

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2
BULUSAN KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun Memenuhi Sebagai Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

NAMA : NORBERTUS PURWA SASMITA

NIM : 1715100048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022**

**PENGARUH MOTIVASI ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI 2
BULUSAN KARANGDOWO KABUPATEN KLATEN TAHUN
PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata
Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh :

NAMA : NORBERTUS PURWA SASMITA

NIM : 1715100048

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat: Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 326000, 3265000, 322362, 328842, Fax. (0272) 323288

PERNYATAAN


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norbertus Purwa Sasmita
NIM : 1715100048
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul : Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo,
Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022.

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 30 Juli 2021

Yang menyatakan,


Norbertus Purwa Sasmita
NIM. 1715100048

HALAMAN PERSETUJUAN

Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa

Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo,

Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022.

Diajukan oleh

Nama : Norbertus Purwa Sasmita

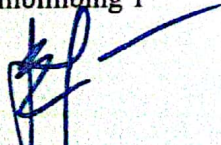
NIM : 1715100048

Telah disetujui pembimbing untuk mempertahankan di hadapan Dewan
Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal: 28 Juli 2023

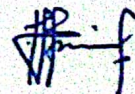
Pembimbing 1



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.

NIP/NIK. 690 809 296

Pembimbing 2



Dr. Sukini, M.Pd

NIP/NIK. 690 103 102

Mengetahui

Ketua Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIK. 690 516 367

HALAMAN PENGESAHAN

**Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V
Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun
Pelajaran 2021/2022.**

Diajukan oleh

Norbertus Purwa Sasmita

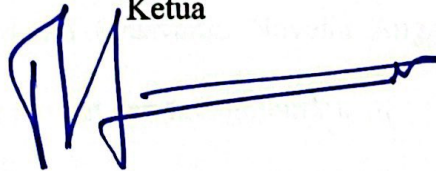
Telah di pertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal: 08 Juni 2023.....

Ketua



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.

NIK. 690 890 113

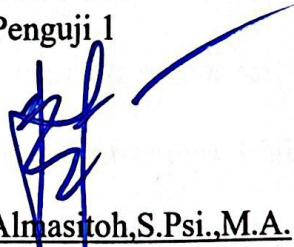
Sekretaris



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.

NIK. 690 516 367

Penguji 1



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.

NIK/NIP. 690 809 296

Penguji 2



Dr. Sukini, M.Pd

NIK/NIP. 690 103 102

Disahkan oleh,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.

NIK. 690 890 113

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, yang telah memberikan kesehatan, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai di waktu yang tepat.

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Pakidi dan Ibu Sri Suwarni yang selalu memotivasi dan mendoakan. Terimakasih atas kepercayaan untuk saya bisa melaksanakan amanah sebagaimana yang diharapkan orang tua.
2. Adikku tersayang, Novelia Anggun Dwi Astuty yang selalu memberi semangat dan menghiburku.
3. Sahabat-sahabat tersayang, Ulin Huda dan Agus atas bantuan, nasihat, kebersamaan, keceriaan yang telah kalian berikan..
4. Teman-teman PGSD Unwidha 2017 khususnya kelas A, atas kebersamaan dan kekeluargaanya selama ini.
5. Almamaterku, Universitas Widya Dharma, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidikku menjadi tahu berbagai ilmu.

MOTTO

“Bersabarlah dengan segala hal, tapi terutama bersabarlah terhadap dirimu.

Jangan hilangkan keberanian dalam mempertimbangkan ketidaksempurnaanmu,

tapi mulailah untuk memperbaikinya mulailah setiap hari dengan

tugas yang baru.”

- St. Fransiskus dari Sales - “

Namanya hidup, tidak selalu akan berjalan dengan lurus.

Pasti akan ada naik dan turun, dan terkadang dihadapkan pada sebuah persimpangan jalan. Tidak harus selalu memilih untuk melalui jalan yang besar,

memilih jalan yang kecil pun bukan menjadi masalah.”

- Donny Dhingantara -

**The Effect of Parental Motivation on Student Learning Outcomes in Class V
State Elementary School 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten
Lesson 2021/2022.**

Norbertus Purwa Sasmita

Widya Dharma University Klaten

NIM: 1718100048

ABSTRACT

The background of this research is the problem of students who are not disciplined when participating in soccer lessons at school, students are often lazy to practice dribbling and do not see the teacher when exemplifying basic dribbling techniques. The purpose of this study was to describe 1) parental motivation on the learning outcomes of dribbling the fifth grade students of SD Negeri 2 Bulusan, 2) the results of the practice of dribbling the fifth grade students at SD Negeri 2 Bulusan 3) the effect of parental motivation on the learning outcomes of dribbling class V students at SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten for the 2021/2022 academic year. This type of research is quantitative. Questionnaire data collection techniques and documentation. This study took 20 fifth grade students at SD Negeri 2 Bulusan. The analysis technique used validity test, reliability test used Alpha Cronbach while the hypothesis test used the Peason Product Moment test. The results of the research used descriptive statistical analysis using that parental motivation was in the medium category with a percentage of 56.6% and the results of the practice of dribbling a ball for the fifth grade students of SD Negeri 2 Bulusan with the moderate category with a percentage of 73%, the results of calculations using Peason Product Moment showed an r-count value of 0.004 and an r-table value 0.361 so that r-count < r-table, the hypothesis of this study is accepted, meaning that there is no influence on parental motivation on the results of the practice of dribbling a ball for fifth grade students at SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten for the 2021/2022 academic year.

Keywords: quantitative research, parental motivation, learning outcomes of dribbling

Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V

Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun

Pelajaran 2021/2022.

Norbertus Purwa Sasmita

Universitas Widya Dharma Klaten

NIM: 1718100048

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari masalah siswa yang tidak disiplin saat mengikuti pembelajaran sepak bola di sekolah, siswa sering kali malas melakukan praktik mengiring bola dan tidak melihat guru saat mencontohkan tehnik dasar mengiring bola. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan 1) motivasi orangtua terhadap hasil belajar mengiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan, 2) hasil praktik mengiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan 3) pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar mengiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten tahun pelajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Teknik pengumpulan data angket dan dokumentasi. Penelitian ini mengambil 20 siswa kelas V di SD Negeri 2 Bulusan Teknik analisis menggunakan uji validitas, uji reabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* sedangkan uji hipotesis menggunakan uji *Peason Product Moment* hasil penelitian menggunakan analisis statistik deskriptif menggunakan bahwa motivasi orangtua berada pada katagori sedang dengan persentase 56,6% dan hasil praktik mengiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan dengan katagori sedang dengan persentase 73% hasil perhitungan menggunakan *Peason Product Moment* menunjukkan nilai r-hitung sebesar 0,004 dan nilai r-tabel 0,361 sehingga $r\text{-hitung} < r\text{-tabel}$ maka hipotesis dari penelitian ini diterima artinya tidak terdapat pengaruh motivasi orangtua terhadap hasil praktik mengiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun pelajaran 2021/2022.

Kata Kunci : *penelitian kuantitatif, motivasi orang tua, hasil belajar mengiring bola*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala karunia, kesehatan, kesabaran dan kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan Karangdowo Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022*. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada Yth ;

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Ibu Sri Suwartini, S.Pd.,M.Pd., selaku Kaprodi PGSD Universitas Widya Dharma Klaten.
4. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., selaku dosen pembimbing I dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian dan pemberian masukan yang sangat berharga.
5. Bapak dan Ibu dosen PGSD Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai pengetahuan.
6. Bapak Kepala SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Kedua orang tuaku, terima kasih tak terhingga atas segala kasih sayang, doa dan perhatiannya, juga dua saudaraku.
8. Teman-temanku semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, Bersama kalian, menjalani kuliah terasa lebih indah,
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis untuk menyusun proposal ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu/pendidikan.

Klaten, 30 Juli 2021

Penyusun

Norbertus Purwa Sasmita

NIM . 1715100048

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------|----------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| MOTO | vii |
| ABSTRACT | vii |
| ABSTRACT | xi |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 3 |

| | |
|--|-----------|
| C. Pemecahan Masalah | 4 |
| D. Pembatasan Masalah | 4 |
| E. Rumusan Masalah | 4 |
| F. Keaslian Penelitian | 5 |
| G. Tujuan Penelitian | 6 |
| H. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Tinjauan Pustaka | 9 |
| B. Hasil Belajar Sepak Bola | 23 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Pendekatan Penelitian | 32 |
| B. Variabel Penelitian | 34 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| D. Definisi Operasional..... | 35 |
| E. Populasi dan Sampel | 36 |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 37 |
| G. Subjek Penelitian | 41 |
| H. Prosedur Penelitian | 41 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 42 |

| | |
|---|-----------|
| J. Teknik Analisis Data penelitian..... | 42 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 47 |
| A. Hasil Penelitian | 47 |
| B. Pembahasan | 62 |
| BAB V PENUTUB | 64 |
| A. Simpulan..... | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA | 67 |
| LAMPIRAN..... | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----------|
| Tabel 1. Sempel Penelitian | 37 |
| Tabel 2. Skala Likert | 39 |
| Tabel 3. Skor Alternatif Jawaban | 41 |
| Table 4. Statistik Deskripsi Data Kedisiplinan Belajar | 47 |
| Tabel 5. Distribusi Frekuensi Praktik Menggiring Bola | 48 |
| Tabel 6. Kategori Praktik Bermain Bola | 49 |
| Tabel 7. Statistic Data Hasil Menggiring Bola | 50 |
| Tabel 8. Distribusi Variabel | 51 |
| Tabel 9. Katagori Praktik Bermain bola..... | 52 |
| Tabel 10. Hasil Uji Validasi Kedisiplinan Belajar | 54 |
| Tabel 11. Hasil Uji Reabilitas Angket Motivasi Orang tua..... | 55 |
| Tabel 12. Hasil Uji Normalitas | 56 |
| Tabel 13. Hasil Uji Linieritas | 58 |
| Tabel 14. Hasil Uji Korelasi Pearson Product Moment | 59 |
| Tabel 15. Derajat Hubungan Korelasi | 60 |
| Tabel 16. Hasil Uji Koevisien Destermisasi | 61 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 kerangka berpikir | 34 |
| Gambar 2 diagram katagori motivasi orang tua | 50 |
| Gambar 3 katagori hasil belajar siswa | 53 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Angket Motifasi Orang Tua | 73 |
| 2. | Pedoman Dokumentasi | 78 |
| 3. | Data Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan | 79 |
| 4. | Data Guru SD Negeri 2 Bulusan | 81 |
| 5. | Profil Sekolah | 82 |
| 6. | Sempel Penelitian | 85 |
| 7. | Tabel sekala liket | 86 |
| 8. | Sekor alternatif jawaban | 87 |
| 9. | Statistic deskripsi data kedisiplinan belajar | 88 |
| 10. | Distribusi frekwensi praktik mengiring bola | 89 |
| 11. | Katagori praktik bermain bola | 90 |
| 12. | Hasil uji validasi kedisiplinan belajar | 91 |
| 13. | Hasil Uji Reabilitas Anget Motifasi Orang Tua | 93 |
| 14. | Hasil Uji Normalitas | 94 |
| 15. | Hasil Uji Linieritas | 95 |
| 16. | Hasil uji korelasi person product moment | 96 |
| 17. | Derajat hubungan korelasi | 97 |
| 18. | Uji Koefisien Determinasi | 98 |
| 19. | Surat Keterangan Validasi | 99 |
| 20. | Dokumentasi | 100 |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sejak munculnya wabah penyakit Corona atau disebut Covid-19 di Indonesia pada bulan Maret tahun 2020 lalu, pemerintah Indonesia beserta Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan pembelajaran daring untuk mengurangi tersebarnya virus tersebut (Prawiyogi, Purwanugraha, Fakhry, & Firmansyah, 2020: 94-101). Sebagaimana yang dilansir tahun 2020 dari website resmi Kemendikbud yang dijelaskan bahwa berdasarkan surat edaran dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 36962/MPK.A/HK/2020 tertanggal 17 Maret 2020 tentang pembelajaran secara daring dan bekerja dari rumah dalam rangka pencegahan penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19) (Pawicara & Conilie, 2020: 29-38). Oleh karena itu semua peserta didik beserta guru harus memberlakukan program belajar dari rumah atau menggunakan pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi dan media internet.

Motivasi harus didukung dengan adanya kemauan dari diri sendiri untuk mencapai sebuah tujuan. Begitu juga para siswa diharapkan mempunyai motivasi belajar yang tinggi walau pembelajaran dilakukan secara daring. Motivasi belajar tentu sangat penting bagi siswa, karena dengan adanya motivasi dari dalam diri siswa, siswa mampu memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik (Puspitasari, 2017).

Sardiman (dalam Nurhayati, 2017) mengemukakan bahwa dengan adanya usaha yang tekun dan didasari dengan adanya Motivasi, maka seorang yang belajar akan menghasilkan prestasi yang baik. Motivasi belajar dari dalam dan dari luar diri yang dimiliki siswa dapat mendorong siswa untuk memperoleh hasil belajar yang optimal dan tercapainya tujuan belajar.

Sebaliknya, apabila siswa tidak memiliki motivasi belajar maka tujuan belajar tidak akan tercapai secara maksimum (Meilantifa, 2018: 26-30). Hal tersebut selaras dengan hasil studi praktek Mengiring Bola yang dilakukan terhadap beberapa siswa di SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten yang mengatakan bahwa situasi pandemi yang mengharuskan siswa untuk tetap di rumah saja sehingga dilaksanakan pembelajaran jarak jauh yang cenderung kurang menarik, menggunakan aplikasi yang terbatas dan jaringan internet yang tidak stabil menyebabkan rasa malas pada diri siswa dalam mengikuti pembelajaran dan menunda-nunda dalam mengerjakan tugas. Selain itu dengan banyaknya tugas dan materi namun minim penjelasan serta penguatan dari guru, berdampak pada ketidakpahaman siswa terhadap materi yang diberikan. Selain itu, banyak orang tua yang mengeluh dalam membimbing anak belajar di rumah karena selama ini orang tua memberikan tanggung jawab pendidikan anaknya kepada guru di sekolah.

Berdasarkan hasil opserfasi walaupun tidak semua siswa kelas v melakukan yang sesuai dengan yang di praktik kan oleh guru saat mengiring bola bola besar, siswa akan sulit ber konsentrasi apabila dia di ganggu oleh teman satu kelasnya di samping itu peran orang tua juga penting untuk memotivasi anaknya supaya

rajin belajar atau melatih skil bermain bola atau tehnik dasar mengiring bola menggunakan kaki bagian dalam dan luar agar saat praktik mengiring bola dapat mendatkan nilai yang sesuai.

Berdasarkan masalah yang telah diuraikan di atas, maka peneliti bermaksud melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Sepak Bola Siswa Kelas V SD N 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun Pembelajaran 2021/2022.”

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat di identifikasikan Beberapa permasalahan sebagai berikut :

- a) Dalam mengembangkan kemampuan belajar anak dibutuhkan motivasi dari orang tua. Kecenderungan anak yang kurang mendapat motivasi dari lingkungan, pada perkembangan kognitifnya, akan terlihat pada kebiasaan anak dalam mengerjakan tugas sekolah yang kurang baik.
- b) Motivasi diri tidak timbul dengan sendirinya melainkan ditimbulkan karena adanya interaksi dengan orang lain. Motivasi dirilah yang sangat berperan dalam menjalankan aktivitas kehidupan seseorang, namun jika tidak didukung motivasi dari lingkungan maka motivasi ini lama-kelamaan akan berkurang, sehingga motivasi dalam diri melemah, dan akan menghambat pada aktivitas belajar siswa.
- c) Kesibukan orang tua mengakibatkan waktu bersama anak-anak menjadi berkurang dan perhatian orang tua terhadap anak menjadi berkurang,

pemberian motivasi orang tua kepada anak dalam belajar juga akan berkurang, sehingga anak menjadi kurang termotivasi untuk belajar.

- d) Kurangnya motivasi orang tua membuat tingkah sebagian anak di sekolah banyak yang mencari perhatian guru dan teman pada saat berlangsungnya. Ada pula anak yang kemampuan kognitifnya berkembang sangat baik, namun kendala ekonomi yang masih rendah turut mempengaruhi cara memotivasi anaknya dalam belajar. Sebagian orang tua ada yang sudah mengetahui cara memotivasi anak dalam belajar dengan baik dan ada yang belum mengetahui cara memotivasi anak. Kecenderungan anak yang kurang mendapat motivasi dari lingkungan mengerjakan tugas sekolah kurang baik.
- e) Ada yang kemampuan kognitifnya sudah baik, ada anak yang kemampuan kognitifnya baru mulai berkembang. Kurangnya motivasi menjadikan anak haus akan perhatian dari orang terdekat mereka, sehingga anak akan mencari perhatian dari orang lain. Keadaan ini memicu terjadinya tingkah sebagian anak di sekolah yang mencari perhatian guru dan teman, padahal sebenarnya anak yang bertingkah seperti ini tidak mampu dalam mengerjakan pembelajaran yang disuguhkan kepadanya.

C. Pembatasan Masalah

Banyak hal yang menyebabkan siswa mengalami masalah dalam belajar pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan. Berdasarkan identifikasi masalah, penulis memberikan batasan ruang lingkup dari penelitian yang akan dilakukan. Peneliti membatasi permasalahan pada Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Menggiring Bola Siswa Kelas V SD N 2 Bulusan,

Karangdowo, Klaten Tahun Pembelajaran 2021/2022. peneliti ingin mengetahui pengaruh orang tua seberapa besar terhadap hasil belajar siswa.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pembatasan masalah di atas dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut: Apakah terdapat pengaruh antara motivasi orang tua terhadap hasil belajar sepak bola di sekolah dasar dengan materi teknik dasar bermain bola (menggiring bola menggunakan kaki dalam dan luar) pada anak kelas V di SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun pelajaran 2021/2022?

E. Keaslian Penelitian

Penelitian tentang Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022 merupakan penelitian asli penulis dan selama ini belum pernah ada penelitian tersebut di SD tersebut. penelusuran terhadap hasil penelitian yang menjadi referensi di antaranya sebagai berikut.

Rio Pramada (2020), melakukan penelitian tentang “Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran 6 Penjas Secara dalam Jaringan (Daring) Saat Pandemi Covid-19 di MI Surya Utama Al Fajar Desa Kerep.” Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar sebesar 0,428, Hal ini didapat berdasarkan perhitungan korelasi melalui SPSS 23 dan hasilnya ialah korelasi nilai r hitung kurang dari 0,05 maka terima H_a tolak H_o , sehingga terdapat hubungan sebesar 0,428 terletak di antara 0,40 – 0,599. Dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang sedang antara motivasi

orang tua terhadap belajar daring siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas dalam jaringan (daring) saat pandemi covid-19 di SD Negeri 2 Bulusan. Berdasarkan uraian di atas maka penelitian ini terdapat perbedaan dengan penelitian sebelumnya. Perbedaan dalam penelitian ini dapat dilihat dari variabel dan lokasi penelitian. Sehingga penelitian ini dapat di pertanggung jawabkan keasliannya tentang Motivasi Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022.

F. Tujuan Penelitian

Setiap kegiatan memiliki tujuan peneliti yang hendak dicapai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Motivasi Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022.

G. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, mempunyai beberapa manfaat yang di antaranya sebagai berikut ini adalah :

1. Bagi Guru

Dapat mengetahui dan memahami dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas secara dalam jaringan (daring). Tidak hanya itu penelitian ini juga sebagai salah satu sumber informasi dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022, sehingga

dapat mengembangkan, memperbaiki dan mempertahankan strategi penyelenggaraan pembelajaran pendidikan yang lebih baik.

2. Bagi Siswa

Dapat memotivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas secara dalam jaringan (daring) di SD N 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten Tahun Pelajaran 2021/2022.

3. Bagi Peneliti

Untuk mengetahui apakah terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan orang tua dengan motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas secara dalam jaringan (daring) saat pandemi covid-19 bagi siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. Tidak hanya itu penelitian ini juga sebagai salah satu syarat dalam menempuh gelar S1 pada FKIP PGSD Universitas Widya Dharma Klaten.

Berkikutnya sebagai acuan dalam menyusun penelitian berikutnya, jadi peneliti berikutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi untuk penelitiannya.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah peneliti kemukakan pada bab sebelumnya, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Tidak ada Pengaruh motivasi orangtua terhadap hasil praktik menggiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten. Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan uji korelasi *product moment*, motivasi orangtua terhadap hasil belajar memiliki koefisien korelasi sebesar 0,004 sedangkan nilai r tabel untuk taraf signifikansi 5% $n=24$ adalah hasil sebesar 0,361 dengan demikian r hitung $< r$ tabel, sehingga motivasi orangtua terhadap hasil belajar menggiring bola siswa kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. Kemudian dilihat dari nilai *pearson correlation* yaitu sebesar 0,004, maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh negative antara motivasi orangtua terhadap hasil belajar menggiring bola dengan derajat korelasi lemah.
2. Praktik menggiring bola siswa kelas V uji coba pertama di SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan yang melakukan praktik menggiring bola dalam ujicoba pertama yang rendah sebanyak 4 responden (17,2%), kategori sedang frekwensi sebanyak 14 responden (56,6%) sedangkan dalam katagori sedang dengan frekuensi sebanyak 4 responden (17,2%). Data tersebut

menunjukkan bahwa motivasi orangtua terhadap belajar menggiring bola siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun pelajaran 2021/2022 berada pada katagori sedang.

3. Praktik menggiring bola siswa kelas V ujicoba kedua di SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo. Klaten, Tahun Pelajaran 2021/2022. Siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan yang melakukan praktik menggiring bola dalam ujicoba pertama yang rendah sebanyak 3 responden (13,5%), katagori sedang frekuensi sebanyak 16 responden (73%) sedangkan dalam katagori sedang dengan frekuensi sebanyak 3 responden (13,5%). Data tersebut menunjukkan bahwa motivasi orangtua terhadap belajar menggiring bola siswa Kelas V SD Negeri 2 Bulusan, Karangdowo, Klaten, Tahun pelajaran 2021/2022 berada pada katagori sedang.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang sudah dilakukan, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan kepada:

Siswa

Siswa hendaknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan upaya meningkatkan indikator motivasi belajar yang masih lemah yaitu adanya penghargaan dalam belajar, hal ini dilakukan siswa dengan giat belajar sehingga siswa mendapatkan penghargaan dalam belajar berupa nilai yang baik.

Guru

Guru sebagai seorang pendidi ⁶¹ laknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan upaya meningkatkan indikator motivasi belajar yang masih

lemah yaitu adanya penghargaan dalam belajar. Hal tersebut dilakukan dengan memberikan siswa penghargaan sesuai usaha belajarnya berupa pujian, hadiah atau nilai yang baik.

Orang Tua

Orang tua hendaknya mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan upaya meningkatkan indikator perhatian orang tua yang masih lemah yaitu pengawasan, dengan mengawasi anak ketika belajar di rumah dan menjaga kesehatan anak serta memberikan penghargaan berupa hadiah atau pujian atas kerja keras anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Adriansyah, D., & Saputri, M. E. (2020). *Pengaruh Promosi Penjualan Terhadap Kepuasan Pelanggan Melalui Keputusan Pembelian Sebagai Variabel Intervening Pada Pengguna Go-Food Di Kota Bandung*. *Journal Of Entrepreneurship, Management And Industry (JEMI)*, 3(3), 123-128.
- Dwiyanti, F., Salima, H., Yolanda, O. M., Sunardi, E., & Agustin, N. (2022, January). *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Mathematic Study Club (MSC) Universitas Swadaya Gunung Jati (UGJ)*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)* (Vol. 2, No. 1, Pp. 334-343).
- Fatmawati, N. (2018). *Korelasi Antara Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Matematika (Penelitian Pada Siswa Kelas V SD Negeri Deyangan 2, Kecamatan Mertoyudan, Kabupaten Magelang)* (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Fauzan, S. S. (2020). *Pengaruh Latihan Passing Menggunakan Target Terhadap Kemampuan Passing Kaki Bagian Dalam Siswa Peserta Ekstrakurikuler Sepakbola* (Doctoral Dissertation, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya).
- Firman, R. N., & Ilfiah, S. (2021). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Peningkatan Nasabah Di Bank BTN Syariah Kota Pasuruan Dimasa Pandemi*. *Tasharruf: Journal Of Islamic Economics And Business*, 2(2), 29-34.

- Jayantri, Y., Rohani, C., & Loliyana, L. (2015). *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Dengan Prestasi Belajar IPS*. *Pedagogi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(7).
- Musannadah, S. M. S. (2022). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Masa Covid19 2021/2022*. *Jurnal Gema Nurani Guru*, 1(2), 60-70.
- Nugroho, T., & Rohadi, M. (2020). *Pengaruh Latihan Passing Berpasangan Dan Kontrol Terhadap Kemampuan Passing Bawah Siswa Sekolah Sepakbola Generasi Muda Kutai Kartanegara Usia 10-12 Tahun*. *Cendikia*, 4(2), 170-188.
- Nuraeni, S. D., & Suryawardani, B. (2017). *Analisis Efektivitas Promosi Melalui Media Sosial Instagram Pada Pt. Niion Indonesia Utama Tahun 2017*. *Eproceedings Of Applied Science*, 3 (2).
- Pawicara, R., & Conilie, M. (2020). *Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Kejenuhan Belajar Mahasiswa Tadris Biologi IAIN Jember Di Tengah Pandemi Covid-19*. *ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 1(1), 29-38.
- Poceratu, I. C. (2018). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II A Ambon Dalam Perspektif Kristiani*. *ALE Proceeding*, 1, 163-167.

- Pramada, R., BURSTIANDO, R., & PUTRA, R. P. (2020). *Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Secara Dalam Jaringan (Daring) Saat Pandemi Covid-19 Di Mi Surya Utama Al Fajar Desa Kerep* (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri).
- Ramada, F., & FE, F. E. Pengaruh Kompensasi, Motivasi, Dan Struktur Organisasi Terhadap Kepuasan Kerjakaryawan Di Pabrik Rokok Alaina Kecamatanngantru Tulungagung.
- Risma, P. A. (2021). *Hubungan Bimbingan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa Dalam Penerapan Pembelajaran Jarak Jauh Kelas Iv Sd Negeri 3 Glodogan Klaten Tahun Pelajaran 2020/2021* (Doctoral Dissertation, Universitas Widya Dharma Klaten).
- Ritonga, M. K., Nasution, I., Vebrina, D., Harahap, I., Rambe, S., & Surayya, L. (2022). Upaya Peningkatan Olahraga Sepak Bola Pada Generasi Muda Sebagai Antisipasi Penyalah Gunaan Narkoba Dan Kecanduan Game Online. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2),
- Ritonga, M. K., Nasution, I., Vebrina, D., Harahap, I., Rambe, S., & Surayya, L. (2022). Upaya Peningkatan Olahraga Sepak Bola Pada Generasi Muda Sebagai Antisipasi Penyalah Gunaan Narkoba Dan Kecanduan Game Online. *Jurnal ADAM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 142-146.
- Safitri, S., & Nurhayati, N. (2018). Studi Pustaka: Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Journal Of Educational*

Review And Research, 1(2), 64-67.

Santoso, E. B., Trivena, S. M., & Fiernaningsih, N. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Di Matahari Department Store Malang Town Square. *Adbis: Jurnal Administrasi Dan Bisnis, 13(1), 40-48.*

Sucipto, D. (2000). Sepakbola. *Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Dikdasmen Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D III.*

Syafii, I. (2021). Analisis Pengaruh Ball Possession Dan Jumlah Passing Sukses Terhadap Hasil Akhir Pertandingan Pada Festival Sepakbola Usia Dini Piala Bupati Bangkalan I 2020. *Jurnal Prestasi Olahraga,*

Wahyuni, I. (2018). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Ipa/Biologi Kelas Viii Di Smpn 10 Pekanbaru Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Riau).

Wibisono, H., & Irianto, S. (2019). Pengaruh Latihan Speed, Agility Dan Ball Feeling Terhadap Kemampuan Menggiring Bola Pada Pemain Akademi Putri Binangun Ku 17 Tahun Di Kulon Progo The Effect Of Speed, Agility And Ball Feeling Exercise On The Ability Of Dribbling Of Akademi Putri Binangun Ku Kulon Progo 17 Years Old Players. *Pend. Kepeleatihan Olahraga-SI, 8(6).*

Wicaksono, A. S. A. (2016). *Hubungan Antara Persepsi Anak Terhadap Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Madrasah Aliyah*

Darussalam Agung Buring Malang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Yuningsih, E. (2015). *Hubungan Perhatian Orang Tua Menurut Siswa Dengan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN Kelurahan Pengasinan Bekasi* (Doctoral Dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).

L

A