

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI DESA JRAHI KECAMATAN
GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI 2023**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Oleh:

SHINTA NUR ELISA

1912200006

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA KLATEN

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI DESA JRAHI KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL
KABUPATEN PATI**

Diajukan oleh

SHINTA NUR ELISA

NIM. 1912200006

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Pembimbing I



Dr. H. Ronggo Warsito, M. Pd.
NIK/NIDN. 690890113/0607106501

Pembimbing II



Sudiyo Widodo, S.Pd. M.H.
NIK/NIDN. 690113332/0605107101

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Sudiyo Widodo, S.Pd. M.H.
NIK/NIDN. 690113332/0605107101

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK DI DESA JRAHI KECAMATAN GUNUNNGWUNGKAL
KABUPATEN PATI 2023**

Diajukan oleh

SHINTA NUR ELISA

NIM. 1912200006

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten

dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

tanggal :

Ketua

Dr. Dwi Bambang Putut Setivadi, M.Hum
NIP. 19600412 198901 1 001

Sekretaris

Drs. M. Pujo Darmo, MH
NIK/NIDN. 690887107/0622045801

Penguji I

Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK/NIDN. 69089133/0607106501

Penguji II

Sudivo Widodo, S. Pd., MH
NIK/NIDN. 690113332/0605107101

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. H. Ronggo Warsito, M. Pd.
NIK/NIDN. 69089133/0607106501

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Shinta Nur Elisa
NIM : 1912200006
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya skripsi

Judul : PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK DI DESA JRAHI KECAMATAN GUNUNGWUNGKAL KABUPATEN PATI 2023

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bebas dari plagiat. Hal-hal yang bukan merupakan karya saya dalam skripsi ini telah diberi tanda sitasi dan ditunjukkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten April 2023

Yang membuat pernyataan,


(Shinta Nur Elisa)

MOTTO

Hiduplah seolah-olah akan mati besok. Belajarliah seolah-olah hidup selamanya.

(Mahatma Gandhi)

Pengetahuan akan memberimu kekuatan, tetapi karakter memberimu kehormatan.

(Bruce Lee)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua (Bapak Suropto dan Ibu Sumirah) yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan perhatian, nasihat dan kasih sayang serta memberikan bimbingan dan dorongan baik moral maupun materiil.
2. Adik Tercinta (Nonik Nur Elisa) yang selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”** dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan, maupun pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Triyono, M.Pd., selaku Rektor Universitas Widya Dharma Klaten.
2. Bapak Dr. H. Purwo Haryono, M.Hum., selaku Wakil Rektor I Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan surat pengantar izin penelitian guna melaksanakan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten dan sekaligus sebagai

Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini sehingga berkat arahan, petunjuk, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

4. Bapak Sudiyo Widodo, S.Pd, M.H., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas Widya Dharma Klaten dan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini sehingga berkat arahan, petunjuk, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
5. Bapak Miko Adi Setyawan A.Md.Par. Kepala Desa Jrahi yang telah memberikan izin penelitian
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu Saudara/i, mendapatkan ridho dan pahala dari Allah SWT. Skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran-saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya isi skripsi di masa mendatang

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan dapat dijadikan referensi atau studi banding bagi mahasiswa dan masyarakat luas tentunya.

Klaten, April 2023

Penulis

Shinta Nur Elisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Penelitian Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENEITIAN	

A. Pendekatan Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data.....	26
E. Uji Validitas dan Reliabilitas	31
F. Teknik Anasis Data.....	36
 BAB IV DESKRIPSI DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data.....	37
B. Hasil Penelitian	51
C. Pembahasan.....	55
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
 DAFTAR PUSTAKA	 58
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 61

DAFTAR TABEL

NO. Tabel	Halaman
1. Kisi-kisi angket	29
2. Skor uji Coba Angket.....	32
3. Kerja Uji validitas Angket No 1.....	33
4. Rekapitulasi Hasil Validitas Semua Item Angket.....	35
5. Daftar Responden.....	51
6. Skor Angket	52

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pertanyaan Angket
2. Dokumentasi
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi
4. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Universitas Widya Dharma Klaten
5. Surat Bukti Penelitian dari Kepala Desa Jrahi

ABSTRAK

SHINTA NUR ELISA, NIM : 1912200006 Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten. Skripsi : ***“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”***.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah karakter merupakan nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma agama, hukum tata krama, budaya, dan adat istiadat. Pembentukan karakter juga sangat ditentukan oleh orang tua, terutama pada masa pertumbuhan. Proses yang menentukan bagaimana pembentukan karakter. Karena itu anak yang sering diberikan nasihat, melihat hal-hal yang baik, kasih sayang yang cukup, maka setelah dewasa karakter anak akan terbentuk dengan baik. Adapun Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah ***“Bagaimana Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023?”***. Tujuan dari penelitian ini adalah ***“untuk mengetahui bagaimana Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”***

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif jenis penelitian kuantitatif dengan populasi 183 anak, sedangkan sampel dalam penelitian menggunakan purposive sampling. Variabel dalam penelitian ini adalah Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Alat pengumpulan data adalah angket sebagai metode pokok serta dokumentasi sebagai metode pelengkap. Data yang diperoleh dianalisis dengan persentase.

Dari hasil analisis data yang dilakukan dapat diketahui bahwa Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023 termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 78,25%.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Keluarga merupakan jalur pendidikan pertama dan terpenting bagi anak untuk menerima pendidikan dan pengajaran dari orang tua. Mulai dari belajar berbicara, mengenal nama anggota badan, anggota keluarga, mengenal warna, penanaman disiplin tentang makan, tidur dan sebagainya. Keluarga juga memiliki tempat dan fungsi yang sangat unik, dinamis, memiliki peran sosial, pendidikan sekaligus peran keagamaan. Sebelum anak mengenal masyarakat yang lebih luas dan mendapat bimbingan dari sekolah, mereka terlebih dahulu harus mendapatkan bimbingan dari keluarganya.

Seorang anak pertama kalinya mendapatkan penanaman dan pembentukan karakter dari kedua orang tuanya. Selain itu kehidupan anak biasanya lebih banyak dihabiskan di lingkungan keluarga. Keluarga merupakan pihak pertama yang paling penting dalam mempengaruhi karakter anak. Kenyataannya, tentu saja ini sering terjadi sebaliknya. Banyak orang tua yang tidak mengindahkan aturan peran penting sebagai pendidik dalam membentuk karakter anak.

Menurut Gunadi (Zubaedi,2015) ada tiga peran utama yang dapat dilakukan Ayah dan Ibu dalam membentuk karakter anak, seperti: Berkewajiban menciptakan suasana yang hangat dan damai. menjadi teladan yang positif bagi anak sebab anak belajar terbanyak dari apa yang dilihat karena karakter orang tua yang diperlihatkan melalui perilaku nyata merupakan bahan pelajaran yang akan diserap anak, mendidik anak artinya mengajarkan karakter yang baik dan mendisiplinkan anak agar berperilaku sesuai dengan dengan apa yang telah diajarkan.

Orang tua merupakan figur penting dalam tumbuh kembang anak, selain itu orang tua sebagai contoh pembentukan karakter anak yang baik, memenuhi sarana dan prasarana untuk mengembangkan kemampuan sebagai bekal kehidupan anak pada masa depan, Serta sebagai media dalam menanamkan nilai sosial, budaya, dan agama sedini mungkin, memberikan kasih sayang, perhatian, kepedulian dan anaknya.

Orang tua dalam keluarga memegang peranan penting dalam Pendidikan anak. Keluarga sebagai sekolah pertama dan utama bagi anak, harus dapat memberikan penguatan terhadap pendidikan karakter anak di rumah agar anak dapat tumbuh dan berkembang menjadi karakter yang baik.

Pembentukan karakter juga sangat ditentukan oleh orang tua, terutama pada masa pertumbuhan. Proses yang menentukan bagaimana pembentukan karakter. Oleh karena itu, anak yang sering dibimbing, melihat hal-hal yang baik, kasih sayang yang cukup, maka setelah dewasa karakter anak akan terbentuk dengan baik.

Karakter menurut Masnur Muslich (2011:43) adalah nilai perilaku manusia yang berhubungan dengan Tuhan, diri sendiri, sesama manusia, lingkungan, dan kebangsaan yang terwujud dalam pikiran, sikap perasaan, perkataan, dan perbuatan berdasarkan norma agama, hukum tata krama, budaya, dan adat istiadat.

Nilai karakter yang harus ada pada diri anak yaitu nilai nurani dan nilai memberi. Nilai nurani seperti keberanian, integritas, dan cinta damai. Sedangkan nilai memberi seperti, setia, dapat dipercaya, hormat, sopan, ramah dan baik hati. Oleh karena itu, sebagai pendidik pertama bagi anak, orang tua juga harus dibekali dengan kemampuan memahami nilai-nilai karakter.

Pembentukan karakter tidak dapat dilakukan dengan cara menghafal, karena itu sudah melekat di dalam diri manusia. Namun “Karakter akan terbentuk karena kebiasaan yang dilakukan, sikap yang diambil dalam mengambil keadaan, dan kata-kata yang diucapkan kepada orang lain”. Oleh karena itu mengingat begitu pentingnya dan kompleksnya masalah yang ada pada anak maka orang tua sebaiknya menanamkan karakter anak yang baik sejak dini, untuk memperkokoh pondasi yang dimiliki anak sehingga dikemudian hari anak tidak terjebak dan terpengaruh oleh lingkungan luar rumah. Dengan harapan kelak anak tersebut memiliki karakter yang baik.

Pada umumnya orang tua mengharapkan anak-anaknya untuk tumbuh dan menjadi orang yang memiliki karakter yang baik dengan demikian orang tua harus mengetahui fungsi sebagai orang tua seperti “fungsi ekonomis, fungsi pendidikan, fungsi perlindungan, fungsi rekreatif, dan fungsi agama”.

Seiring dengan perkembangan zaman, orang tua sangat berperan penting dalam pendidikan karakter anak. Karena dengan semakin canggihnya teknologi sekarang diharapkan orang tua lebih mengawasi aktivitas anak agar tidak salah dalam menggunakan teknologi yang sudah sangat berkembang seperti di masa sekarang ini. Misalnya melakukan pengawasan terhadap anak saat menggunakan ponsel dan media sosial lainnya.

Berdasarkan pra survei yang peneliti lakukan, bahwa peran orang tua dalam meningkatkan Pendidikan karakter anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati kurang maksimal. Orang tua di Desa jrahi kurang memahami tentang pentingnya Pendidikan karakter anak serta beranggapan bahwa Pendidikan karakter hanya dalam Pendidikan formal dan anak kurang diperhatikan atau kurang dididik secara maksimal sehingga anak memiliki karakter yang kurang baik. Karakter yang kurang baik seperti bertutur kata yang kurang sopan, kurangnya rasa peduli kepada teman, tidak jujur terhadap orang tua dan kurangnya rasa hormat dengan yang lebih tua.

Dari pengertian di atas peran utama yang dapat dilakukan Ayah dan Ibu dalam kutipan Gunadi bertolak belakang dengan kenyataan. Bahwa orang tua belum menciptakan suasana yang hangat dan damai karena masih ada sifat otoriter di dalam suasana rumah serta suka mengkritik sikap anak yang dipandang kurang baik dan banyak membatasi kebebasannya. Sehingga anak anak suka menyendiri dan tidak percaya diri

Selanjutnya belum menjadi teladan yang baik karena orang tua masih menunjukkan sifat buruk yang dapat ditiru oleh anak misalnya kebiasaan marah-marah. Hal ini dapat dilihat bahwa orang tua yang kerap bersifat agresif didepan anaknya, cenderung akan memiliki anak dengan sifat yang sama.

Dan terakhir kurang dalam mendidik anak artinya masih kurang dalam mengajarkan karakter yang baik dan mendisiplinkan anak agar berperilaku sesuai dengan apa yang telah diajarkan. Contohnya terlalu mengkritik dan sering dibandingkan, orang tua sering kali membandingkan anak dengan anak lainnya meski tujuannya memotivasi agar anak merubah sikapnya.

Jika orang tua tidak melakukan pengawasan terhadap anak dalam penggunaan media sosial maka anak akan cenderung tidak terkontrol dalam berhubungan di media sosial. Anak akan memiliki kebiasaan yang egois, pemarah, tidak peka, dan itu akan sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter anak. Oleh karena itu orang tua harus melakukan pengawasan dan pembatasan media sosial pada sejak dini. Mengingat pada kondisi saat ini banyak orang tua yang sudah memberikan fasilitas seperti ponsel pada anak yang masih berusia dibawah 10 tahun dan itu sangat mempermudah anak untuk membuka aplikasi yang ada di media sosial.

Dari latar belakang di atas maka sudah jelas bahwa orang tua amat sangat berperan penting dalam pembentukan karakter anak. Untuk itu perlu diadakan penelitian. Maka dalam penelitian tersebut penulis memilih judul

“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”

B. Identifikasi Masalah

1. Banyak orang tua yang belum paham tentang Pendidikan karakter
2. Kurangnya peran orang tua dalam pembentukan karakter
3. Menurunnya nilai-nilai karakter
4. Rendahnya peran orang tua dalam memberikan nilai-nilai karakter bagi anak
5. Kurangnya peran orang tua mengenai pengetahuan nilai-nilai karakter bagi anak

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahan yang sedang dikaji dan diteliti tidak melebar dan meluas dari kajian yang telah ditetapkan, maka perlu ada pembatasan masalah diantaranya:

1. Objek penelitian ini adalah peran orang tua dalam meningkatkan Pendidikan karakter anak.
2. Tempat penelitian di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dapat dirumuskan masalah, yaitu “Bagaimana Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023?”

E. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian sangat besar pengaruhnya dengan komponen penelitian lain, terutama metode teknik, alat maupun hasil yang akan diperoleh. Itulah sebabnya tujuan penelitian harus mempunyai rumusan yang lugas, jelas, terperinci dan operasional. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah “untuk mengetahui bagaimana Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”

F. Manfaat Penelitian

Dengan selesainya penelitian ini, diharapkan dapat dipergunakan sebagai:

1. Manfaat Teoritis

Untuk menambah kajian teori mengenai pentingnya meningkatkan pendidikan karakter anak

2. Manfaat Praktis

Sebagai masukan bagi para pembaca mengenai pentingnya meningkatkan pendidikan karakter anak pada sejak dini.

G. Sistematika Penulisan

Maka berdasarkan hasil analisis dapat disimpulkan bahwa “Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati 2023”, termasuk dalam kategori cukup baik dengan persentase 78,25%.

C. Pembahasan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan, peneliti dapat melihat bahwa masih tergolong cukup baik dalam meningkatkan Pendidikan karakter anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati dengan persentase 78,25%, orang tua sudah berusaha semaksimal dalam mendidik anak, memberikan suasana yang hangat, serta memberi teladan bagi anak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis data, lalu dibuat kesimpulan berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian. Berdasarkan pengolahan data tentang peran orang tua dalam meningkatkan Pendidikan karakter anak di Desa Jrahi

Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati, yang dilakukan diperoleh hasil yaitu 78,25%. Maka berdasarkan analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa peran orang tua dalam meningkatkan Pendidikan karakter anak di Desa Jrahi Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati adalah cukup baik.

Hal ini juga dibuktikan dari analisis perindikator sebagai berikut:

1. Meningkatkan Karakter Mendidik diperoleh persentase 78,37%
2. Menciptakan suasana yang hangat diperoleh persentase 71,67%
3. Meningkatkan Karakter dengan Memberi Teladan diperoleh persentase 84,67%

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyarankan kepada pihak yang terkait, sebagai berikut:

1. Orang tua hendaknya mengajarkan karakter yang baik agar anak berperilaku sesuai dengan apa yang telah diajarkan.
2. Orang tua hendaknya sering mendidik, menciptakan suasana yang hangat di rumah, serta memberi teladan yang baik bagi anak, maka setelah dewasa karakter anak akan terbentuk dengan baik.

3. Orang tua hendaknya lebih mengawasi anak-anaknya dalam menggunakan teknologi yang semakin berkembang.
4. Orang tua perlu memahami metode dalam meningkatkan karakter pada anak dengan cara yang menarik dan menyenangkan dan tidak membosankan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul Fitri, 2012, *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darazat, Zakiah. 2012. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara
- Desmita. 2005. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Erie Sudewo. 2011. *Best Practico Karakter Building Menuju Indonesia Lebih Baik*. Jakarta: Republika Penerbit

- Henry N. Siahan. 1991. *peranan ibu bapak mendidik anak*. Bandung: Angkasa
- Hidayatullah, M.Furqon. 2010. *Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Jajat Munajat. 2021. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah untuk Pengembangan Profesionalisme Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani
- Jamaludin, Dindin. 2013. *Paradigm Pendidikan Anak Dalam Islam*, Bandung: Pustaka Setia
- Kurniawan, Syamsul. 2004. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Mahmud Gunawan dkk. 2013. *Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga*. Jakarta: Akademia Permata
- Mansur. 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Masnur Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mujib, Abdul. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Ngalim Purwanto. 2019. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Novan ardy Wiyani. 2013. *Membumikan Pendidikan Karakter di SD*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media
- Sarlito Wirawan Sarwono. 2017. *Teori - Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sitompul, Hafsah. 2016. *Metode Keteladanan Dan Pembiasaan Dalam Penanaman Nilai-Nilai Dan Pembentukan Sikap Pada Anak*. Darul Ilmi
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta

- Syamsir, Torang. 2014. *Organisasi & Manajemen (Perilaku, Struktur, Budaya & Perubahan Organisasi)*. Bandung: Alfabeta
- Thomas Lickona. 2012. *Mendidik untuk Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012
- Warsito, Ronggo. 2017. *Pendidikan karakter*. Klaten: Unwidha Press
- Weissbourd, Richard. 2009. *The Parents We Mean To Be: How Well-Intentioned Adults Undermine Children's Moral and Emotional Development*. Houghton Mifflin Harcourt: New York
- Zainal Aqib. 2009. *Belajar dan Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*. Bandung: Yrama Widya
- Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana