondisi lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar Siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo Tahun Ajaran 2023/2024?.

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan dalam bidang ilmu pengetahuan dan dalam dunia pendidikan.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai acuan dan bahan pertimbangan bagi penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Kepala Sekolah hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan agar kepala sekolah dapat menciptakan lingkungan yang kondusif.
- b. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan masukan kepada guru dalam menciptakan lingkungan belajar yang baik bagi peserta didik agar semakin termotivasi untuk belajar sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.
- c. Bagi peneliti hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan, sebagai bekal menjadi pendidik dimasa yang akan datang, dan memberikan pengalaman belajar dalam menumbuhkan kemampuan dan ketrampilan meneliti.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil wawancara, observasi kondisi lingkungan, dan dokumentasi Analisis Kondisi Lingkungan Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri 04 Tegalsari Weru, Sukoharjo Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat disimpulkan yaitu :

Hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh dari guru kelas IV, guru V, siswa kelas IV, dan siswa kelas V hubungan antara kondisi lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa sangatlah berpengaruh besar dan dapat dikatakan cukup bagi siswa. Lingkungan sekolah yang nyaman, memiliki kondisi fisik yang baik membuat siswa lebih semangat dalam belajar serta sekolah yang memiliki fasilitas belajar memadai dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dan disamping itu, tingkat kesadaran siswa juga sangat tinggi terhadap kondisi lingkungan sekitar siswa sehingga lingkungan di SD Negeri 04 Tegalsari, Weru, Sukoharjo nampak indah dan bersih serta membuat siswa lebih nyaman dalam pelaksanaan pembelajaran di luar kelas.

Faktor lingkungan sekolah disini diharapkan motivasi dari guru dapat meningkatkan semangat belajar siswa. Namun, perlunya diadakan pembaharuan sarana dan fasilitas belajar yang lebih baik, seperti perpustakaan di SD tersebut, akan direnovasi dan banyak siswa mengharapkan pustakawan dan variasi buku pembelajaran yang lebih baik sehingga motivasi belajar siswa meningkat melalui kondisi lingkungan perpustakaan yang baru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, pembahasan dan simpulan yang ada, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah, hendaknya kepala sekolah selalu memberikan dorongan berupa motivasi kepada guru agar bekerja dengan semangat dan meningkatkan kualitas mengajarnya melalui pelatihan dan penataran yang ada.
2. Bagi guru, tanggung jawab sebagai guru dalam mendidik dan berkinerja semaksimal mungkin agar pendidik mempunyai semangat dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar serta lebih menekankan keadaan sarana dan prasarana guna meningkatkan motivasi belajar siswa
3. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih meningkatkan semangat maupun minat belajar agar memperoleh ilmu yang bermanfaat dalam kehidupan sehari - hari.
4. Bagi peneliti, penelitian yang telah peneliti laksanakan ini dapat menjadi acuan agar di masa yang akan datang, jika sudah menjadi seorang guru hendaknya lebih menekankan kepedulian terhadap lingkungan sekolah agar terciptanya kondisi belajar yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul. 2014. *Pengaruh Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegara Pada Peserta Didik Di SMK Negeri Paku Kecamatan Binuang Kabupaten Polewali Mandar*. Jurnal Papatuzdu. 7(1). 13-26
- Adriliyani, P. A., Dantes, N., & Jayanta, I. N. L. (2020). *Pembelajaran Ipa Dengan Model Make A Match Berbasis Lingkungan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Mimbar Pgsd Undiksha, 8(2), Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V.
- Amna, E. (2017). *Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran*. Lantanida Journal, 5(Vol. 2).
- Amri, Sofyan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif (dalam Perspektif Rancangan Penelitian)*, (Jogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014).
- Anggriani, F., Karyadi, B., & Ruyani, A. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Studi Ekosistem Sungai*. Pendipa Journal Of Science Education, 3(2).
- Arifia Sabila Hayati, 2020 “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo, Kebumen”, JurnalTasyri’: Vol 27, Nomor 2.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*.
- Arsana, I. K. S. (2020). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial, 6(2).
- Effendi, Sofian dan Tukiran. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP315
- Elina. 2019. *Manajemen lingkungan pendidikan*. Jakarta: Penerbit perpustakaan Nasional RI.
- Ihsana. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Pelajar.

- Ira Handiyani. 2022. “*Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Batukarang Kecamatan Payung, Medan Tahun Ajaran 2021/2022*”. Jurnal Pendidikan, Saintek, Sosial dan Hukum (PSSH), Volume 1.
- KBBI, 2018. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*.
- Mahadewi, Ananda Putri and, Dra. Sri Hartini, S.H, M.Pd. 2014. *Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Bratan Ii No.170 Surakarta Tahun Ajaran 2013*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Nugroho, A. A., Dwijayanti, I., & Atmoko, P. Y. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Penemuan Dan Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Meta Analisis*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika (Aksioma), 9(1).
- Nunu dan Nursiti. 2018. Studi Tentang Peran Lingkungan Sekolah dan Pembentukan Perilaku Sosial Siswa SDN 3 Cisanta. *Jurnal Ilmiah Educater*. 4(2).
- Ridwan. 2013. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: ALFABETA
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sitimina Laia, Sri Florina L. Zagoto. 2022. “*Hubungan Kondisi Lingkungan Sekolah Dengan Aktivitas Belajar Siswa Di Smp Negeri 1 Onolalu*” Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 2 No. 2 Edisi September 2022
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Trygu. (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk masalah Motivasi bagi siswa dalam Belajar Matematika*. Guepedia.

- Wihardjo Darmo Sihadi dan Henita Rahmayanti. 2021. *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.
- Wiryono. 2013. *Pengantar Ilmu Lingkungan*. Bengkulu: Perpustakaan Nasional.
- Uno, Hamzah. B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya ; Analisis Di Bidang Pendidikan*. Cetakan Ke sembilan. Jakarta: Bumi Aksara