

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANGTUA DENGAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH
PROGRAM KHUSUS BAYAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

NAMA : LUTFI MEIDAWATI
NIM : 2015100065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
2023**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lutfi Meidawati

NIM : 2015100065

Program Studi : PGSD

Fakultas : FKIP

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah/ skripsi/ tesis*)

Judul : Hubungan Antara Orangtua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V
di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran
2022/2023.

adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yan bukan merupakan karya saya dalam karya ilmiah/skripsi/tesis*) ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari karya ilmiah/skrpsi/tesis*) ini.

Klaten, 04 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,

 Lutfi Meidawati)

Catatan :

*) Coret yang tidak sesuai

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BAYAT
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan oleh

Lutfi Meidawati

NIM 2015100065

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

Tanggal 04 Agustus 2023

Pembimbing I



Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd
NIK.690 516 368

Pembimbing II



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 367

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd
NIK. 690 516 367

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM KHUSUS BAYAT
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan oleh

Lutfi Meidawati

NIM 2015100065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Widya Dharma Klaten
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Guru Sekolah Dasar
Tanggal : 8 Agustus 2023

Ketua



Dr. Dwi Bambang Putut Setiyadi, M.Hum.
NIP. 19600412 198901 1 001

Sekretaris



Nela Rofisiah, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 369

Penguji I



Isna Rahmawati, S.Th. I., M.Pd.
NIK. 690 516 368

Penguji II



Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd.
NIK. 690 516 367

**Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan**



Dr. Ronggo Warsito, M.Pd.

NIDN/NIK 0607106501/69089 113

PERSEMBAHAN

***Kupersembahkan karya ini,
Ayahanda dan ibunda , adek tercinta,
suami tersayang***

MOTTO

FOKUS PADA TUJUAN BUKAN HAMBATAN

Ketika kamu ikhlas menerima yang telah direncanakan
ALLAH Maka akan berikan dengan sesuatu yang lebih
BAIK dari rencanaNYA

*“Karena sesungguhnya beserta kesulitan itu ada
kemudahan,”
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat iman dan Islam. Shalawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliaulah kita bisa terangkat pada derajat yang lebih tinggi.

Perasaan syukur atas nikmat yang Allah SWT berikan kepada penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak rintangan dan hambatan yang harus dilewati demi terselesaikannya karya ini namun karena kebesaran Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak, penulis bisa menghadapi kendala tersebut.

Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Unwidha Klaten
2. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan FKIP Unwidha Klaten
3. Ibu Sri Suwartini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Pendidikan PGSD Unwidha Klaten serta selaku dosen pembimbing II dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, perhatian dan memberikan masukan yang sangat berharga.
4. Ibu Isna Rahmawati, S.Th.I., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang tak pernah lelah memberikan dukungan, bimbingan dan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas hadiah istimewa ini.
5. Pengelola Akademik, Bapak dan Ibu Dosen PGSD Unwidha Klaten yang telah memberikan ilmu untuk memperkaya penulis dengan berbagai macam pengetahuan.

6. Ibu Lely Wahyuningsih, S.Psi., selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, dan para guru serta wali murid yang telah berpartisipasi menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Orang tuaku tersayang, ibuku Sri Yuniati dan Bapak Muryanto terima kasih tak terhingga atas segala kasih sayang, doa, dan perhatiannya.
8. Suamiku tercinta M Jailani Sidik yang tak lelah memberi semangat setiap waktu agar skripsi cepat selesai.
9. Anakku yang sudah disurga (alm) Muhammad Ashab Al Jannah terimakasih sudah hadir dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi.
10. Buat Adikku tersayang Fajar Bima Dewantara yang sudah mendukung pembuatan skripsi ini.
11. Teman-teman PGSD Non reguler dan semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Bersama kalian, menjalani kuliah terasa lebih berwarna.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis untuk menyusun skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Klaten, 3 Agustus 2023

Lutfi Meidawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
1. Pengertian Peran Orangtua	6
2. Pengertian Orangtua	7
3. Tugas dan Tanggungjawab Orangtua	10
4. Pengertian Peran	11
5. Indikator Peran Orangtua	11
6. Bentuk Peran Orangtua	13
7. Peran Orangtua dirumah	14
8. Pengertian Hasil Belajar	15
9. Pengertian Belajar	16
10. Aspek Pendampingan Orangtua dalam Belajar.....	17
11. Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	19
12. Ciri-ciri Hasil Belajar.....	20
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Definisi Operasional	26
D. Populasi, Sampel dan Sampling	27
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Instrumen Penelitian	33
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	34
H. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skala Linkert	29
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Peran Orang Tua	31
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Pekerjaan Ayah	31
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Pekerjaan Ibu	32
Tabel 5. Interpretasi Koefisien Korelasi	34
Tabel 6. Hasil Uji Reabilitas	41
Tabel 7. Deskripsi Jenis Kelamin Responden	42
Tabel 8. Deskripsi Karakteristik Responden	42
Tabel 9. Statistik Deskriptif Hasil Belajar	46
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 11. Hasil Uji Gletsjer	49
Tabel 12. Hasil Uji Lineritas	51
Tabel 13 Hasil Uji Parsial (Uji t)	52
Tabel 14. Hasil Uji Simultan	54
Tabel 15. Koefisien Determinasi	54
Tabel 16. Hasil Pengujian Hipotesis	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Histogram Variabel Peran Orang Tua	45
Gambar 2. Histogram Variabel Hasil Belajar	47
Gambar 3. Grafik PP plot	49
Gambar 4. Hasil uji Asumsi Klasik	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Uji Validitas	69
Lampiran 2. Uji Reabilitas	70
Lampiran 3. Gambaran Peran Orang Tua	71
Lampiran 4. Gambaran Sistem Informasi Akutansi	72
Lampiran 5. Frekuensi Responden	74
Lampiran 6. Analisis Variabel	75
Lampiran 7. Tabel Regresi	76
Lampiran 8. Histogram Uji Regresi	77
Lampiran 9. Grafik PP Plot	77
Lampiran 10. Hasil Uji Gletsjer	78
Lampiran 11. Kisi-kisi Angket Peran Orangtua.....	81
Lampiran 12. Angket Penelitian	82
Lampiran 13. Item pertanyaan	83
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian	86
Lampiran 15. Hasil Raport Kelas V Semester Genap.....	87
Lampiran 16. Screenshot Halaman depan Dapodik	88
Lampiran 17. Keadaan Kelas Saat Penelitian	89
Lampiran 18. Keadaan Kelas Saat Pengisian Kuesioner	89

**HUBUNGAN ANTARA PERAN ORANG TUA TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS V DI SD MUHAMMADIYAH PROGRAM
KHUSUS BAYAT TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Lutfi Meidawati

2015100065

lutfimeidawati28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas V SD. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 23 responden yang seluruhnya adalah siswa SD Muhammadiyah Bayat. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner dan data sekunder dari data hasil ujian siswa. Data penelitian dianalisis secara kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif peran orang tua terhadap hasil belajar siswa, semakin besar peran orang tua, dukungan orang tua terhadap anaknya maka semakin bagus hasil belajar siswa, peran orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Besar pengaruh peran orang tua terhadap hasil belajar adalah sebesar 88,9% sedangkan sisanya sebesar 11,1% hasil belajar anak dipengaruhi faktor lain di luar peran orang tua. Peran orang tua dan hasil belajar membentuk persamaan regresi $Y = 12,048 + 0,679 (X)$ yang berarti bahwa peningkatan peran orang tua sebesar 1 satuan akan meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 0,679 atau sebesar 67,9% nya.

Kata kunci : peran orang tua, hasil belajar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF PARENTS TO THE
LEARNING OUTCOMES OF STUDENTS IN CLASS 5 IN
MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHOOL, BAYAT SPECIAL
PROGRAM ACADEMIC YEAR 2022/2023**

Lutfi Meidawati

2015100065

lutfimeidawati28@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to examine the effect of the role of parents on the learning outcomes of fifth grade elementary school students. The number of samples in this study were 23 respondents, all of whom were students at Muhammadiyah Bayat Elementary School. The approach used in this research is a quantitative approach. The data used is primary data obtained from the results of filling out the questionnaire and secondary data from student test results. The research data were analyzed quantitatively using a simple linear regression analysis technique. The results of this study indicate that there is a positive influence on the role of parents on student learning outcomes, the greater the role of parents, the support parents have for their children, the better student learning outcomes. The influence of the role of parents on learning outcomes is 88.9% while the remaining 11.1% of children's learning outcomes is influenced by other factors outside the role of parents. The role of parents and learning outcomes form a regression equation $Y = 12.048 + 0.679 (X)$ which means that an increase in the role of parents by 1 unit will increase student learning outcomes by 0.679 or by 67.9%.

Keywords: the role of parents, learning outcomes

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Orang tua memiliki tanggung jawab untuk mendidik anak-anak mereka. Selain peran keluarga sebagai pendidik utama, anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu di rumah bersama orang tuanya daripada di sekolah. Anak-anak ini belajar di rumah dengan adanya perhatian dan pengawasan orang tua, ketersediaan fasilitas pendidikan, buku pelajaran, dan jadwal belajar, serta akses ke sumber daya pembelajaran. Artinya, ketika anak mendapatkan dukungan yang positif dari kedua orang tuanya, dia akan tetap termotivasi dan semangat.

Dalam hal ini, orang tua baik ayah atau ibu harus turut berpartisipasi dalam mendidik anak-anaknya. Karena pada dasarnya, anak sangat membutuhkan bimbingan dan kasih sayang pada keduanya. Orang tua yang baik adalah mereka yang mengungkapkan cinta dan kasih sayang, mendengarkan anak, membantu anak merasa aman, mengajarkan aturan dan batasan, memuji anak, menghindari kritikan dengan berfokus pada perilaku, selalu konsisten, berperan sebagai model, meluangkan waktu untuk anak, dan memberi pemahaman spiritual.

Dalam hal ini orang tua harus senantiasa memberikan dorongan kepada anaknya agar mempunyai semangat dalam belajar, khususnya dalam belajar di rumah sebagai penunjang keberhasilan prestasi disekolahnya. Adapun upaya yang dapat dilakukan orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar anak antara

lain: 1) mengetahui hasil, 2) memberikan hadiah dan hukuman, 3) menyediakan alat atau fasilitas yang dibutuhkan. Orang tua sebagai pendidik harus senantiasa memperhatikan perkembangan pribadi anak sebagai penentu dalam perlakuan pendidikan yang sesuai dengan periode atau tingkat usia serta kemampuan berfikir anak.

Dalam artian seharusnya semakin baik pendidikan orang tua, semakin baik pula hasil yang dicapai oleh anak dalam mata pelajaran sehingga ada hubungan yang erat antara keduanya. Dengan demikian pendidikan orang tua yang diterapkan kepada anak secara baik dan benar akan meningkatkan hasil belajar anak melalui pendekatan atau dorongan yang diberikan oleh orang tua.

Selain itu, orang tua yang terlalu sibuk bekerja cenderung tidak memperhatikan pendidikan anak mereka. Orang tua hanya berkonsentrasi untuk mencari uang yang dianggapnya cukup untuk memenuhi kebutuhan anaknya. Orang tua yang sibuk bekerja lebih mempercayakan sekolah daripada diri mereka sendiri untuk mendidik dan membimbing anak mereka. Memberikan seluruh perhatian dan cintanya kepada anaknya adalah sesuatu yang tidak bisa dia lakukan tanpa disadari. Selain itu, orang tua tampaknya tidak menyadari tanggung jawab dan kewajiban mereka untuk mendidik, mengasuh, dan membimbing anak mereka. Sari et al. (2016, hlm. 58) menyatakan bahwa "bimbingan orang tua pada anak ketika belajar sangat diperlukan." Akibatnya, anak-anak dapat meningkatkan hasil belajar mereka di sekolah. Perilaku anak didik dalam menerima instruksi guru bervariasi.

Upaya peningkatan proses dan hasil belajar perlu diwujudkan agar diperoleh kualitas sumber daya manusia yang dapat menunjang pembangunan nasional. Upaya tersebut menjadi tugas dan tanggung jawab semua tenaga kependidikan, walaupun demikian peranan guru sangat menentukan, sebab gurulah yang langsung dalam membina para siswa di sekolah melalui proses interaksi belajar mengajar sehingga guru berperan aktif dalam membimbing dan mengorganisir terhadap kondisi belajar anak. Seorang anak didik dengan tekun dan penuh konsentrasi menerima pelajaran dari guru dengan cara mendengarkan pelajaran guru atau mengerjakan tugas yang telah diberikan. Anak didik yang lain disela-sela penjelasan guru, mengambil kesempatan membicarakan hal-hal yang lain terlepas dari masalah pelajaran.

Permasalahan yang ada di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran 2022/2023 Kabupaten Klaten salah satunya adalah banyak orang tua kurang memperhatikan dan mengontrol anaknya dikarenakan kesibukan orang tua. Maka peneliti merasa tertarik untuk melakukan penelitian tentang Hubungan antara Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, permasalahan yang dapat diidentifikasi yakni sebagai berikut:

1. Sebagian besar hasil belajar siswa tidak mencapai target

2. Kurangnya peranan orang tua terhadap pendidikan anak bagi beberapa siswa
3. Masih terdapat siswa yang motivasi belajarnya rendah
4. Bervariasinya tingkat pendidikan orang tua
5. Adanya pengaruh pendampingan orang tua kepada terhadap hasil belajar anak.

C. Pembatasan Masalah

Berdasarkan di atas, pembatasan masalah yakni sebagai berikut:

Dalam penelitian dibatasi untuk kelas V di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran 2022/2023.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang masalah tersebut diatas maka rumusan masalah pada penelitian tindakan kelas ini adalah:

Apakah ada hubungan peran orangtua dengan perolehan hasil belajar siswa kelas V di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran 2022/2023?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada latar belakang dan rumusan masalah yang dikemukakan di atas, maka penelitian ini bertujuan untuk :

Untuk mengetahui hubungan peran orangtua dengan perolehan hasil belajar pada siswa kelas V di SD Muhammadiyah Program Khusus Bayat Tahun Pelajaran 2022/2023.

F. Manfaat Penelitian

Setelah selesainya penelitian ini diharapkan akan bermanfaat bagi :

1. Bagi Siswa

- a. Dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Dapat meningkatkan minat siswa terhadap pelajaran.
- c. Dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Guru

- a. Dapat memberikan pengalaman yang sangat berharga dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Dapat memberikan gambaran kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah diberikan.

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dalam penelitian ini adalah bahwa ada pengaruh positif peran orang tua terhadap hasil belajar siswa, semakin besar peran orang tua, dukungan orang tua terhadap anaknya maka semakin bagus hasil belajar siswa, peran orang tua sangat besar pengaruhnya terhadap tinggi rendahnya hasil belajar siswa. Hasil belajar anak tanpa adanya pengaruh dari peran orang tua adalah 12,048. Pada kondisi dimana peran orang tua tetap, peningkatan peran orang tua sebesar 1 satuan akan meningkatkan hasil belajar sebesar 0,679.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengaruh simultan peran orang tua terhadap hasil belajar anak signifikan dengan signifikansi uji F sebesar 0,000 dan besar kontribusi (Koefisien determinasi) sebesar 88,9%. Hasil analisis ini mendukung hipotesis dalam penelitian ini sehingga hipotesis dalam penelitian ini dinyatakan diterima.

B. Saran

Dari variabel peran orang tua bahwa secara keseluruhan variabel peran orang tua telah baik baik, namun dalam hal orang tua untuk menyuruh belajar, menanyakan tugas sekolah, membelikan alat tulis tanpa diminta, membantu mengerjakan tugas sekolah, membantu ketika mengalami kesulitan belajar, menanyakan kegiatan sehari-hari, mengingatkan makan tepat waktu, menanyakan kondisi kesehatan, meminta untuk istirahat ketika sakit, memuji

dan memberikan hadiah karena nilai bagus, menanyakan nilai ulangan dan memberikan arahan sesuai minat kepada anak masih perlu ditingkatkan. Orang Tua

Orang tua hendaknya berusaha meningkatkan wawasan sehingga orang tua memiliki pengetahuan dan mengetahui cara yang efektif dalam membimbing siswa belajar di rumah. Orang tua juga hendaknya membimbing, memotivasi, memantau, dan memberikan arahan kepada anak dalam belajar. Selain itu, orang tua harus memberi dukungan berupa fasilitas belajar agar anak bersemangat dan berprestasi dalam belajar.

1. Guru

Guru diharapkan untuk lebih memperhatikan prestasi belajar siswa dengan memanfaatkan sarana dan prasarana yang ada agar siswa dapat meningkatkan prestasi belajar. Guru diharapkan untuk menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua siswa untuk memastikan para siswa belajar secara efektif di rumah.

2. Peneliti

Saran bagi penelitian selanjutnya, penelitian selanjutnya diharapkan dapat dilakukan dengan memasukkan variabel lain yang belum diteliti dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Akmiza, R. (2017). Analisis Peran Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar siswa kelas II SD N Purwanto 2 Malang. *Journal of chemical information and modeling*, 53(9), 1689-1699
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Aquami, A. (2018). Hubungan Kompetensi Guru dan Peran Orang Tua Terhadap Terhadap Hasil Belajar Siswa di MIN Se-Kota Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1). <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2211>
- Hurit, A. A., Lestari, N. E., & Hermansyah, A. K. (2020). Pengaruh Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan GuruSekolah Dasar*, 9(September).
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar Dasar Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. RINEKA CIPTA.
- Jimmi, V. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Palembang. Skripsi, Program Srata Satu, UIN Raden Fatah. Palembang. Dipublikasikan.
- Kemendikbud. (2017). *Menjadi Orang Tua Hebat*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Misriatul Aulia, Muhammad Ramdani Nur, & Muh. Thala'at. (2022). Peran Orangtua Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *Al-Mujahidah*, 3(2). <https://doi.org/10.51806/al-mujahidah.v3i2.54>

- Murdiyanto, Y. (2017). Pengaruh Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak di Rumah Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Terakreditasi A Gugus Gajah Mada Randublatung Blora. Skripsi, Program Srata Satu, Universitas Kristen Satya Wacana. Salatiga. Dipublikasikan.
- Na'im, Z., & Fakhru Ahsani, E. L. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring. *Pedagogika*.
<https://doi.org/10.37411/pedagogika.v12i1.621>
- Naibaho, C. D. U., & Wulandari, I. G. A. A. (2021). Kontribusi Intensitas Pemakaian Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1).
<https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.31834>
- Ningrum, L. K. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro Selatan. Skripsi, Program Srata Satu, Institut Agama Islam Negeri Lampung. Lampung. Dipublikasikan.
- Prasetyo, Fajar Ahmad Dwi. (2018). Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Priyatno, Duwi. 2013. Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate dengan SPSS. Yogyakarta : Gava Media.
- Reskia, S., Herlina, & Zulnuraini. (2014). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SDN Inpres 1 Birobuli. *Elementary School of Education E-Journal*, 2(2), 82.

- Riduwan dan Sunarto. (2017). Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila, R., & Dafit, F. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1.43618>
- Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2021). Pengaruh Penggunaan Gadget dan Peran Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Masa Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.742>
- Setyowati, L. (2015). Pengaruh metode pembelajaran penugasan dan peran orang tua terhadap hasil belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Seni*, 07(3).
- Shochib, Moch., 2010. Pola Asuh Orang Tua Dalam membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri Sebagai Pribadi yang Berkarakter. Jakarta : PT Asdi Mahasatya.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). Statistika Untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.

- Syahraini dkk. 2017, Emosional Anak di Desa Petonggan Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu. *Jurnal Al Hikmah* Vol.14, No. 2, Oktober 2017 ISSN 1412-5382
- Thalib, A., & Istiqamah, N. (2021). Pengaruh Peran Orangtua Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JURNAL PENDIDIKAN GLASSER*, 5(2).
<https://doi.org/10.32529/glasser.v5i2.1048>
- Umar, M. (2015). Peranan Orang Tua dalam Peningkatan Hasil Belajar Anak. *Jurnal Ilmiah Edukasi*, 1(23), 22–23.
- Utami, W., Kusumastuti, K., & Rahayu, M. (2021). Peran Orang Tua Dengan Hasil Belajar Di Rumah Pada Siswa SD N 2 Prigi Sigaluh Banjarnegara Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keperawatan*, 17(3).
<https://doi.org/10.26753/jikk.v17i3.626>
- Valeza, A. R. (2017). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Anak di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung. Skripsi, Program Srata Satu, Universitas Lampung. Lampung. Dipublikasikan
- Wahidin. 2019. Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal PANCAR* Vol 3 No 1 , April 2019 e-ISSN : 2550-0619
- Welda Wulandari dkk. 2017, Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia - JPGI* (2017) Vol 2 No 1