

PEMBELAJARAN MENULIS SURAT PRIBADI

(Studi Kasus di SMP IT Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul)

Tahun Pelajaran 2022/ 2023

Tesis

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Mencapai Derajat Magister
Program Studi Magister Pendidikan Bahasa**



Disusun oleh

Titin Nur Hidayati

NIM . 2181100004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2023

PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN MENULIS SURAT PRIBADI

(Studi Kasus di SMP IT Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul)

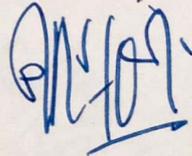
Tahun Pelajaran 2022/ 2023

DISUSUN OLEH

TITIN NUR HIDAYATI

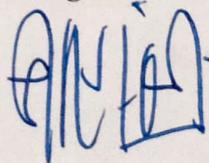
NIM. 21811000004

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Pembimbing I	Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum. NIP 19600412 198901 1 001		28/2023 07
Pembimbing II	Dr. Hersulastuti, M.Hum NIP 19650421 198703 2 002		28/2023 07

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa



Dr. Hersulastuti, M.Hum

NIP 19650412 198703 2 002

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Titin Nur Hidayati
NIM : 21811000004
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa tesis berjudul :

Judul : “ Pembelajaran Menulis Surat Pribadi (Studi Kasus di SMP
IT Baitul Qur’an Ponjong, Gunungkidul) Tahun Pelajaran 2022/
2023”.

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam tesis ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari tesis ini.

Gunungkidul, Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Titin Nur Hidayati

PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MENULIS SURAT PRIBADI

(Studi Kasus di SMP IT Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul)

Tahun Pelajaran 2022/ 2023

DISUSUN OLEH

TITIN NUR HIDAYATI

NIM. 21811000004

Telah disetujui oleh Tim Penguji

Jabatan	Nama	Tanda tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Ronggo Warsito, M.Pd		31/08/2023
Sekretaris	Dr. Endang Eko Djati S, M.hum		31/08/2023
Penguji I	Dr. D.B Putut Setiyadi, M.Hum		31/08/2023
Pembimbing II	Dr. Hersulastuti, M.Hum		31/08/2023

Mengetahui


Dekan

Dr. Ronggo Warsito, M.Pd
NIDN 0607106501

Ketua Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa


Dr. Hersulastuti, M.Hum

NIP 196504211978032002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, dengan bangga dan bahagia karya ini saya persembahkan kepada:

1. Suami tercinta yang tidak lelah mendukungku dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Meskipun kamu telah melakukan hal luar biasa, saya ingin mengucapkan terimakasih atas kehadiranmu dalam hidupku. Tesis ini adalah persembahan saya untukmu.
2. Anak- anakku tersayang, kak Ahya, kak Akyas, dan dek Al, kalian adalah penyemangat dan mutiara terindah dalam hidup umi.
3. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tiada terhingga, atas semua cintamu, mengisi begitu banyak kebahagiaan yang tiada mungkin dapat ku balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan, doa mu selalu menyertai langkahku.
4. Almamater tercinta Universitas Widya Dharma (Unwidha) Klaten.
5. Seluruh Guru, karyawan dan anak- anak kelas VI SMP IT Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul, Yogyakarta.

MOTTO

فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبِينَ ١٣

Artinya; “Maka, nikmat Tuhanmu manakah yang kamu dustakan (wahai jin dan manusia)?”

(QS. Ar Rahman : 13)

وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ١٨

Artinya: “Dan jika kamu menghitung nikmat Allah, niscaya kamu tidak akan mampu menghitungnya. Sungguh, Allah benar- benar Maha Pengampun, Maha Penyayang”.

(QS. An Nahl: 18)

وَإِذْ تَأْتِيَنَّكَ رُبُّكَ بِبُحْرَانٍ لَيْسَ لَكَ عَلَيْهِ إِحْسَابٌ ۚ وَمَنْ يَعْصِ رَبَّهُ يُحِبِّهِ وَأَنْ تَعُدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَعَفُورٌ رَحِيمٌ ٧

Artinya: “Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu memaklumkan, “Sesungguhnya jika kamu bersyukur, niscaya Aku akan menambah (nikmat) kepadamu, tetapi jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), maka pasti (Azab-Ku) sangat berat”.

(QS. Ibrahim: 7)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan rasa syukur Alhamdulillah, tesis ini dapat penulis selesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Magister Pendidikan, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten. Judul tesis. “Pembelajaran Menulis Surat Pribadi (Studi Kasus di SMP IT Baitul Qur’an Ponjong, Gunungkidul”

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa ada bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan banyak terima kasih dan dengan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten yang telah membantu dalam proses perizinan.
2. Dr. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Dr. Hersulastuti, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten dan sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang secara arif dan bijaksana membimbing peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

4. Dr. D.B. Putut Setiyadi, M.Hum, sebagai dosen pembimbing I yang secara arif dan bijaksana membimbing peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul, Yogyakarta yang telah membantu dalam kelancaran penelitian ini.
6. Guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul yang telah membantu kelancaran penelitian ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan setimpal atas jasa kepada semua pihak yang telah membantu penelitian ini. Penulis menyadari akan adanya kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunan tesis ini. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna kemajuan untuk masa yang akan datang. Harapan yang dapat penulis sampaikan adalah semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Gunungkidul, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI, PENELITIAN YANG RELEVAN DAN	
KERANGKA BERPIKIR.	9
A. Landasan Teori	9
1. Ketrampilan Menulis	9
2. Surat Pribadi	19
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35

E. Teknik Analisis Data	37
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Hasil Penelitian	45
1. Pelaksanaan pembelajaran menulis Surat Pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul	45
2. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran menulis Surat Pribadi	62
3. Upaya Untuk Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran Menulis Surat Pribadi.....	71
B. Pembahasan.....	78
C. Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI SARAN.....	86
A. Kesimpulan	86
B. Implikasi	87
C. Saran	88
 DAFTAR PUSTAKA	 89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data Miles dan Huberman.	45
Gambar 4.1 Membuka Pelajaran dengan Salam dan Doa.....	46
Gambar 4.2 Senam Otak	48
Gambar 4.3 Memberikan Pancingan Pertanyaan.....	49
Gambar 4.4 Siswa Mengerjakan Pretest.	49
Gambar 4.5 Menyampaikan Video tentang Surat Pribadi	50
Gambar 4.6 Siswa mengikuti Diskusi dengan Siswa lainnya.....	51
Gambar 4.7 Menulis Surat Pribadi.....	51
Gambar 4.8 Mengerjakan Postest.	52
Gambar 4. 9 LKS Siswa Yang Tidak Menulis Tanggal dan Tempat Surat.....	54
Gambar 4.10 Penulisan Alamat dan Tanggal Surat di Indonesia.....	56
Gambar 4.11 Penulisan Alamat Surat dari Luar Negeri	57
Gambar 4.12 Penulisan Tanggal Dan Surat dari Planet Lain.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Catatan Lapangan	92
Lampiran II Hasil Wawancara	96
Lampiran III Diskripsi SMP Baitul Qur'an.	105
Lampiran IV LKPD Surat Pribadi.....	109
Lampiran V Hasil Surat Pribadi.....	110
Lampiran VI Data Dokumentasi Pembelajaran	116
Lampiran VII Silabus dan RPP.	120

ABSTRAK

TITIN NUR HIDAYATI. NIM: 21811000004. Pembelajaran Menulis Surat Pribadi (Studi Kasus di SMP IT Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul) Tahun Pelajaran 2022/ 2023. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas Widy Dharma.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul. Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 7 SMP Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi pembelajaran di kelas sekaligus analisis lembar kerja siswa berupa surat pribadi. Metode wawancara dengan berbagai pihak untuk mengetahui kendala dan cara mengatasi permasalahan dalam menulis surat pribadi. Metode dokumentasi yaitu cara mengumpulkan data melalui dokumen-dokumen penting bisa berupa buku, majalah, surat-surat penting, buku hasil rapat yang menunjang dengan hasil penelitian. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model Miles Huberman.

Langkah selanjutnya adalah pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi setelah selesai pembelajaran dilakukan evaluasi hasil kerja anak yaitu menulis surat pribadi. Kendala dalam menulis surat pribadi di SMP Baitul Quran Yogyakarta terbagi menjadi 2 bagian yaitu kendala dalam proses pembelajaran dan yang kedua kendala yang berasal dalam faktor lingkungan belajar. Faktor yang berasal dalam proses pembelajaran meliputi masih ditemukan siswa menggunakan bahasa daerah, belum bisa mengembangkan kreativitas menulis, komponen surat yang belum komplit, teknis penulisan belum sesuai. Sedangkan factor dalam lingkungan belajar meliputi kurangnya budaya menulis, perkembangan teknologi informasi, rendahnya motivasi belajar anak pasca Covid-19. Upaya mengatasi kendala dalam pembelajaran menulis surat pribadi dilakukan melalui dua aspek yaitu berasal dalam proses pembelajaran dan lingkungan iklim belajar. Aspek yang pertama yaitu dalam proses pembelajaran langkah yang dilakukan adalah dengan cara menggunakan media video pembelajaran yang lebih menarik, melakukan berbagai permainan yang meningkatkan konsentrasi. Aspek yang kedua merupakan iklim kerja meliputi membuat program literasi, mendampingi penggunaan teknologi informasi dan yang terakhir menggunakan cara lomba majalah dinding secara periodik. Evaluasi pembelajaran menulis surat pribadi dengan penugasan menulis surat pribadi. Hasil evaluasi pembelajaran dijadikan acuan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

Kata Kunci : Menulis, Pembelajaran, Surat Pribadi

ABSTRACT

TITIN NUR HIDAYATI. NIM: 21811000004. Learning to Write Personal Letters (Case Study at SMP IT Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul) Magister of Language Education Study Program. Tesis. Teacher Training and Education Faculty.

The purpose of this research is to find out the implementation of learning to write personal letters at Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul Middle School, the obstacles faced and the solutions that are made to improve the ability to write personal letters.

This type of research is qualitative with the subject of this research is the ability of students to write personal letters and the object of grade 7 students at SMP Baitul Qur'an Ponjong Gunungkidul. The data collection method uses observational learning techniques in class as well as analysis of student worksheets in the form of personal letters, the next method is interviews with various parties to find out the obstacles and how to overcome problems in writing personal letters

The results of the research of The implementation teaching and learning of personal letters is carried out by means of planning, the planning stage is carried out by coordinating the supporting teacher, namely the Indonesian language teacher until it is agreed when the practice will be carried out until the preparation of the lesson plan (RPP). The next step is the implementation of learning using the demonstration method. After learning is finished, an evaluation of the child's work is carried out, namely writing personal letters. Constraints in writing personal letters at Baitul Quran Yogyakarta Middle School are divided into 2 parts, namely obstacles in the learning process and the second, constraints originating in learning environment factors. Factors originating in the learning process include students still using local languages, unable to develop writing creativity, incomplete letter components, inadequate writing techniques. Meanwhile, factors in the learning environment include a lack of writing culture, the development of information technology, the low motivation to learn in children after Covid-19. Efforts to overcome obstacles in personal writing are carried out through two aspects, namely originating in the learning process and the learning climate environment. The first aspect is that in the learning process the steps taken are by using more interesting learning video media, playing various games that increase concentration. While the second aspect is the work climate which includes making literacy programs, accompanying the use of information technology and finally using periodic wall magazine competitions.

Keywords: Learning, Personal Letters

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pembelajaran bahasa Indonesia bagi jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 terdiri dari kemampuan menulis, membaca, menyimak dan kemampuan berbicara. Kemampuan menulis seseorang dapat dilakukan apabila sudah melalui ketiga komponen terlebih dahulu yaitu membaca, menyimak dan berbicara. Kemampuan menulis merupakan kemampuan seseorang untuk mengungkapkan beberapa pengalaman yang dilalui seorang penulis. Hal ini sesuai dengan pendapat Kurniawan bahwa kegiatan menuangkan hasil pemikiran, penyampaian ide serta gagasan dapat dituangkan atau disampaikan melalui menulis (Kurniawan, 2012:46).

Kemampuan menulis membutuhkan latihan dan praktik secara terus menerus sebab tujuan menulis adalah menyampaikan pendapat, pemikiran baru (ide) yang disampaikan melalui bentuk tulisan. Oleh karena itu siswa perlu diberikan bimbingan, dan diberikan motivasi agar terbiasa menulis sejak saat ini. Kemampuan menulis merupakan bagian bahasa yang terbilang cukup sulit, hal ini di dasarkan dari Nurgiyantoro (2014: 422) kemampuan menulis merupakan komponen yang paling sulit dicapai dibanding empat komponen bahasa lainnya. Seseorang yang sudah ahli

menulispun memerlukan berbagai tahapan terlebih dahulu, tahapan yang dilalui melalui unsur membaca dan memadukan berbagai unsur lainnya sehingga menjadi tulisan yang kompleks, terutama keterpaduan dari unsur bahasa dan unsur isi dari tulisan tersebut. Kedua komponen tersebut harus saling mendukung dan menjelaskan permasalahan yang akan dibahas secara rinci, sistematis dan menyeluruh.

Kegiatan menulis adalah kegiatan menyalurkan hasil pemikiran melalui tata bahasa atau simbol yang telah disepakati oleh ahli bahasa sehingga tulisan tersebut mudah dipahami dan sesuai dengan kaidah bahasa yang telah disepakati sebelumnya. Apabila seseorang telah melaksanakan kegiatan menulis berarti orang tersebut telah mengungkapkan hasil pemikirannya atau mengungkapkan perasaan melalui bentuk tulisan, sehingga menulis adalah mengungkapkan isi hati dan perasaan dalam bentuk tulisan (Sodik, 2016: 4).

Pada saat ini, masa era digital telah masuk ke dunia siswa sangat berpengaruh dampaknya kepada para siswa terutama kemampuan berbahasa. Dunia anak yang sering sibuk sendiri dengan telepon seluler berpengaruh terhadap kemampuan membaca, berbicara apalagi kemampuan menulis tidak berkembang dengan baik. Siswa seumuran Sekolah Menengah Pertama (SMP) kemampuan berbahasa verbal dengan kaidah bahasa sangat kurang, perkembangan saat ini dengan menggunakan bahasa - bahasa gaul yang jauh dari kaidah bahasa Indonesia. Kemampuan berbicara pun lebih banyak menggunakan bahasa gaul, yang banyak

bertolak belakang dengan kaidah bahasa resmi bahasa Indonesia. Kemampuan menulis lebih memprihatinkan ketika menulis dengan kaidah bahasa Indonesia, mereka sebagian besar tidak bisa dan merasa kebingungan.

Rendahnya ketrampilan berbahasa di SMP Baitul Qur'an juga dipengaruhi adanya pandemik Covid-19 yang telah menyebar luas saat ini, pembelajaran tatap muka belum berjalan normal. Selama hampir 2 tahun pembelajaran dilakukan secara daring menyebabkan kemampuan berbahasa rendah. Dengan adanya pembelajaran tatap muka terbatas saat ini diharapkan mulai dikenalkan kembali ketrampilan berbahasa mulai dari mendengarkan, membaca dan berbicara serta menulis. Dalam penelitian ini memfokuskan pada bagaimana siswa menulis pengalamannya menggunakan bahasa tulis dengan kegiatan menulis surat pribadi. Melalui kegiatan ini diharapkan siswa dapat mengungkapkan perasaannya melalui bahasa tulis, kemudian memahami komponen- komponen dalam penulisan surat pribadi serta belajar menulis dengan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar.

Pendekatan yang diambil ketika proses pembelajaran menulis adalah adanya kerjasama yang baik antara guru dan siswa, guru tidak hanya berperan memberi tugas, namun guru berperan dalam memberikan pemahaman bagian-bagian dalam menulis serta menjadi kolaborator dengan siswa. Peran guru selanjutnya adalah meningkatkan motivasi belajar siswa dalam menulis yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku

(Tompkins dan Hokisson dalam Pramono, 2012:16). Kurikulum saat ini yaitu kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka belajar menitik beratkan kepada siswa untuk berekspresi dan mencari ilmu seluas luasnya. Peran guru adalah mendampingi belajar siswa, tidak menjadi sumber utama dalam pembelajaran. Sedangkan tujuan pembelajaran bahasa Indonesia adalah peningkatan kemampuan siswa dalam berpikir, memperluas pengetahuan intelektual, menggunakan kreatifitas berpikir serta menerapkan pengetahuan dalam memecahkan masalah dan peningkatan kematangan sosial dan emosional (Depdiknas, 2006:20).

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di kelas VII SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul, ditemukan beberapa permasalahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia, yakni kesulitan siswa di dalam menulis surat pribadi adalah siswa mengalami kesulitan menemukan gagasan pokok atau ide serta belum mampu menggunakan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar. Permasalahan yang kedua adalah siswa belum mengetahui bagaian-bagian surat pribadi secara detail sehingga sulit menulis bagian tertentu dan sering terbolak balik susunan suratnya. Permasalahan selanjutnya adalah dengan adanya perkembangan teknologi sangat berpengaruh terhadap siswa dalam penggunaan ejaan dan tanda baca, karena sering menggunakan bahasa dalam android dan sebagainya sering tanda baca dan ejaan terbawa dari bahasa pergaulan dan tidak memenuhi standar bahasa yang benar.

Berdasarkan kajian teori dan kenyataan di kelas VII SMP Baitul Qur'an, Ponjong, Gunungkidul dapat diidentifikasi masalahnya yaitu belum mampu berekspresi menuliskan pengalaman pribadinya menggunakan bahasa tulis dengan menggunakan kaidah bahasa yang baik dan benar. Kemampuan siswa saat ini belum mampu membedakan susunan isi surat pribadi dan surat resmi lainnya. Serta siswa belum mampu menulis dengan menggunakan tanda baca dan kaidah bahasa yang baik dan benar. Dalam upaya tersebut dibutuhkan metode dan strategi yang tepat dalam menyampaikan pembelajaran menulis surat pribadi agar lebih menarik dan hasilnya lebih baik dari sebelumnya.

Berdasarkan kajian teori dan berbagai permasalahan di atas diperlukan beberapa terobosan untuk meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi bagi siswa. Pada masa pembelajaran tatap muka terbatas saat ini diperlukan strategi pembelajaran yang efisien guna mempercepat pemahaman anak dalam menulis surat pribadi. Dari berbagai permasalahan dan kajian teori di atas, peneliti mengambil judul penelitian "Pembelajaran Menulis Surat Pribadi (Studi Kasus di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul).

B. Identifikasi Masalah

1. Pada masa pandemik covid selama hampir dua tahun pembelajaran dilakukan secara daring dan menyebabkan kemampuan anak dalam berbahasa kurang berkembang dengan baik.

2. Kemampuan berbahasa anak saat ini sangat rendah karena dipengaruhi oleh perkembangan teknologi sehingga kalimat dan etika dalam berbahasa mengikuti trend saat ini dan banyak menggunakan kalimat-kalimat gaul yang jauh dari kaidah bahasa.
3. Kemampuan menulis anak tidak berkembang, anak kurang mampu mengungkapkan pengalamannya menggunakan bahasa tulis.
4. Pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an belum berjalan secara efektif.
5. Cukup banyak kendala yang dihadapi siswa dalam menulis surat pribadi, mulai penggunaan bahasa tulis, EYD serta menuangkan ide dalam kerangka tulisan.
6. Diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan kemampuan menulis, mulai dari proses pembelajaran sampai dengan kebijakan sekolah yang diambil untuk peningkatan kemampuan berbahasa secara umum.

C. Batasan Masalah

Pembahasan penelitian ini mengedepankan kemampuan berbahasa dalam sektor menulis, khususnya menulis surat pribadi yang mengungkapkan pengalaman pribadi masing-masing.

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul ?
2. Apa kendala yang dihadapi dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul ?

3. Bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul.
2. Untuk mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam Pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul.
3. Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kendala-kendala dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini dalam dunia pendidikan sebagai berikut :

1. Manfaat teoritis
 - a. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap perkembangan kebahasaan anak dimasa pandemik Covid- 19 saat ini.
 - b. Sebagai sumbangan ilmiah tentang kebahasaan anak terutama kemampuan menulis surat pribadi.
 - c. Sebagai pijakan dan referensi penelitian selanjutnya serta sebagai rujukan penelitian selanjutnya.
2. Manfaat praktis

- a. Bagi peneliti, menambah pengetahuan dan pengalaman dalam proses pembelajaran menulis surat pribadi.
- b. Bagi pendidik, sebagai sumbangan penelitian dalam peningkatan kemampuan menulis surat pribadi.
- c. Bagi siswa, dapat mengembangkan dan menyalurkan ide kreatif, meningkatkan kemampuan dalam mengeksplorasi pengalaman melalui menulis surat pribadi dengan kaidah bahasa Indonesia dengan baik dan benar.
- d. Bagi Sekolah, sebagai bahan pertimbangan dan evaluasi terhadap kegiatan pembelajaran yang mengedepankan kreatifitas berpikir siswa.

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi siswa kelas VII SMPIT Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul secara keseluruhan berjalan dengan baik, terbukti dengan adanya interaksi aktif antara siswa dan guru di kelas. Media yang digunakan yaitu media visual yang diproyeksikan berupa LCD dan proyektor. Metode pembelajarannya juga sangat menyenangkan, kooperatif menugaskan siswa menyelesaikan masalah dengan berdiskusi. Evaluasi yang digunakan berupa evaluasi teknik tes dan non tes. Teknik tes untuk pembelajaran menulis surat pribadi berupa pretes, surat pribadi, dan postes, sedangkan penilaian teknik non tes dari pembelajaran ini terdiri dari pengamatan, penugasan, penilaian diri, dan penilaian antar teman. Pembelajaran diakhiri dengan refleksi pembelajaran dan berdoa bersama.
2. Kendala dalam pembelajaran menulis surat pribadi di SMP Baitul Qur'an Ponjong, Gunungkidul terbagi menjadi 2 bagian yaitu kendala dalam proses pembelajaran dan yang kedua kendala yang berasal dalam faktor lingkungan belajar. Faktor yang berasal dalam proses pembelajaran meliputi masih ditemukan siswa menggunakan bahasa daerah, belum bisa mengembangkan kreativitas menulis, komponen surat yang belum komplit, teknis penulisan belum sesuai. Sedangkan faktor dalam lingkungan belajar meliputi

kurangnya budaya menulis, perkembangan teknologi informasi, rendahnya motivasi belajar anak pasca Covid -19.

3. Upaya mengatasi kendala dalam menulis pribadi dilakukan melalui dua aspek yaitu berasal dalam proses pembelajaran dan lingkungan iklim belajar. Aspek yang pertama yaitu dalam proses pembelajaran langkah yang dilakukan adalah dengan cara menggunakan media video pembelajaran yang lebih menarik, melakukan berbagai permainan yang meningkatkan konsentrasi. Sedangkan aspek yang kedua merupakan iklim kerja meliputi membuat program literasi, mendampingi penggunaan teknologi informasi dan yang terakhir menggunakan cara lomba majalah dinding secara periodik.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan diatas mempunyai sejumlah implikasi hasil penelitian yang penting terhadap upaya meningkatkan kemampuan menulis surat pribadi adapun implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran menulis surat pribadi dapat dilaksanakan pada waktu pembelajaran di kelas dengan menggunakan berbagai macam variasi metode pembelajaran salah satu yang dapat digunakan dengan menggunakan metode demonstrasi
2. Berbagai macam kendala yang dialami di SMP Baitul Qur'an tentunya akan mirip atau sama dengan sekolah yang lainnya sehingga dengan

adanya kendala tersebut diharapkan dapat dipelajari dan dipecahkan masing- masing sekolah.

3. Berbagai macam solusi yang dilakukan oleh pihak SMP Baitul Qur'an dalam upaya peningkatan kemampuan menulis hendaknya dapat di jadikan referensi sehingga dapat digunakan pembaca sebagai rujukan memecahkan masalah dalam kegiatan menulis.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan penelitian selanjutnya khususnya yang berkaitan dengan kegiatan menulis surat pribadi.

C. Saran

1. Bagi SMP Baitul Qur'an

- a. Perlu ditingkatkan kembali budaya literasi dengan menambah sumber referensi yang lebih banyak dan terbaru.
- b. Perlu dilakukan kerjasama dengan berbagai komponen yang ada disekolah dan di luar sekolah guna mempermudah mendapatkan sumber literasi, terutama para orang tua dan donator lainnya.

2. Bagi Masyarakat

Sebagai rujukan referensi bagi peneliti selanjutnya

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Aisah, Putri, Sofa. (2021) *Pembelajaran Menulis Surat Pribadi dengan Critical Incident*. Jurnal Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ambary, Abdullah. (1996) . *Intisari Tata Bahasa*. Bandung: Jtmika
- Arikunto, S.(2015) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta.
- Asrom, dkk. (2017). *Belajar Mengarang dan Narasi Sampai Argumentasi*. Jakarta: Erlangga.
- Deviyanti, Isra, (2022) *Analisis Ragam Bahasa di Masa Pandemi Covid-19, Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology (J-HEST) Volume 5 Nomor 1 Desember 2022 Hal. 83-94 e-ISSN:2685-1792*
- Diva, Salwa, Dewi, (2021). *Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, Conference Series Journal Vol. 01. No. 01 Tahun 2021*
- Emilda, (2018) *Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas VII Mts Muhammadiyah Padang panjang*. Jurnal Pendidikan UMSB Vol 5 No 1 Maret 2018
- Gulo, W. (2020). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia.
- Hairuddin, dkk (2001) *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- Hasmun, Anwar. (2016). *Pedoman Menulis Surat Siswa SMP dan SMA*. Yogyakarta: ANDI. Iskandar
- Ilmi, Nur, Aida. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Media Audio Visual (Video) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV MI Hasyim Asy'ari Jambangan Candi Sidoarjo*. Jurnal Pendidikan UIN Sunan Ampel Surabaya
- Iswatiningsih, Daroe, (2021) *Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP, Jurnal Pendidikan Diglosia Vol 5 no 1 21 februari 2021*

- Keraf, Gorys. (2021) *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Komaidi, Didik. (2011). *Menulis Kreatif Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Sabda Media.
- Lestari, Ferbri Desi, (2021) *Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMP Lab Undiksha Singaraja*. *Jurnal Pendidikan dan satra*. ISSN: 2614—4743
- Nurhadi, Yasin, B, dan Senduk, A.G (2014) *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan Dalam KBK*. Malang: UM Perss.
- Nurkholis, Hanif dan Mafrulah. (2017). *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Nurlawati, (2016) *Penerapan Metode Pasangan Berbagi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016)*
- Salawadi, (2015) *Kemampuan Menulis Surat Pribadi Menggunakan Metode Pemodelan di Kelas V Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol 4 No 6 2015*
- Semi, M.Atar. (2017). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa
- Sholeh. Mochamad (2016). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: DIVA Press
- Slameto. (2015) *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sriyanti (2017) *Peningkatan Kemampuan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Metode Kolaborasi (Penelitian Tindakan Kelas VII MTsN 15 Ciamis*. *Jurnal Diksatrasi Vol 1, No 2 (2017)*
- Soedjito.(2009) *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Soplanit, Fransisca. (2019) *Meningkatkan Keterampilan Menulis Surat Pribadi dengan Menggunakan Model Examples Non Examples pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 9 Kota Sorong Tahun pelajaran 2016/2017*. *Jurnal Pendidikan, Vol. 7, No. 2, Julii 2019 ISSN: 2337-7607 e-ISSN: 2337-7593*

- Sudjana, N. (2012) *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R& D*, Bandung : Alfabeta
- Suparno, dkk. 2017. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Suyatna, (2019) *Peningkatan Keterampilan Menulis Surat Pribadi Dengan Menggunakan Model Examples NonExamples Pada Siswa Kelas VIII b SMP IT Nurul Yaqin Kabupaten Sorong* Jurnal Pendidikan; Vol. 5, No. 1; Januari 2017. ISSN: 2337-7607; EISSN : 2337-7593.
- Tarigan, Henry Guntur. (2014). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Penerbit Angkasa.
- Yunus. Mohammad (2018). *Modul Keterampilan Menulis*. Universitas Terbuka
- Zuhdi. (2013). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Depdikbud.
- Zuhriandini, Khairunnisa. (2020) *Analisis Kemampuan Menulis Siswa Dalam Surat Pribadi Untuk Siswa Kelas V SD N 26 Pekanbaru*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 9 No 1 2020