

**PENGARUH PENERAPAN SISTEM APLIKASI RENCANA  
KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS)  
TERHADAP KUALITAS PELAPORAN DANA BANTUAN  
OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DENGAN KUALITAS  
SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) SEBAGAI VARIABEL  
PEMODERASI DI SMK/SMA KANTOR CABANG DINAS  
PENDIDIKAN WILAYAH V JAWA TENGAH**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Akuntansi

**Peminatan:**

**Sistem Informasi Akuntansi**



Disusun oleh:

**INDRIANI OKTAFIA**

NIM. 1922100022

**FAKULTAS EKONOMI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA  
KLATEN  
AGUSTUS 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

# PENGARUH PENERAPAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) TERHADAP KUALITAS PELAPORAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DENGAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI DI SMK/SMA KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH V JAWA TENGAH

Diajukan oleh:

**INDRIANI OKTAFIA**

NIM. 1922100022

Telah disetujui oleh Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji  
Skripsi Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Psikologi  
Universitas Widya Dharma Klaten  
Pada tanggal 03 Agustus 2023


Pembimbing Utama



Oki Kuntaryanto, S.E., M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0018107901

Pembimbing Pendamping



Cahaya Nugrahani, S.E., M.Si.

NIDN. 0605017702

Mengetahui:

Ketua Program Studi Akuntansi dan Psikologi



Agung N. Jati, S.E., M.Si., M.Pd., Ak., CA.

NIDN. 0620017001

## HALAMAN PENGESAHAN

# PENGARUH PENERAPAN SISTEM APLIKASI RENCANA KEGIATAN DAN ANGGARAN SEKOLAH (ARKAS) TERHADAP KUALITAS PELAPORAN DANA BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH (BOS) DENGAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA (SDM) SEBAGAI VARIABEL PEMODERASI DI SMK/SMA KANTOR CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH V JAWA TENGAH

Diajukan oleh:

**INDRIANI OKTAFIA**

NIM. 1922100022

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Akuntansi  
Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima  
untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Akuntansi  
Pada tanggal 01 Agustus 2023

Ketua



Dr. Arif Julianto, S.N., S.E., M.Si.

NIDN. 0610077201

Sekretaris



Agung N. Jati, S.E., M.Si., M.Pd., Ak., CA.

NIDN. 0620017001

Anggota



Oki Kuntaryanto, S.E., M.Si., Ak., CA.

NIDN. 0018107901

Anggota



Cahaya Nugrahani, S.E., M.Si.

NIDN. 0605017702



Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi

Dr. Arif Julianto, S.N., S.E., M.Si.

NIDN. 0610077201

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indriani Oktafia  
Nim : 1922100022  
Program Studi : Akuntansi  
Fakultas : Ekonomi dan Psikologi

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Variabel Pemoderasi di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah”**

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil dari plagiat, saya bersedia menerima sanksi yang telah ditentukan atas perbuatan saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Klaten, 04 Agustus 2023



membuat pernyataan,

Indriani Oktafia

## **MOTTO**

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

“Keberhasilan dan kegagalan merupakan bagian kehidupan setiap manusia tetapi tidak akan ada hasil bila tidak ada suatu usaha.”

(Winarno Surahmad)

“Orang yang hebat adalah orang yang memiliki kemampuan menyembunyikan kesusahan, sehingga orang lain mengira bahwa ia selalu senang.”

(Imam Syafi'i)



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang terkasih berikut ini.

1. Orang tua, Almarhum Bapak Alip Suparto dan Ibu Yatinah yang senantiasa mendoakan, memberikan nasihat, bimbingan motivasi, dan yang selalu memberikan kasih sayang serta menguatkan, terima kasih atas semuanya.
2. Untuk diri sendiri, terima kasih karena tidak pernah menyerah dan sudah berjuang melakukan yang terbaik sampai sejauh ini.
3. Kakak perempuan tercinta, Siti Septyaningsih yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi.
4. Adik perempuan tersayang, Krisma Sutantri yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat.
5. Sahabat-sahabatku, Riski Nuryaningsih, Ulfa Musyarofah, Alkhorin, Anisa Yuliani, Aryfa Dipta, Rita Puspita, dan Septi Setyowati yang telah memberikan semangat.
6. Kakak tingkat yang baik hati, Bayu Aditya Himawan yang selalu meluangkan waktu di tengah pekerjaan untuk menjawab pertanyaan dari peneliti.
7. Teman seperjuangan Akuntansi 2019, terima kasih atas semua kenangan yang kita buat di kampus tercinta. Semoga pertemanan kita terjalin selamanya.
8. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah berpartisipasi dan membantu penyelesaian skripsi ini.
9. Almamater tercinta, Universitas Widya Dharma Klaten.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Alloh SWT, atas berkat-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Variabel Pemoderasi di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah”**.

Adapun maksud disusunnya skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada diri peneliti.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karenanya dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Bapak Prof. Dr. H. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. Arif Julianto, S.N., S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.

3. Bapak Agung Nugroho Jati, S.E., M.Si., M.Pd., Ak., CA., selaku Ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten.
4. Bapak Oki Kuntaryanto, S.E., M.Si., Ak., CA., selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Cahaya Nugrahani, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten, terima kasih atas bekal ilmu yang telah diberikan selama kuliah.
7. Kepala Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V, Boyolali yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan data-data yang dibutuhkan.
8. Para Bendahara BOS dan Admin ARKAS yang telah berkenan meluangkan waktu mengisi kuesioner penelitian.
9. Kedua orang tua, Almarhum Bapak Alip Suparto dan Ibu Yatinah yang senantiasa mendoakan, memberikan nasihat, bimbingan, motivasi, dan yang selalu memberikan kasih sayang serta menguatkan, terima kasih atas semuanya.
10. Kakak perempuan tercinta, Siti Septyaningsih yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi.



11. Adik perempuan tersayang, Krisma Sutantri yang selalu memberi doa, dukungan, dan semangat.
12. Sahabat-sahabatku, Riski Nuryaningsih, Ulfa Musyarofah, Alkhorin, Anisa Yuliani, Aryfa Dipta, Rita Puspita, dan Septi Setyowati yang telah memberikan semangat.
13. Kakak tingkat yang baik hati, Bayu Aditya Himawan yang selalu meluangkan waktu di tengah pekerjaan untuk menjawab pertanyaan dari peneliti.
14. Teman seperjuangan Akuntansi 2019, terima kasih atas semua kenangan yang kita buat di kampus tercinta. Semoga pertemanan kita terjalin selamanya.
15. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu yang telah berpartisipasi dan membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan semua pihak menjadi berkah dari Allah SWT atas kebaikan pihak-pihak terkait yang dengan ikhlas memberikan doa, semangat, bantuan, dan bimbingannya. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. *Aamiin*.

Klaten, 04 Agustus 2023

Peneliti,

Indriani Oktafia

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS.....	7

A.	Landasan Teori dan Pengembangan Hipotesis .....	7
1.	Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	7
2.	Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) .....	10
3.	Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) .....	12
4.	Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS).....	13
5.	Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Memoderasi Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) .....	15
B.	Model Penelitian .....	16
BAB III METODE PENELITIAN .....		17
A.	Populasi dan Sampel .....	17
B.	Data dan Sumber Data.....	18
C.	Teknik Pengumpulan Data .....	18
D.	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel Penelitian .....	19
E.	Metode Analisis Data .....	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....		29
A.	Hasil Pengumpulan Data .....	29
B.	Uji Statistik Deskriptif.....	31

C.	Karakteristik Responden.....	33
D.	Uji Instrumen .....	36
1.	Uji Validitas.....	36
2.	Uji Reliabilitas .....	37
E.	Uji Asumsi Klasik .....	38
1.	Uji Normalitas.....	38
2.	Uji Multikolinearitas .....	40
3.	Uji Heteroskedastisitas .....	41
F.	Uji Hipotesis .....	42
1.	Analisis Regresi Linier Sederhana .....	42
2.	<i>Moderated Regression Analysis (MRA)</i> .....	43
3.	Uji F (Simultan) .....	44
4.	Uji t (Parsial).....	46
G.	Koefisien Determinasi .....	47
H.	Pembahasan .....	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		53
A.	Simpulan.....	53
B.	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA .....		56
LAMPIRAN .....		60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Model Penelitian.....	16
----------------------------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Ringkasan Distribusi Penyebaran Kuesioner .....	30
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	31
Tabel 4.3 Jenis Kelamin Responden.....	33
Tabel 4.4 Usia Responden.....	33
Tabel 4.5 Pendidikan Terakhir Responden .....	34
Tabel 4.6 Jabatan Responden .....	35
Tabel 4.7 Uji Validitas .....	36
Tabel 4.8 Uji Reliabilitas .....	38
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.10 Hasil Uji Multikolinearitas .....	40
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	41
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linier Berganda .....	42
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>Moderated Regression Analysis</i> .....	43
Tabel 4.14 Hasil Uji Simultan (Uji F) .....	45
Tabel 4.15 Hasil Uji Parsial (Uji t).....	46
Tabel 4.16 Hasil Uji Determinasi .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Pertanyaan Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Rekap Responden Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Penelitian Kantor Cabang Dinas Wilayah V
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian Universitas Widya Dharma Klaten
Lampiran 5	Hasil Responden
Lampiran 6	Bukti Isi Kuesioner
Lampiran 7	Hasil Analisis Data Penelitian Menggunakan Program <i>Statistical Package Social Sciences</i> (SPSS) IBM. 25
Lampiran 8	Tabel Distribusi t
Lampiran 9	Tabel Distribusi F



## ABSTRAK

**Indriani Oktafia, NIM 1922100022, Skripsi, Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten, “Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Variabel Pemoderasi di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah”.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Variabel Pemoderasi di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah.

Populasi dalam penelitian ini adalah pihak-pihak yang bertugas dan bertanggung jawab dalam laporan dana bantuan operasional sekolah yaitu kepala sekolah, bendahara, admin ARKAS, dan anggota tim BOS di SMK/SMA Negeri di Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah. Sampel penelitian adalah bendahara BOS dan admin ARKAS. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Metode analisis yang digunakan antara lain uji deskriptif, uji instrumen meliputi uji validitas dan uji reliabilitas, uji asumsi klasik meliputi uji normalitas, uji multikolinearitas, serta uji heteroskedastisitas, dan uji hipotesis meliputi analisis regresi sederhana dan uji *Moderated Regression Analysis* (MRA), uji F, uji t, dan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pelaporan dana Bantuan Operasioanal Sekolah (BOS) di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah. Untuk pengujian dengan model *Moderated Regression Analysis* (MRA) diperoleh hasil kualitas sumber daya manusia mampu memoderasi pengaruh penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasioanal sekolah.

**Kata Kunci: Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS), Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS), Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM)**

## ABSTRACT

**Indriani Oktafia, NIM 1922100022, Thesis, Accounting Study of the Faculty of Economics, University of Widya Dharma Klaten “The Effects of the Implementation of the School Activity Plan and Budget Application System (ARKAS) on the Quality of Reporting of School Operational Assistance Funds (BOS) Using the Quality of Human Resources (HR) as Moderating Variable in Vocational High Schools/Senior High Schools in the Branch Offices of the Education Office Region V Central Java”**

This study aims to examine the effect of implementing the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) system on the quality of reporting of reports on School Operational Assistance (BOS) funds with the quality of Human Resources (HR) as a Moderating Variable in Vocational High Schools/Senior High Schools in the Branch Offices of the Education Office Region V Central Java .

The population in this study is the parties in charge and responsible for the report of school operational assistance funds, namely school principals, treasurers, ARKAS admins, and BOS team members in SMK/SMA Negeri at the Branch Office of the Education Office Region V Central Java. The research samples were the BOS treasurer and ARKAS admin. Sampling method using purposive sampling technique. The statistical method used descriptive statistical test, instrument test including validity and reliability test, classical assumption test including normality test, multicollinearity test, heteroscedasticity test, and hypothesis test using the simple linear regression analysis method and the Moderated Regression Analysis (MRA) test, F test, t test, determination test.

The result of this study indicate that implementing the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) system have positive and significant effect on the Quality of Reporting of the School Operational Assistance (BOS) fund report in the Vocational High Schools/Senior High Schools in the Branch Office of the Education Office Region V Central Java. For testing with Moderated Regression Analysis (MRA) model, the results of the quality of human resources can moderate the effect of implementing the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) to the quality of reports on School Operational Assistance (BOS).

**Keyword: Implementing the School Activity Plan and Budget Application (ARKAS) System, the Quality of Reporting of School Operational Assistance Funds (BOS), the Quality of Human Resources (HR)**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Perkembangan industri 4.0 yang menuntut penguasaan teknologi oleh sumber daya manusia akan perkembangan teknologi. Pada era industri 4.0 semua sektor dituntut untuk menguasai teknologi termasuk organisasi sektor sekolah atau satuan pendidikan. Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) merupakan sistem informasi yang memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk memfasilitasi perencanaan, penganggaran, pelaksanaan dan penatausahaan serta pertanggungjawaban dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di satuan pendidikan dasar dan menengah secara nasional. Melalui sistem ARKAS, satuan pendidikan terkoneksi dengan dinas pendidikan kabupaten/kota dan provinsi setempat dalam proses perencanaan kegiatan sekolah, rekapitulasi data serta pertanggungjawaban pengelolaan anggaran pada setiap satuan pendidikan. Penggunaan sistem teknologi informasi seperti sistem ARKAS dalam pengelolaan dana BOS diharapkan dapat meningkatkan kualitas laporan dana BOS yang diterima oleh sekolah.

Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) merupakan suatu program pemerintah untuk membantu penyediaan pendanaan biaya operasional nonpersonalia sekolah. Program dana Bantuan Operasional

Sekolah (BOS) dikomandani oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, yang mana dalam pelaksanaannya, penyaluran dan pengelolaan dana BOS wajib berpedoman pada Buku Petunjuk Teknis Penggunaan dana BOS yang diterbitkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan Kementerian Agama sebagai kementerian teknis yang bertanggungjawab dalam pelaksanaan dan pengelolaan program BOS (Mulyono,2015:170).

Menurut Petunjuk Teknis Penggunaan Dana BOS Tahun 2012 dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) adalah program pemerintah yang pada dasarnya adalah untuk penyediaan pendanaan biaya operasi nonpersonalia bagi satuan pendidikan dasar dan menengah sebagai pelaksanaan program wajib belajar. Salah satu faktor yang mempengaruhi keberhasilan program BOS adalah pengelolaan dana dan segala sumber daya yang ada dalam program BOS. Pentingnya pengelolaan dana BOS yaitu, dengan pengelolaan yang baik akan mampu membantu ketercapaian tujuan dari program BOS dengan efektif dan efisien. Pengelolaan dana BOS yang baik merupakan suatu keberhasilan sekolah dalam mengelola dana BOS, melalui suatu proses kerjasama yang sistematis mulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai dengan evaluasi.

Pengelolaan dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) merupakan hal yang paling penting bagi sekolah dalam menunjang kelancaran operasional sekolah. Namun dalam pengelolaan dana BOS, sekolah sering menghadapi permasalahan dalam pengelolaan dana yang diterima. Salah

satu permasalahan yang sering dihadapi adalah kualitas laporan yang kurang baik. Hal ini dapat menyebabkan kesulitan dalam pengelolaan dana yang diterima dan menyebabkan keterlambatan dalam pengelolaan dana yang diterima.

Kantor Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dipimpin oleh Kepala Cabang Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, tugasnya mengurus penyelenggaraan pendidikan di sekolah. Kantor Cabang Dinas Wilayah V Jawa Tengah berada di Kabupaten Boyolali yang beralamat Jalan Teratai No.49, Pulisen, Kecamatan Boyolali. Kantor Cabang Dinas Wilayah V Jawa Tengah bertanggung jawab atas sekolah SMK/SMA di tiga Kabupaten meliputi Kabupaten Klaten, Boyolali dan Salatiga dimana pada Kabupaten Klaten terdiri dari 11 SMK dan 15 SMA, Boyolali terdiri dari 12 SMK dan 15 SMA serta Salatiga terdiri dari 3 SMK dan 3 SMA.

Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan faktor utama dalam meningkatkan daya saing diberbagai sektor, tidak terkecuali sektor pendidikan. Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kualitas laporan dana BOS. Kualitas SDM yang baik akan dapat meningkatkan kualitas laporan dana BOS yang diterima oleh satuan pendidikan. Namun, kualitas SDM yang kurang baik akan dapat menyebabkan kualitas laporan dana BOS yang kurang baik pula. Selain itu, satuan pendidikan juga perlu mengetahui bagaimana cara meningkatkan kualitas SDM untuk membantu meningkatkan kualitas pelaporan dana BOS yang diterima, dan bagaimana sistem ARKAS dapat

digunakan secara efektif dan efisien untuk meningkatkan kualitas laporan dana BOS. Oleh karena itu, perlu dilakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Penerapan Sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap Kualitas Pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) dengan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) sebagai Variabel Pemoderasi di SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah disampaikan di atas maka rumusan masalah yang akan diuji adalah sebagai berikut.

1. Apakah sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) berpengaruh positif terhadap kualitas pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah?
2. Apakah kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) memoderasi pengaruh sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap kualitas pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah?

### **C. Tujuan Penelitian**

Sesuai dengan latar belakang dan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian adalah sebagai berikut ini.

1. Untuk menguji apakah sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) berpengaruh positif terhadap kualitas pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah.
2. Untuk menguji apakah kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) memoderasi pengaruh sistem Aplikasi Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (ARKAS) terhadap kualitas pelaporan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) pada SMK/SMA Kantor Cabang Dinas Pendidikan Wilayah V Jawa Tengah.

### **D. Manfaat Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut ini.

1. Bagi satuan pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan informasi bagi satuan pendidikan melalui sistem ARKAS. Selain itu memberikan informasi bagi satuan pendidikan dalam pengambilan keputusan terkait dengan kualitas laporan dana BOS sehingga satuan pendidikan dapat mengevaluasi dan meningkatkan kinerja satuan pendidikan.



2. Bagi dinas pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi dinas pendidikan dan dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan atau acuan dalam pembuatan keputusan terkait dengan tingkat kualitas laporan dana BOS.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan referensi untuk penelitian-penelitian selanjutnya, terutama penelitian yang berkaitan dengan penerapan sistem ARKAS terhadap kualitas dana BOS serta keterlibatan kualitas SDM sebagai pemoderasi.

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah dengan kualitas sumber daya manusia sebagai variabel pemoderasi, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut ini.

1. Penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah dengan koefisien regresi sebesar 0,655, artinya semakin baik penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah akan menyebabkan semakin tinggi kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah yang dihasilkan. Hasil penelitian ini mendukung penelitian Siti dan Bambang (2020) menyatakan bahwa pengaruh sistem informasi akuntansi berpengaruh positif terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah pada uji hipotesis menunjukkan bahwa teknologi sistem informasi akuntansi berpengaruh positif dan signifikan (pada alpha 10%) terhadap kualitas laporan keuangan dana BOS.
2. Kualitas sumber daya manusia memoderasi pengaruh penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah terhadap kualitas

pelaporan dana bantuan operasional sekolah dengan nilai signifikansi sebesar 0,027. Artinya tinggi rendahnya kualitas sumber daya manusia dapat meningkatkan kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah. Hasil penelitian Reny dkk (2022) menyatakan bahwa kompetensi sumber daya manusia, partisipasi masyarakat dan sistem pengendalian internal berpengaruh terhadap akuntabilitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (BOS). Hasil pengujian membuktikan bahwa kompetensi sumber daya manusia memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap akuntabilitas pengelolaan dana BOS pada SMA dan SMK Negeri Pekanbaru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh dapat dikemukakan saran sebagai berikut ini.

### **1. Bagi Satuan Pendidikan**

Bagi satuan pendidikan, disarankan agar dapat mempertahankan dan meningkatkan penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah karena terbukti berpengaruh terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah. Ketika kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah baik tentu akan memberikan dampak tertib administrasi dalam pelaporan dana bantuan operasional sekolah pada satuan pendidikan.

## 2. Bagi Dinas Pendidikan

Bagi dinas pendidikan yang akan melakukan kegiatan pengambilan keputusan sebaiknya mempertimbangkan tingkat kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah. Karena variabel penerapan sistem aplikasi rencana kegiatan dan anggaran sekolah karena terbukti berpengaruh positif terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah, selain itu variabel pemoderasi kualitas sumber daya manusia yang tinggi juga berpengaruh positif terhadap kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah. Sehingga akan berdampak pada meningkatnya kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk menambahkan variabel-variabel lain yang diduga mampu mempengaruhi kualitas pelaporan dana bantuan operasional sekolah. Hal ini didukung dengan hasil uji determinasi sebesar 40,8%, ini artinya masih ada 59,2% dipengaruhi variabel lain dalam penelitian ini. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan variabel-variabel lain seperti: kompetensi sumber daya manusia, partisipasi masyarakat dan sistem pengendalian internal berpengaruh terhadap akuntabilitas pengelolaan dana bantuan operasional sekolah (Reny dkk, 2022).

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamudy, Wardah Ges. (2016). Analisis Pencatatan Akuntansi pada Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Lunyuk) : Universitas Teknologi Sumbawa.
- Alumudy, Wardah Ges. (2018). Analisis Pencatatan Akuntansi pada Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) (Studi Kasus di SMK Negeri 1 Lunyuk). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis Indonesia*, 3(2).
- Amongguru.com tentang Aplikasi Rencana Kegiatan Anggaran Sekolah RKAS (ARKAS) Versi 3.2 diakses pada tanggal 10 Maret 2023 pukul 13.08 WIB.
- Arinda, R., Fitrius, R., & Indrawati, N. (2022). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Partisipasi Masyarakat dan Sistem Pengendalian Internal Terhadap Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMA dan SMK Negeri di Kota Pekanbaru. *Management Studies and Entrepreneurship Journal (MSEJ)*, 3(6), 3600-3616.
- Astuti, Mitha. (2019). Pengaruh Penerapan Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Universitas Muhammadiyah Makasar. Makasar. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Azhar, Susanto. (2017). *Sistem Informasi Akuntansi*. Cetakan Pertama. Bandung : Lingga Jaya
- Cahyanto, Aprizal Happy. (2014). Pengaruh Peran Komite dan Pengawas Sekolah Terhadap Pengelolaan Dana BOS di SMPN 2 Geger Kab. Madiun. *Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*. Madiun.
- Danim. (1996). *Transformasi Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Deska Nur Oktaviani, M. Azis Firdaus, Widhi Ariyo Bimo. (2020). Kualitas Sumber Daya Manusia dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan. Bogor. Universitas Ibn Khaldun.
- Fipiariny. S, Maya Dini. (2019). Determinan Kecurangan Akuntansi (Fraud) dalam Penyaluran Dana BOS pada Sekolah Dasar di Kota Palembang. *Jurnal Akuntanika*. Vo. 5 No.2
- Fitri, Afrilliana. (2020). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 2.1: 33-39.
- Harahap, Sofyan Syafri. (2015). *Analisis Kritis atas Laporan Keuangan*. Edisi 1-10 Jakarta : Rajawali Pers.

- Herliana, Cici Larasati. (2018). Evaluasi Sistem Informasi Akuntansi Penerimaan dan Pengeluaran Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMA PGRI Puri Kabupaten Mojokerto. *Prive*. Vol. 1 No. 2.
- Ikatan Akuntansi Indonesia. (2015). PSAK No. 1 Tentang Laporan Keuangan. Edisi Revisi. Penerbit Dewan Standar Akuntansi Keuangan : PT. Raja Grafindo Indonesia, P.R. (2019).
- Imam, Ghozali. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 19*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Krisnayanti, Ida Ayu Putu Ari, Haris, Iyus Akhmad, & Made Artana, M. Pd. (2015). Analisis Persepsi Stakeholder Internal dan Eksternal Terhadap Transparansi dan Akuntabilitas Laporan Keuangan Pengelolaan Dana BOS di SMP Negeri 1 Banjar Tahun 2013. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Laudon, Kenneth dan P. Laudon Jane. (2010). *Management Informasi Systems : Managing The Digital Firm. Eleventh Edition. New Jersey, United States of America : Pearson Prentice Hall*.
- Maftukhin. (2020). Pengaruh Sistem Akuntansi Manajemen dan Ketidakpastian Lingkungan Sebagai Variabel Pemoderasi Terhadap Kualitas Pengambilan Keputusan. *Jurnal Syntax Idea*, 2(3), 46–50.
- Malayu S.P Hasibuan. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Malayu S.P Hasibuan. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Moyudan, S. D. N. N., & Moyudan, S. D. N. N. (2016). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Mandiangin Koto Selayan Kota Bukittinggi, 4(2), 237– 246.
- Nugroho, Widjajanto. (2011). *Sistem Informasi Akuntansi*. Penerbit Erlangga. Jakarta.
- Nurchayani, Purwanti. (2020). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Penerapan Standar Akuntansi Pemerintah, Sistem Akuntansi Keuangan, Sistem Pengendalian Intern Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Pemerintah Daerah (Studi Empiris SKPD Kabupaten Klaten). Universitas Widya Dharma.

- Nurilah, A. S. (2014). Pengaruh Kompetensi Sumber Daya Manusia, Penerapan Sistem Akuntansi Pemamfaatan Teknologi Informasi,(Studi Empiris Pada SKPD Kota Depok). Universitas Diponegoro.
- Okvita, Ayu. *Pengelolaan Dana BOS Sekolah (BOS)*. (2019).
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah Reguler.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2018 tentang Petunjuk Teknis Penggunaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) diakses pada tanggal 04 Mei 2023 pukul 10.00 WIB.
- Permendikbud, Lampiran. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Permendikbud, Lampiran. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2022 Tentang Petunjuk Teknis Bantuan Operasional Sekolah (BOS). Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Ratnasari, Risa Alin. (2019). Pengaruh Kapasitas Sumber Daya Manusia, Pemanfaatan Teknologi Informasi, Penerapan Sistem Akuntansi Keuangan dan Komitmen Organisasi Terhadap Kualitas Laporan Keuangan. Universitas Widya Dharma.
- Sakriaty, Sakriaty. (2018). Pengaruh Kompetensi, Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Pengendalian Intern Terhadap Keterandalan Laporan Keuangan Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah Daerah (Survey Pada Sekolah Pengelola Dana BOSDA di Kabupaten Buol). *Katalogis*, 6(2).
- Salim. (1996). *Aspek Sikap Mental Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sedarmayanti. (2001). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: Mandar Maju.
- Soemarso. (2010). Akuntansi Suatu Pengantar. Cetakan keenam (Edisi 5). Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Ban: Alfabeta.



- Susanto, Azhar. (2017). *Sistem Informasi Akuntansi dan Sistem Informasi Manajemen*. Cetakan Pertama. Bandung: Lingga Jaya.
- Untary, Nurendah Ragilita, & Ardiyanto, Moh Didik. (2015). Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi, Sistem Pengendalian Intern dan Kompetensi Sumber Daya Manusia Terhadap Kualitas Laporan Keuangan Daerah Dengan Faktor Eksternal Sebagai Pemoderasi (Studi Kasus Pada Pemerintah Kabupaten Magelang). *Diponegoro Journal Of Accounting*, 4.
- Uviyanti, Siti, & Bambang Agus. "Pengaruh Sistem Informasi Akuntansi Terhadap Kualitas Laporan Bantuan Operasional Sekolah (Bos)." *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia* 5.7 (2020): 471-480.
- Wahyuningsih, T. D. (2016). Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS) di SMP Negeri 2 Gombong Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan dan Ekonomi*, 5(1), 30-41.
- Wardani, Putu Ayu Sugiarti Kusuma, Gst, Ayu Ketut Rencana Sari Dewi, & Kurniawan, Putu Sukma. (2019). Analisis Penyebab Terjadinya Fraud Dalam Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)(Studi Kasus pada Sekolah Dasar di Kecamatan Buleleng). *JIMAT (Jurnal Ilmiah Mahasiswa Akuntansi) Undiksha*, 10(2), 33–44.