

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V
SD NEGERI I KARANGANOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

ALLIEN FATI'AH SAPUTRI
1815100026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V
SD NEGERI I KARANGANOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Derajat Sarjana Kependidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

ALLIEN FATI'AH SAPUTRI
1815100026

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2022**



UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Alamat : Jl. Ki Hajar Dewantara, Klaten 57438, Po Box. 168
Telp. (0272) 32600, 32650000, 322363, 328842, Fax. (0272)
323288

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Allien Fati'ah Saputri
NIM : 1815100026
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca
Siswa Kelas V SD Negeri I Karangnom Klaten Tahun
Pelajaran 2022/2023

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis / diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia derajat kesarjanaan saya dicabut.

Klaten, 14 Oktober 2022

menyatakan,



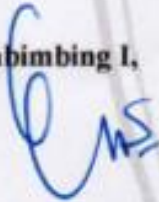
Fati'ah Saputri
1815100026

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca Siswa
Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Karanganom Klaten Tahun Pelajaran
2022/2023
Nama : Allien Fati'ah Saputri
NIM : 1815100026

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui
pada **Ju'mat, 14 Oktober 2022**

Pembimbing I,



Drs. Gunawan Budi Santoso, M.Hum.
NIP. 196307051987031003

Pembimbing II,



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KARANGANOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Dipersiapkan dan disusun oleh

Allien Fati'ah Saputri

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada Sabtu, 15 Oktober 2022

Dewan Penguji

Ketua,



Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

Sekretaris,



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

Penguji I,



Drs. Guntawan Budi Santoso, M.Hum.
NIP. 196307051987031003

Penguji II,



Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A.
NIK. 690 809 296



**Mengesahkan,
Dekan, FKIP Unwidha Klaten**

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK. 690 890 113

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk :

Ayah dan Ibunda tercinta

Suami tersayang

umi dan Abi

Serta keluarga besar

Yang telah memberikan dukungan serta do'a

MOTTO

“ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya ”. (QS. Al-Baqarah : Ayat 286)

“ Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ”. (QS. Al-Insyirah : Ayat 6)

**THE EFFECT OF THE USE OF COMIC MEDIA ON READING
INTEREST IN CLASS V SD NEGERI I KARANGANOM KLATEN
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

**ALLIEN FATI'AH SAPUTRI
NIM. 1815100026
allinfatih@gmail.com**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using comics media on students' reading interest in SD Negeri I Karanganom Klaten. With the formulation of the problem is there any effect of using comics media on students' reading interest in SD Negeri I Karanganom Klaten. This study uses quantitative research methods. The subjects in this study were fifth grade students of SD Negeri I Karanganom Klaten. The data collection technique used is a questionnaire that has previously been tested on a team of experts. The data analysis technique used is validity, reliability, and coefficient of determination test. The results of this study indicate that comics media have a positive influence on students' reading interest. The results of the study indicate that there is a positive effect of using comics media on students' reading interest. This can be proven from the results of the study, the significance value is 0.024 and less than 0.05, so it can be stated that H_a is accepted. Then seen from the regression equation $Y = 35.139 + 0.491 X$ then there is a positive influence of using comics media on students' reading interest. The result of the coefficient of determination is 19.6%, so it can be concluded that there is a significant contribution to the comic media variable on reading interest, and 80.4 is influenced by other variables.

Keyword : *comic media ; reading interest*

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KOMIK
TERHADAP MINAT BACA SISWA KELAS V
SD NEGERI I KARANGANOM KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**ALLIEN FATI'AH SAPUTRI
NIM.1815100026
allinfatih@gmail.com**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media komik terhadap minat baca siswa di SD Negeri I Karangnom Klaten. Dengan rumusan masalah apakah ada pengaruh penggunaan media komik terhadap minat baca siswa di SD Negeri I Karangnom Klaten. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri I Karangnom Klaten. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisioner yang sebelumnya telah diujikan kepada tim ahli. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji validitas, reliabilitas, dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media komik memiliki pengaruh yang positif terhadap minat baca siswa. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh positif penggunaan media komik terhadap minat baca siswa. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil penelitian nilai signifikansinya yaitu 0,024 dan lebih kecil dari 0,05, sehingga dapat dinyatakan H_0 diterima. Kemudian dilihat dari persamaan regresinya $Y = 35,139 + 0,491 X$ maka ada pengaruh positif penggunaan media komik terhadap minat baca siswa. Hasil dari koefisien determinasi sebesar 19,6%, sehingga dapat disimpulkan bahwa adanya kontribusi yang signifikansi pada variabel media komik terhadap minat baca, dan 80,4 dipengaruhi oleh variabel lainnya.

Kata Kunci : *media komik ; minat baca*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur, penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah dan Ridho-Nya. Tidak lupa penulis panjatkan salam kepangkuan Nabi Muhammad SAW, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, serta yang telah mengenalkan Rabb umat Islam, sehingga penulis akhirnya mampu menyelesaikan proposal penelitian ini, yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri I Karanganom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023.”

Tidak akan mungkin proposal ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak. Baik yang bersifat materiil maupun immateriil. Oleh karena itulah disadari bahwa kemampuan penyusun tidak seberapa. Guna menyelesaikan penelitian ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan penelitian ini, akhirnya penulis mampu menyelesaikan proposal penelitian ini. Oleh karena itu penulis pada kesempatan ini mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi., M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Bapak Drs. Gunawan Budi Santoso, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I yang tidak pernah lelah memberikan dukungan kemudahan serta bimbingan dalam menyelesaikan seminar penelitian ini.
5. Ibu Ummu Hany Almasitoh, S.Psi.,M.A., selaku Dosen Pembimbing II dengan penuh kesabaran yang telah meluangkan waktu, serta memberikan masukan yang sangat berharga dan bermanfaat.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD dan tenaga pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.
7. Ibu Sri Lestari, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Karanganom Klaten yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, serta para guru yang ikut berpartisipasi dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penulisan proposal ini, baik dari segi tata bahasa, susunan kalimat maupun isi. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan proposal ini. Demikian yang penulis dapat sampaikan, semoga proposal ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak.

Klaten, 16 November 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	
Error! Bookmark not defined.	
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Penelitian yang Relevan	13
C. Kerangka Berfikir.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Pendekatan Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu	18
C. Definisi Operasional.....	19
D. Populasi, Sampel, dan Sampling Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data	21
F. Instumen Penelitian	21
G. Uji Validalitas dan Reliabilitas.....	22
H. Teknik Analisis Data	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. HASIL PENELITIAN	27
B. PEMBAHASAN	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	40
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Sampel Penelitian	20
Tabel 2 Pemberian Skor Skala Likert	22
Tabel 3 Statistik Deskripsi Data.....	27
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Media Komik.....	28
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Minat Baca	29
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Minat Baca	30
Tabel 7 Hasil Uji Validasi Minat Baca	31
Tabel 8 Uji Reliabilitas Variabel Minat Baca.....	33
Tabel 9 Hasil Uji Normalitas	34
Tabel 10 Hasil Uji Linieritas.....	35
Tabel 11 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	36
Tabel 12 Hasil Koefisien Determinasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	15
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	44
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	46
Lampiran 3 Surat Permohonan Sebagai Validator	47
Lampiran 4 Surat Keterangan Validator	48
Lampiran 5 Kisi-kisi Instrumen	49
Lampiran 6 Kuisisioner Media Komik	51
Lampiran 7 Hasil Skor Kuisisioner Media Komik	56
Lampiran 8 Hasil Skor Kuisisioner Minat Baca	57
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Media Komik	58
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Kuisisioner Minat Baca	59
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Kuisisioner	60
Lampiran 12 Hasil Uji Statistik Deskripsi	61
Lampiran 13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	65
Lampiran 14 Dokumentasi	66
Lampiran 15 Media Komik	73

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada kurikulum 2013, penelitian hasil belajar siswa ditinjau dari tiga aspek yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Ketiga aspek ini harus masuk ke dalam penelitian dalam pembelajaran di sekolah. Namun dalam praktiknya, guru di SD N I Karangnom Klaten masih menggunakan pembelajaran di kelas secara konvensional dengan alasan jika menggunakan strategi atau metode akan menghabiskan waktu, sedangkan alokasi waktunya terbatas, sehingga untuk melaksanakan ketiga aspek penilaian akan sulit dilakukan. Perkembangan kognitif yang dialami siswa usia SD adalah pemikiran operasional konkret mencakup penggunaan operasi. Penalaran logika menggantikan penalaran intuitif, tetapi hanya dalam situasi konkret, sehingga siswa SD Negeri I Karangnom Klaten mudah sekali bosan ketika hanya mendengarkan guru berceramah tanpa partisipasi dari siswa. Proses pembelajaran yang hanya mendengarkan guru berceramah dan pemberian buku pembelajaran yang tidak menarik membuat siswa malas untuk belajar. Untuk mengatasi hal tersebut maka seorang guru harus kreatif dalam mengembangkan keterampilannya dalam menyajikan pelajaran agar pelajaran tersebut dapat menarik minat baca siswa, mudah dipelajari, dan tidak abstrak. Salah satu alternatif yang digunakan untuk menarik minat baca siswa adalah pemanfaatan media komik.

Komik dapat didefinisikan sebagai sebuah cerita atau mengungkapkan ide yang dituangkan dalam bentuk gambar. Salah satu kelebihan komik sebagai media pembelajaran adalah menumbuhkan minat siswa serta dapat memberikan

hubungan antara isi materi pelajaran dengan dunia nyata (Musfiqon, 2012). Media komik diharapkan dapat membantu menumbuhkan minat baca siswa dimanapun berada, karena siswa tidak akan merasa malu membawa buku pelajaran yang bergambar kartun. Dalam pemanfaatannya, komik tidak hanya digunakan sebagai sumber belajar namun dapat dipadukan dengan strategi pembelajaran, Lembar Kegiatan Siswa (LKS) maupun soal ulangan dalam bentuk komik. Hal yang diharapkan lebih menarik minat siswa dalam proses pembelajaran, sehingga dapat mempengaruhi minat baca siswa.

Menurut hasil penelitian Hakim (2013), dilaporkan bahwa komik IPA Terpadu dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar mandiri. Menurut hasil penelitian Lubis (2010). Disimpulkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media komik lebih tinggi dari pada siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media komik. Menurut hasil penelitian Pratama (2011), bahwa sumber belajar berupa komik IPA berpengaruh positif hasil belajar siswa.

Dari hasil penelitian terdahulu di atas, komik sebagai media pembelajaran dapat digunakan sebagai sumber belajar mandiri serta dapat meningkatkan minat baca siswa dalam pembelajaran di sekolah. Dari penelitian terdahulu ada hubungan antara komik dengan minat baca karena berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

Berdasarkan permasalahan di atas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada siswa di SD Negeri I Karangnom Klaten dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri I Karangnom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023.”**

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, diperoleh identifikasi masalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi.
2. Kurangnya minat baca peserta didik dalam membaca buku pelajaran.
3. Belum adanya media pembelajaran yang dapat memotivasi siswa untuk senang membaca.

C. Pembatasan Masalah

Diantara banyaknya masalah yang ditemukan, maka peneliti membatasi permasalahan yang hendak dibahas. Hal ini dilakukan agar pembahasan lebih terarah dan terfokus pada satu tujuan yang ingin peneliti kemukakan sehingga, pembahasan yang akan disampaikan tidak melebar jauh. Adapun batasan dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan minat baca peserta didik kelas V SD Negeri I Karangnom Klaten pada materi IPA KD 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Menggunakan media komik di SD Negeri I Karangnom Klaten.

D. Rumusan Masalah

Agar peneliti mencapai sasaran yang hendak dicapai sebagaimana judul yang di atas, maka dirumuskan permasalahan sebagai berikut: “Adakah Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri I Karangnom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023.”

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Penggunaan Media Komik terhadap Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri I Karanganom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan peserta didik dapat memahami materi disampaikan oleh pendidik dan turut aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan minat.

2. Bagi Pendidikan

Penggunaan media komik pada mata pelajaran IPA dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang aktif dan menyenangkan. Pendidik juga dapat memanfaatkan media komik untuk diterapkan pada mata pelajaran yang lain.

3. Bagi Sekolah

Komik dapat dijadikan sebagai acuan untuk memaksimalkan penggunaan media pada kegiatan pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah dapat melakukan sosialisasi terkait dengan penerapan dan pengoptimalan media-media pembelajaran yang bervariasi.

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini, penggunaan media komik dapat dijadikan batu loncatan peneliti yang lebih baik terkait dengan upaya meningkatkan minat baca peserta didik.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai pengaruh media komik terhadap minat baca siswa di SD Negeri I Karangnom Klaten, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan penggunaan media komik terhadap minat baca siswa kelas V SD N I Karangnom Klaten dengan persamaan regresinya $Y = 35.139 + 0,491 X$. Hal ini dapat diuraikan bahwa nilai 0,491 merupakan perubahan regresi, dimana setiap satu satuan dari nilai variabel X akan diikuti perubahan nilai variabel Y 0,491. Artinya bahwa setiap kenaikan satu poin variabel X maka diikuti pula kenaikan pada poin variabel Y sebesar 0,491. Besar pengaruh media komik terhadap minat baca siswa sebesar 19,6% dan sisanya 80,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan bahwa media komik dapat meningkatkan minat baca siswa kelas V S D Negeri I Karangnom Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, siswa diharapkan lebih antusias dalam proses pembelajaran, karena dengan keantusiasan siswa dalam proses pembelajaran dapat

mendorong siswa untuk lebih mudah memahami materi pembelajaran yang guru berikan.

2. Bagi guru, media komik dapat digunakan sebagai salah satu alternative media pembelajaran bagi peserta didik karena peserta didik akan menjadi aktif, inovatif, efektif, dan senang.
3. Bagi sekolah, sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana untuk mengembangkan pembelajaran guna mewujudkan pembelajaran yang aktif, inovatif efektif dan menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Lukmanul Hakim. 2013. *Sistem Penilaian dalam Kurikulum 2013: Kajian Dokumen Terhadap Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di http://www.academia.edu/5253890/Sistem_Penilaian_dalam_Kurikulum_2013_Kajian_Dokumen. [30 Maret 2013].
- Anjani,S.N. Dantes, G. Artawan. 2019. *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara*. Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia. Vol.3 no 2, Agustus 2019. Hal. 74-83
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinda sari. 2018. *Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelaas XI IIS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri I Mojosari*. Vol 6 Nomor 3.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aswita, Effi Lubis. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Atmodjo, W. L & Pratama, A . 2011. *Struktur Dasar Anatomi Manusia: perpaduan fakta dan seni menampilkan anatomi tubuh manusia menjadi lebih sempurna*. Jakarta: Sagung Seto.
- Azwar, S. 2010. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmono. 2010. *Managemen Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Grasindo
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis multivariate dengan Program IBM SPSS*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. 2019. *Aplikasi Analisis Multivariate*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Karmiani, S. (2018). *Penggunaan Media Komik Berbahasa Inggris Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII SMPN 3 Teluk Kuantan*. Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran), 2(6), 883–890. <https://doi.org/10.33578/pjr.v2i6.6514>.
- Millan, MC. Dan Schumacher. 2010. *Research in Education (Evidence Based Inquiry)*. London: Pearson.
- Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Putri, Brenda Christina. 2014. *Keefektifan Penggunaan Media Komik Sebagai Media Pembelajaran Drama pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta*. Skripsi Tahun 2014.

- Putri, L.A., & Dewi, P.S. 2020. *Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif pada Materi Garis Singgung Lingkaran*. Mathema Journal Pendidikan Matematika. 2(1), 32-39.
- Rizqiah, Nurul. 2009. Pengembangan Media Komik Cerita Anak sebagai Media Pembelajaran Mengapresiasi Cerita Anak Siswa Kelas VII SMP. Skripsi Tahun 2009.
- Samidi., dan Istarani. 2016. *Kompetensi & Profesionalisme Guru Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Matematika*. Medan: Larispa.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyanta, Eko Yuli. 2015. *Pengembangan Media Komik untuk Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial tentang Sejarah Persiapan Kemerdekaan Indonesia pada Kelas V SD Muhammadiyah Muthan Wates Kulon Progo*. Skripsi Tahun 2015
- Syahroni, M. dkk.. 2016. *Pengembangan Buku Saku Elektronik Berbasis Android Tentang Signal-Signal Wasit Futsal untuk Wasit Futsal di Kabupaten Pasuruan*. Jurnal UM (Online), Vol 26, No. 02.
- Syamsuddin dan Vismaia S. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Vitasari, Shita Dhiyanti. 2014. *Pengembangan Media Permainan Tebak Gambar Dengan Strategi Pembelajaran Brain Based Learning Pada Materi Atom, Ion dan Molekul di Mts Sunan Ampel Pare Kediri*. Ditulis sebagai skripsi di Universitas Negeri Surabaya.
- Wahab, Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung : Pustaka Reka Cipta.