

**PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA, DAN
KOMUNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI
SMK MUHAMMADIYAH SEMIN GUNUNGGKIDUL**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi Jurusan Manajemen

Peminatan :

Manajemen Sumber Daya Manusia



Diajukan Oleh :

TEGAR ZUHDIA ADNA

NIM: 1921100036

**FAKULTAS EKONOMI & PSIKOLOGI
UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN
JULI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA, DAN
KOMUNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK
MUHAMMADIYAH SEMIN**

Diajukan Oleh :

TEGAR ZUHDIA ADNA

NIM. 1921100036

Telah disetujui pembimbing untuk dipertimbangkan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan
Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten
Pada tanggal *2. Juli. 2023*

Pembimbing Utama



H. Abdul Haris, S.E., M.M., M. Pd

NIK. 690 098 194

Pembimbing Pendamping



Sarwono Nursito, S.E., M. Sc

NIP. 197612152005011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen



H. Abdul Haris, S.E., M.M., M. Pd

NIK. 690 098 194

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA, DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEMIN GUNUNGGKIDUL

Diajukan Oleh :

TEGAR ZUHDIA ADNA

NIM. 1921100036

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi Dan Psikologi Universitas Widya Dharma Klaten dan diterima
sebagai persyaratan memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Pada tanggal. 12. JULI. 2023

Ketua



Dr. Arif Julianto SN, S.E., M. Si

NIK. 690 301 250


Sekretaris



Dr. Anis Marjukah, S.E., M.M

NIK. 690 994 143

Pembimbing Utama



H. Abdul Haris, S.E., M.M., M. Pd

NIK. 690 098 194

Pembimbing Pendamping



Sarwono Nursito, S.E., M. Sc

NIP. 197612152005011001

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ekonomi dan Psikologi



Dr. Arif Julianto SN, S.E., M. Si

NIK. 690 301 250

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TEGAR ZUHDIA ADNA
NIM : 1921100036
Program Studi : MANAJEMEN
Fakultas : EKONOMI DAN PSIKOLOGI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA, DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEMIN GUNUNGKIDUL”**

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar sarjana yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten:

10000
METERAI
TEMPEL
B3D04AKX49R294531
TEGAR ZUHDIA ADNA

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi'lamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi umat Islam. Semoga kita diistiqomahkan dalam menjalankan setiap sunnah-sunnah beliau. Aamiin.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang senantiasa mendukung, membantu dan mendoakan dalam proses meraih gelar Sarjana Manajemen, diantaranya :

1. Orang tua saya, Bapak Sumarsono dan Ibu Suntari yang selalu memberikan bimbingan dan doa yang tulus serta memotivasi untuk terus berusaha dan ikhlas.
2. Adik saya Gema Putra Ramadhan dan Humaira Luthfi Zahidah yang sering membantu dan memberi semangat dalam segala hal.
3. Keluarga besar saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat saya Sigit wijanarko, Mas Naufal, Mas Wakhid, Mas Riyadi, Mas Bagas, Mas Irul, Mas Abed Nicko, Mas Enggar, Mas Feri, dan Mas Dimas yang selalu memberikan semangat, memberikan bantuan, motivasi, saran dan kerjasama.
5. Terima kasih juga kepada Ibu Nyai Mardiyah dan Romo Kyai Achid

Sutoyo selaku pengasuh Pondok Pesantren AL-Qodiriy yang selalu menyakinkan, menyemangati, memberikan solusi terbaik, mendengarkan keluh kesah, memberikan pendapat positif, memberikan saran, yang tidak kalah pentingnya support setiap saat.

6. Teman-teman seperjuangan di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Dan Psikologi angkatan 2019.
7. Segenap dosen Program Studi Manajemen yang telah memberikan banyak ilmu dalam pendidikan penulis sejauh ini dan dengan sabarnya dalam membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi. Semoga ilmu yang telah diajarkan bisa bermanfaat untuk kemudian hari.
8. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebut satu-persatu.

MOTTO

“Aku lebih menghargai orang yang beradab daripada orang yang berilmu saja, kalau hanya berilmu iblis lebih tinggi ilmunya daripada manusia”

(Syekh Abdul Qodir Al - Jaelani)

“Ketika seorang guru sudah menunjukkan dan menata jalan Pendidikan pada muridnya maka ikutilah, dan tinggalkan apa yang ada dalam pandanganmu, karena kesalahan guru itu lebih bermanfaat bagimu daripada kebenaran pandangan dan fikiranmu”

**(Romo KH. Achmad Calwani Nawawi)
Pengasuh Ponpes An Nawawi Berjan Purworejo**

“ Jika daun telinga diletakkan berdampingan, maka akan membentuk hati, telinga adalah jalan menuju hati, jika ingin hatimu bersih, jangan dengarkan berita yang berisi hasutan, gossip, dan kebencian. Dengarkanlah yang baik-baik yang bisa menuntun dirimu menjadi lebih baik”

**(Romo Kyai Achid Sutoyo)
Pengasuh Ponpes AL-Qodiriy Semin Gunungkidul**

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA, DAN KOMUNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEMIN GUNUNGKIDUL”** dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri tauladan bagi semua umat, yang kita nantikan syafa'atnya di hari kiamat kelak dan semoga kita diistiqomahkan menjalankan sunnah-sunnah beliau.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk melengkapi sebagian persyaratan guna meraih gelar Sarjana Manajemen di Universitas Widya Dharma Klaten. Penulis menyadari bahwa dengan kemampuan yang terbatas, baik pengalaman ataupun pengetahuan yang dimiliki, skripsi ini masih dikatakan belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak.

Skripsi ini tersusun bukan hanya dengan kemampuan penulis semata, akan tetapi mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak dalam penyelesaiannya. Atas semua kontribusi tersebut, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Triyono, M. Pd, selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Dr. Arif Julianto SN, S.E., M. Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten.
3. H. Abdul Haris, S.E., M.M., M. Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Widya Dharma Klaten dan selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan selama penulis menjalankan empat tahun pendidikan.
4. H. Abdul Haris, S.E., M.M., M. Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu serta dengan sabar dan ikhlas memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sarwono Nursito, S.E., M. Sc, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu serta dengan sabar dan ikhlas memberikan masukan, bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Ekonomi yang telah memberikan banyak ilmu dan pelayanan yang baik selama penulis menempuh pendidikan.
7. Pegawai Pengadilan Negeri Klaten yang telah membantu mengisi kuesioner.
8. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak-pihak terkait yang dengan ikhlas memberikan doa, semangat, bantuan dan bimbingannya. Meskipun masih jauh dari kata sempurna, diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Aamiin.

Wassalamua'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Klaten, Juni 2023

Penulis

TEGAR ZUHDIA ADNA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Alasan Pemilihan Judul	4
1.2.1 Alasan Objektif	4
1.2.2 Alasan Subyektif.....	5
1.3 Penegasan Judul.....	5
1.3.1 Disiplin.....	5
1.3.2 Lingkungan Kerja	6
1.3.3 Komunikasi Kerja.....	6
1.3.4 Kinerja	7
1.4 Batasan Masalah.....	7
1.5 Rumusan Masalah	8
1.6 Tujuan Penelitian.....	8
1.7 Manfaat Penelitian.....	9
1.8 Sistematika Penulisan Skripsi.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	11
2.1.2 Disiplin.....	14
2.1.3 Lingkungan Kerja	18
2.1.4 Komunikasi Kerja.....	21
2.1.5 Kinerja	23
2.2 Penelitian Terdahulu.....	26
2.3 Kerangka Berpikir	28
2.3.1 Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru	28
2.3.2 Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Guru	29
2.4 Hipotesis Penelitian.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Metode Penelitian yang Digunakan.....	33
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.2.1 Variabel Bebas (Independen Variabel).....	34
3.2.2 Variabel Terikat (Dependen Variabel)	34
3.3 Teknik Pengumpulan Data	37
3.4 Sumber Data	37
3.5 Populasi dan Sampel.....	38
3.6 Uji Instrumen Penelitian.....	38
3.6.1 Uji Validitas.....	38
3.6.2 Uji Reliabilitas	39
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.7.1 Analisis Regresi Linier Berganda	40
3.7.2 Uji Hipotesis	41
3.8 Metode Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Gambaran Umum SMK Muhammadiyah Semin	43
4.1.1 Profil Sekolah SMK Muhammadiyah Semin	43
4.1.2 Visi dan Misi SMK Muhammadiyah Semin.....	43
4.1.3 Sejarah Perkembangan SMK Muhammadiyah Semin.....	44
4.2 Analisis Deskriptif.....	45
4.2.1 Deskriptif Karakteristik Responden.....	45
4.3 Analisis Data	51
4.3.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian.....	51
4.3.2 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Berganda	54
4.3.3 Uji Hipotesis	56
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.4.1 Pengaruh Disiplin terhadap kinerja Guru.	59
4.4.2 Pengaruh Lingkungan Kerja terhadap kinerja Guru.	60
4.4.3 Pengaruh Komunikasi kerja terhadap kinerja Guru.....	61
4.4.4 Pengaruh Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja Terhadap kinerja Guru di SMK Muhammdiyah Semin.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu	26
Tabel 3.2 Operasional Variabel.....	35
Tabel 4.1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	46
Tabel 4.2 Data Responden Berdasarkan Umur	46
Tabel 4.3 Data Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	47
Tabel 4.4 Data Responden Berdasarkan Masa Bekerja	47
Tabel 4.5 Karakteristik Jawaban (%) Berdasarkan Disiplin	48
Tabel 4.6 Karakteristik Jawaban (%) Berdasarkan Lingkungan Kerja.....	49
Tabel 4.7 Karakteristik Jawaban (%) Berdasarkan Komunikasi Kerja.....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Variabel Disiplin (X1)	51
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja.....	52
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Kerja	52
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Variabel Kinerja Guru.....	52
Tabel 4.12 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.13 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	54
Tabel 4.14 Hasil Uji T.....	56
Tabel 4.15 Hasil Uji F.....	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Pemikiran.....	30
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 3 : Hasil Tabulasi Data Variabel Disiplin (X1)
- Lampiran 4 : Hasil Tabulasi Data Variabel Lingkungan Kerja (X2)
- Lampiran 5 : Hasil Tabulasi Data Variabel Komunikasi Kerja (X3)
- Lampiran 6 : Hasil Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (Y)
- Lampiran 7 : Hasil Output Spss Uji Validitas
- Lampiran 8 : Hasil Output Uji Reabilitas
- Lampiran 9 : Hasil Output Spss Uji Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 10 : Distribusi T Tabel
- Lampiran 11 : Distribusi R Tabel
- Lampiran 12 : Distribusi F Tabel
- Lampiran 13 : Dokumentasi

ABSTRAK

Tegar Zuhdia Adna, 2023 NIM 1921100036. Pengaruh Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Muhammadiyah Semin. Fakultas Ekonomi dan Psikologi Program Studi Manajemen, Universitas Widya Dharma Klaten 2023. Tujuan Penelitian ini adalah 1) Untuk menganalisis pengaruh Disiplin terhadap kinerja guru. 2) Untuk menganalisis pengaruh Lingkungan Kerja terhadap kinerja guru. 3) Untuk menganalisis pengaruh Komunikasi Kerja terhadap kinerja guru. 4) Untuk menganalisis pengaruh Disiplin, Lingkungan kerja, dan Komunikasi Kerja terhadap Kinerja Guru. Teknik pengumpulan data dengan kuesioner, wawancara dan observasi. Sampel pada penelitian sebanyak 40 orang guru di SMK Muhammadiyah Semin. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas : Disiplin (X1), Lingkungan Kerja (X2), Komunikasi Kerja (X3), serta variabel terkait :

Kinerja Guru (Y). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan bantuan aplikasi program SPSS versi 25.0 for windows. Dari hasil uji t diketahui bahwa, Disiplin (X1), diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -2,427 dan nilai signifikansi sebesar 0,020. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $-2,427 < 2,028$ dan nilai signifikansi $0,020 < 0,05$, maka H_1 yang berbunyi ada pengaruh negatif tetapi signifikan terhadap kinerja guru, Lingkungan Kerja (X2), dari hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 1,925 dan nilai signifikansi sebesar 0,062. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $1,925 < 2,028$ dan nilai signifikansi $0,062 < 0,05$, maka H_2 yang berbunyi ada pengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru, Komunikasi Kerja (X3), dari hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,838 dan nilai signifikansi sebesar 0,000. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,838 > 2,028$ dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka H_3 yang berbunyi ada pengaruh positif tetapi signifikan terhadap kinerja guru.

Kata Kunci : Disiplin, Lingkungan Kerja, Komunikasi Kerja, dan Kinerja Guru.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mempunyai dampak yang sangat besar terhadap manajemen sumber daya manusia. Apabila suatu perusahaan/organisasi ingin bertahan dan berkembang dalam persaingan yang ketat, maka perusahaan/organisasi harus meningkatkan efisiensi dan produktivitas sumber daya yang dimilikinya termasuk sumber daya manusia dan sistem manajemennya. Sumber daya manusia (SDM) sangat penting dalam konteks lingkungan sekolah karena tenaga pendidik dan tenaga kependidikan memiliki peran kunci dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang baik dan berkualitas.

Perkembangan pendidikan saat ini sangat dipengaruhi oleh teknologi dan informasi. Hal ini menuntut para tenaga pendidik dan kependidikan untuk memperbaharui pengetahuan dan keterampilan mereka secara terus-menerus, sehingga mereka dapat mengajar dengan efektif dan efisien dalam lingkungan pendidikan yang terus berubah. Selain itu, perkembangan pendidikan juga menuntut para tenaga pendidik dan kependidikan untuk lebih sensitif terhadap berbagai perubahan sosial dan lingkungan, sehingga mereka dapat memberikan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

Instansi / lembaga pendidikan saat ini menghadapi berbagai tantangan, seperti meningkatnya persaingan antar sekolah, masalah disiplin siswa, dan kurangnya kualitas pendidikan. Untuk menghadapi tantangan ini, pengelolaan SDM yang baik menjadi sangat penting. Peningkatan kualitas tenaga pendidik dan kependidikan dapat membantu mengatasi masalah-masalah tersebut dan meningkatkan kualitas pendidikan keseluruhan. Selain itu pengelolaan sumber daya manusia juga dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan dan mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan dimasa depan.

Kinerja Guru dapat memengaruhi keberlangsungan kegiatan belajar mengajar disekolahan, semakin baik kinerja yang ditunjukkan oleh guru akan membuat perkembangan untuk sekolahan tersebut. Kesuksesan suatu lembaga pendidikan/perusahaan sangat bergantung pada kinerja guru/karyawannya. Menurut Hadian (2018:221), kinerja adalah prestasi yang bisa dicapai dengan melaksanakan pekerjaan yang membutuhkan keahlian, pengalaman, kesungguhan, serta ketepatan waktu dan kualitas.

Disiplin kerja sangat penting dalam semua aktivitas manusia, terutama ketika mencoba untuk mempromosikan peningkatan kerja dari hasil kerja. Disiplin yang bermakna ditunjukkan oleh karyawan yang mematuhi semua aturan, dalam suatu instansi/perusahaan untuk meningkatkan produktivitas kerja. Jika semua karyawan bisa disiplin kerja dengan baik maka suatu organisasi yang maju dan terdepan akan terbentuk dimana akan membentuk sumber daya manusia yang berkompeten serta

berkualitas. Pekerja harus punya pemahaman tentang pentingnya aturan-aturan ini untuk menerapkan disiplin kerja secara efektif. Hasibuan (2010:194) mendefinisikan disiplin sebagai pengetahuan dan keinginan individu untuk mematuhi semua standar perusahaan dan norma masyarakat yang relevan.

Lingkungan Kerja termasuk komponen penting dalam kehidupan sehari-hari karyawan untuk mereka berinteraksi dan menyelesaikan masalah pekerjaannya. Kepuasan dan output karyawan akan mendapat manfaat dari lingkungan kerja yang menyenangkan, aman, dan menarik. Dengan bantuan lingkungan kerja yang sesuai, karyawan bisa memaksimalkan produktivitas mereka. Untuk mencapai tujuan itu organisasi/perusahaan perlu mempertimbangkan aspek-aspek dan segala persoalan yang memengaruhi proses kelancaran produktivitas karyawan dalam bekerja. Nitisemito (2004:66), mengungkapkan, lingkungan kerja meliputi semua hal di sekitar karyawan yang bisa memengaruhi kinerjanya dari tugas yang diberikan.

Komunikasi adalah tindakan berbagi informasi, ide, ataupun pandangan untuk mencapai makna yang sama di antara semua pihak yang terlibat. Tindakan komunikasi ini bisa dilaksanakan dalam beberapa keadaan, termasuk di dalam organisasi. Menurut Handoko (2011:272), komunikasi adalah tindakan menyampaikan pemahaman berupa gagasan ataupun data dari satu orang ke orang lain.

Dampak dari COVID-19 menjadi alasan saya untuk mengambil judul penelitian ini, karena dengan adanya COVID-19 membuat para guru

tidak bisa melakukan kegiatan belajar mengajar tatap muka dengan siswa antara kurang lebih sekitar 2 tahun, kegiatan belajar mengajar digantikan dengan via daring (online). Maka dari itu, perubahan dalam cara belajar dan bekerja selama pandemi COVID-19 mendorong perubahan dalam disiplin dan aturan yang diikuti oleh guru dan siswa, juga telah memaksa sekolah untuk melakukan perubahan besar-besaran dalam lingkungan kerja mereka, seperti pembatasan jarak social dan mengajar secara online, dan telah mempengaruhi cara guru berkomunikasi dengan rekan kerja maupun dengan siswa.

Dari latar belakang sebelumnya maka penulis tertarik melaksanakan studi berjudul “PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGAN KERJA DAN KOMNIKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEMIN”.

1.2 Alasan Pemilihan Judul

Pemilihan judul proposal skripsi ini penulis lakukan berlandaskan pertimbangan tertentu:

1.2.1 Alasan Objektif

1. Hemat tenaga dan uang sebab jarak tempat penelitian yang dekat dengan rumah dan respon tempat penelitian yang cukup baik.
2. Belum ada studi yang cukup di lokasi ini.

1.2.2 Alasan Subyektif

1. Meningkatkan pemahaman tentang Sumber Daya Manusia.
2. Judul yang dipilih relevan dengan materi yang sudah dipelajari selama perkuliahan, sehingga memudahkan penulis untuk mendalami topik tersebut.
3. Penelitian ini dilaksanakan untuk menyelesaikan studi yang sudah dilaksanakan selama masa perkuliahan.

1.3 Penegasan Judul

1.3.1 Disiplin

Disiplin kerja punya dua kata dengan arti yang berbeda. Jika Anda ingin menganalisisnya secara detail, Anda harus memberi perhatian khusus pada kedua istilah ini. Pengertian disiplin berlandaskan pendapat para profesional adalah:

1. Handoko (2011:272) berpendapat, disiplin yakni kemauan yang disadari individu guna mentaati peraturan organisasi.
2. Husnan (2002:65) berpendapat, apa pun dan setiap orang yang memastikan tindakan yang diperlukan jika ada "perintah" adalah bagian dari sistem disiplin.
3. Sinambela (2012:242-243) mengungkapkan, disiplin pelaksanaan manajemen dimaksudkan guna memperkuat pelaksanaan aturan organisasi.

1.3.2 Lingkungan Kerja

1. Menurut Heruwanto dan Kurnawan (2018), kesadaran terhadap lingkungan kerja mencakup penghayatan tentang bagaimana faktor lingkungan memengaruhi satu ataupun lebih orang secara tidak langsung ataupun langsung saat menjalankan tugas.
2. Menurut Yuliana dan Budi (2017), lingkungan kerja meliputi semua alat, perlengkapan, serta bahan yang dipakai dalam lingkungan dimana individu ataupun sekelompok individu beroperasi memakai prosedur dan aturan yang tepat.
3. Menurut Yantika dan Herlambang (2018), istilah “lingkungan kerja” juga mengacu pada semua yang terjadi di lingkungan pekerja dan bisa berdampak pada mereka secara individu saat menjalankan instruksi dan tugas.

1.3.3 Komunikasi Kerja

1. Menurut Handoko (2011:26), komunikasi adalah tindakan menyampaikan pemahaman berupa gagasan ataupun informasi dari satu individu ke individu lain.
2. Ruliana (2016:72), komunikasi bisa terjadi jika terdapat kesamaan verbal dan nonverbal antara penyampai dan penerima pesan.
3. Schemerhorn, dalam Widjaja (2008:10), mendefinisikan komunikasi sebagai proses antar pribadi dalam mentransmisikan dan menerima representasi simbolik dari kepentingan mereka.

1.3.4 Kinerja

1. Suhardi (2019:112), kinerja yakni prestasi yang diraih yang bisa dinilai berlandaskan jumlah yang dihasilkan pekerja untuk menyelesaikan tugas sesuai beban perusahaan.
2. Hadian (2018:75), kinerja yakni prestasi yang diraih dengan melaksanakan pekerjaan yang membutuhkan keahlian, pengalaman, kesungguhan, dan ketelitian dalam hal waktu dan kualitas.
3. Erwantiningsih (2019), kinerja yakni ide pekerja yang diukur berlandaskan kualitas serta kuantitas yang ditunjukkan dengan penyelesaian pekerjaan sesuai peraturan perusahaan.

1.4 Batasan Masalah

Dengan mempertimbangkan masalah itu di atas dan keterbatasan uang, waktu, dan tenaga, peneliti membatasi masalah pada PENGARUH DISIPLIN, LINGKUNGN KERJA, DAN KOMUNKASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SMK MUHAMMADIYAH SEMIN. Maka peneliti hanya ingin meneliti pada lingkup sekolahan di SMK MUHAMMADIYAH SEMIN.

1.5 Rumusan Masalah

maka rumusan masalah studi yakni:

1. Apakah disiplin berpengaruh positif dan signifikan dalam kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin?
2. Apakah lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan dalam kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin?
3. Apakah komunikasi kerja berpengaruh positif dan signifikan pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin?
4. Apakah disiplin, lingkungan kerja, dan komunikasi kerja berpengaruh positif pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin?

1.6 Tujuan Penelitian

Tujuan dari studi ini ialah :

1. Guna menguji pengaruh disiplin pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin.
2. Guna menguji pengaruh lingkungan kerja pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin.
3. Guna menguji pengaruh komunikasi kerja pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin.
4. Guna menguji pengaruh disiplin, lingkungan kerja, dan komunikasi kerja pada kinerja guru di SMK Muhammadiyah Semin.

1.7 Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

Studi ini bisa berkontribusi pada ilmu pengetahuan melalui penerapan disiplin ilmu yang dipelajari di perguruan tinggi.

2. Bagi Sekolah

Sebagai faktor material dalam meningkatkan efektivitas guru di sekolah tersebut.

3. Bagi Akademik

Studi ini diharapkan menambah informasi serta pengetahuan mengenai SDM serta bisa menambah koleksi pustaka.

1.8 Sistematika Penulisan Skripsi

Untuk memudahkan pemahaman dan mempermudah akses pembahasan dalam skripsi ini, maka perlu disediakan sistematika sebagai berikut yang menjadi struktur dan prinsip penulisan skripsi:

1. Bagian Awal Skripsi

Bagian pertama meliputi halaman sampul depan, judul, persetujuan dosen pembimbing, pengesahan, moto dan dedikasi, prolog, halaman daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, daftar lampiran, serta abstrak.

2. Bagian Utama Skripsi

Bagian utama dibagi menjadi beberapa bab dan sub bab yaitu sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pengantar yang mencakup penilaian dunia atas kesulitan yang disebutkan dalam penelitian ini dan berbagai masalah yang dihasilkan, seperti latar belakang masalah, batasan, rumusan, tujuan penelitian, dan keuntungan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bagian tinjauan pustaka ini menyajikan kajian teoritis, penelitian terdahulu, dan kerangka konseptual, serta hipotesis penelitian.

BAB III METODE PENELITIAN

Dalam bab ini, penulis memberi pilihan metode penelitian, meliputi jenis dan pendekatan penelitian, subjek dan objek penelitian, data dan sumber data, prosedur pengumpulan data, strategi pengolahan data, dan teknik analisis data.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini memberi ringkasan dari penelitian yang dilaksanakan peneliti. Bagian pembahasan menjelaskan hasil pengolahan data dan menginterpretasikan hasilnya secara logis.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merangkum temuan studi dan rekomendasi yang bisa diterapkan oleh perusahaan/lembaga yang sudah diinvestigasi.

3. Bagian Akhir Skripsi

Skripsi ini diakhiri dengan daftar pustaka dan daftar lampiran.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari Pengaruh Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Semin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan idenifikasi responden dapat disimpulkan bahwa sebagian responden pada penelitian ini yaitu berjenis kelamin laki-laki sebanyak 24 orang (60%), berusia 36-45 tahun sebanyak 16 orang (40%), Pendidikan S1 sebanyak 34 orang (85), dan lama bekerja >10 tahun sebanyak 27 orang (67,5%).
2. Berdasarkan hasil analisis Uji Validitas dapat disimpulkan bahwa seluruh item pernyataan di kuesioner penelitian variabel Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dinyatakan valid karena r hitung > r tabel = 0,312.
3. Berdasarkan analisis Uji Reabilitas bahwa variabel Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja Terhadap Kinerja Guru dinyatakan reliabel sehingga dapat disimpulkan bahwa seluruh pernyataan yang digunakan unuk mengukur masing-masing variabel penelitian dapat diandalkan atau reliabel.
4. Berdasarkan hasil analisis Regresi Linear Berganda dihasilkan persamaan regresi linear berganda, yaitu :

$$Y = 9,552 - 0,334X_1 + 0,205X_2 + 0,714X_3$$

Menunjukkan bahwa Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi kerja berpengaruh positif Terhadap Kinerja Guru di SMK Muhammadiyah Semin.

5. Dari hasil Uji t diperoleh nilai t hitung untuk $X_1 = -2,427$, $X_2 = 1,925$, $X_3 = 4,838$ dengan taraf signifikansi $X_1 = 0,020$, $X_2 = 0,062$, $X_3 = 0,000$.

- Hasil uji t untuk variabel disiplin kerja diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $-2,427$ dan nilai signifikansi sebesar $0,020$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $-2,427 < 2,028$ dan nilai signifikansi $0,020 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa variabel X_1 berpengaruh negatif tetapi signifikan terhadap kinerja guru, oleh karena itu dalam penelitian ini H_1 yang berbunyi ada pengaruh variabel X_1 terhadap kinerja guru ditolak.
- Hasil uji t untuk variabel lingkungan kerja diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $1,925$ dan nilai signifikansi sebesar $0,062$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $1,925 < 2,028$ dan nilai signifikansi $0,062 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa variabel X_2 tidak berpengaruh positif tetapi tidak signifikan terhadap kinerja guru, oleh karena itu dalam penelitian ini H_2 yang berbunyi ada pengaruh variabel X_2 terhadap kinerja guru ditolak.
- Hasil uji t untuk variabel komunikasi kerja diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $4,838$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000$. Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $4,838 > 2,028$ dan nilai signifikansi

$0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa variabel X_3 berpengaruh positif tetapi signifikan terhadap kinerja guru, oleh karena itu dalam penelitian ini H_3 yang berbunyi ada pengaruh variabel X_3 terhadap kinerja guru diterima.

6. Dari hasil Uji F diperoleh dari nilai diperoleh dari nilai f hitung 13,674 dengan signifikansi 0,000, sehingga dapat dibuktikan dengan f hitung $>$ f tabel yakni $13,674 > 2,86$ sedangkan taraf signifikansi = $0,000 < 0,05$ (5%), maka dapat dikatakan bahwa variabel X_1 , X_2 , X_3 secara bersama - sama (simultan) berpengaruh terhadap kinerja guru dan H_4 yang diajukan dalam penelitian ini diterima.
7. Koefisien Determinasi ini digunakan untuk mengetahui seberapa besar presentase pengaruh variabel bebas Disiplin (X_1), Lingkungan Kerja (X_2), Komunikasi Kerja (X_3) Terhadap variabel Kinerja Guru (Y), dan besarnya pengaruh variabel terkait penelitian ini adalah sebesar 49,4% dan sisanya 50,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel penelitian yang diteliti.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilaksanakan dan dukungan teori yang dikemukakan oleh para ahli, penulis akan mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- Bagi Sekolah SMK Muhammadiyah Semin

Berdasarkan hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja berpengaruh secara stimulan terhadap Kinerja Guru, untuk itu SMK Muhammadiyah Semin harus dapat mempertahankan Disiplin, Lingkungan Kerja, dan Komunikasi Kerja agar dapat meningkatkan kinerja guru.

- Bagi pihak lain yang ingin melaksanakan penelitian dengan judul ini lebih jauh dan mendalam :
 1. Penulis memiliki harapan dari hasil penelitian ini agar dapat digunakan sebagai acuan dan kebutuhan bagi peneliti selanjutnya dan dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
 2. Diharapkan dapat menambahkan variabel yang diduga mampu mempengaruhi kinerja guru. Dan untuk pengambilan sampel peneliti selanjutnya dapat memperluas sampel pada perusahaan atau Lembaga yang sama atau yang lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun, Wilson. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.
- Bukhari, B., & Pasaribu, S. E. (2019). *Pengaruh Motivasi, Kompetensi, Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja*. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 2 (1), 89–103.
- Fadillah Puspita Hadi (2021). *Pengaruh Fasilitas Kerja dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Motivasi Kerja*. Jurnal Ekonomi Manajemen.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Undip.
- Gie, T. L. (2012). *Administrasi Perkantoran Modern*. Yogyakarta: Liberty Yogyakarta
- Handoko, Hani. (2011). *Manajemen*. Yogyakarta:BPFE.
- Hasibuan, Malayu. (2010).*Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT Bumi Aksara. 93
- Hanafi, B. D., & Yohana, C. (2017). *Pengaruh motivasi, dan lingkungan kerja, terhadap kinerja karyawan, dengan kepuasan kerja sebagai variabel mediasi pada PT BNI Lifeinsurance*. Jurnal pendidikan ekonomi dan bisnis (JPEB), 5(1), 73-89.
- Harahap, S. F., & Tirtayasa, S. (2020). *Pengaruh Motivasi, Disiplin, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di PT. Angkasa Pura II (Persero) Kantor Cabang Kualanam*. Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen, 3(1), 120-135.
- Nurul Afwa Septiyana (2020). *Pengaruh Komunikasi, Disiplin, dan Lingkungan Kerja Fisik Terhadap Kinerja Guru dan Pegawai MAN 1 Kota Semarang*. E-Jurnal Manajemen Ekonomi UNNES.

- Mariani, L. M. I., & Sariyathi, N. K. (2017). *Pengaruh Motivasi, Komunikasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Warung Mina Peguyangan Di Denpasar*. E-Jurnal Manajemen Unud, 6(7), 3540-3569.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina, Prasetyo. (2019). *Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan*. Jurnal Ekonomi Manajemen.
- Nitisemito, A. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Jakarta. Ghalia Panggabean, Mutiara S.
- Rivai, (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan*. Jakarta: Cetakan Pertama PT. Raja Grafindo.
- Rohmatulloh, W., & Satrio, B. (2017). *Pengaruh lingkungan kerja, komunikasi dan beban kerja terhadap kinerja karyawan*. Jurnal Ilmu dan Riset Manajemen (JIRM), 6(9).
- Rosidin, F. H., & Widodo, T. (2018). *Pengaruh Motivasi Berprestasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru (studi Kasus Pada Guru Smpn Di Kecamatan Bekasi Timur*. Proceedings of Management, 5(2).
- Ruliana, R. (2016). *Pengaruh earning power terhadap earning management*. Akuntabilitas, 9(1).
- Rumangkit, S., & Shandy, B. (2017). *Pengaruh Motivasi dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung*. Prosiding ISSN, 2598-0246.
- Sedarmayanti.(2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sinambela. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Simamora, Henry. (2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Penerbitan STIE YKPN.

- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suranto, A.W. (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suhardi, S. (2019). *Pengaruh Motivasi Kerja, Kompetensi, Lingkungan Kerja dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Asuransi Jiwa di Kota Batam Dengan Organizational Citizenship Behavior Sebagai Variabel Intervening*. *Jurnal Benefita: Ekonomi Pembangunan, Manajemen Bisnis & Akuntansi*, 4(2), 296-315.
- Sutrisno, (2011). *Pengaruh motivasi dan disiplin kerja terhadap kinerja pegawai di kantor satuan polisi pamong praja kota Semarang*. *Journal of Management*, 2(2).
- Widayanti, Ika. (2014). *Administrasi Perkantoran*. Jakarta: Yudhistira.
- Widjaja, H.A.W. (2008). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yantika, Y., Herlambang, T., & Rozzaid, Y. (2018). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Etos Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Kasus Pada Pemkab Bondowoso)*. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis Indonesia*, 4(2), 174-188.
- Yuliana, M., Hasiholan, L. B., & Gagah, E. (2017). *Pengaruh Lingkungan Kerja, Disiplin Kerja, Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bmt Taruna Sejahtera Ungaran*. *Journal of Management*, 3(3).