

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SOLIDARITAS SOSIAL DENGAN RASA
KEBANGSAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 5 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Disusun Oleh :

NAMA : AISYAH FIRDA NURKHALIDAH

NIM : 1912200004

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS WIDYA DHARMA

2023

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aisyah Firda NurKhalidah

NIM : 1912200004

Jurusan : PPKn

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "HUBUNGAN ANTARA SIKAP SOLIDARITAS SOSIAL DENGAN RASA KEBANGSAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 5 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023" adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sejauh pengetahuan penulis dalam skripsi ini tidak terdapat pendapat atau kutipan yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar,saya bersedia menerima sanksi berupa pembatalan ijazah dan pencabutan gelar yang saya peroleh dari skripsi ini.

Klaten,13 Febuari 2023

Yang membuat pernyataan



Aisyah Firda Nurkhalidah

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SOLIDARITAS DENGAN RASA KEBANGSAAN
INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 5 KLATEN TAHUN PELAJARAN**

2022/2023

Diajukan oleh

AISYAH FIRDA NURKHALIDAH

Nim. 1912200004

Telah disetujui pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

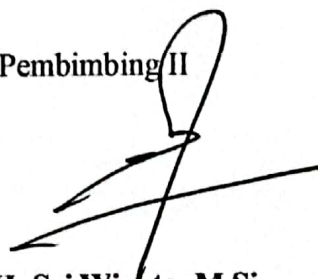
Tanggal : 16 Maret 2023

Pembimbing I



Drs. M. Pujo Dharmo, M.H.
NIK/NIDN. 06220450101

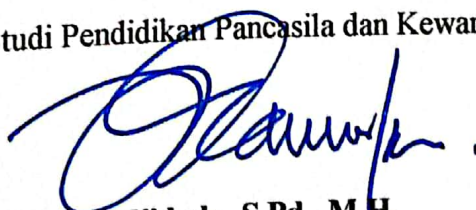
Pembimbing II



Drs. H. Sri Wiyata, M.Si.
NIP/NIK. 690886105/620065802

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Sudoyo Widodo, S.Pd., M.H.
NIP/NIK. 690113332/0605107101

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN ANTARA SIKAP SOLIDARITAS DENGAN RASA
KEBANGSAAN INDONESIA PADA SISWA KELAS VIII SMP N 5 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Diajukan oleh

AISYAH FIRDA NURKHALIDAH

NIM. 1912200004

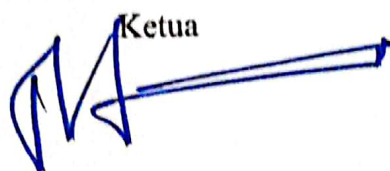
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Widya Dharma Klaten

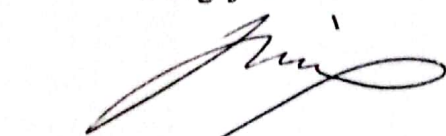
dan diterima untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu Kependidikan Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Tanggal : 16 Maret 2023

Ketua


Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIP/NIK. 690890113/0607106501

Penguji 1


Drs. M. Pujo Dharmo, M.H.
NIP/NIK. 06220450101

Sekretaris


Sudiyo Widodo, S.Pd., M.H.
NIP/NIK. 690113332/0605107101


Penguji 2


Drs. H. Sri Wiyata, M.Si.
NIP/NIK. 690886105/620065802

Disahkan Oleh,



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. H. Ronggo Warsito, M.Pd.
NIK/NIDN. 690890113/0607106501

MOTTO

MOTTO :

- ✓ Difference is bleassing
- ✓ Kunci hidupku adalah iktiar,berdoa dan tawakal

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Kedua Orang Tua (Bapak Daryanto dan Ibu Sihmi) dan adik saya (azizah Salma Ramadhani) yang tiada henti-hentinya mendoakan, memberikan perhatian, nasihat dan kasih sayang serta selalu memberikan bimbingan dan dorongan baik moril maupun materiil.
3. Keluarga Mas Ardhan Setyawan yang tak hentinya menyemangati dan mendukung saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Sahabat PPKn angkatan 2019: Puput,Risa,Shinta,Siska yang telah memberikan semangat, ilmu pengetahuan, kenangan, dan kesan selama menempuh kuliah di Universitas Widya Dharma Klaten.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “HUBUNGAN ANTARA SIKAP SOLIDARITAS SOSIAL DENGAN RASA KEBANGSAAN INDONESIA PADA SISWA SMP N 5 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2022/2023” dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Kependidikan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widya Dharma Klaten.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, tentunya tidak lepas dari bantuan yang berupa petunjuk, bimbingan, maupun pengarahan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Purwo Haryono, M.Hum., selaku Wakil Rektor I Universitas Widya Dharma Klaten yang telah memberikan surat pengantar izin penelitian guna melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. H. R. Warsito, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Widya Dharma Klaten.
3. Bapak Sudiyo Widodo S.Pd., M.H., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Widya Dharma Klaten yang telah berkenan memberikan pengesahan.

4. Bapak Drs. M. Pujo Darmo, M.H, pembimbing I yang telah memberikan petunjuk dalam penulisan skripsi ini sehingga berkat arahan, petunjuk, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
5. Bapak Drs. H. Sri Wiyata, M.Si pembimbing II yang telah mengorbankan tenaga, waktu, dan pikiran guna memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
6. Kepala sekolah SMP N 5 KLATEN yang telah memberikan izin penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi sampai selesai.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Saudara/I, Bapak/Ibu mendapat ridho dan pahala dari Allah SWT.

Skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu saran-saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi sempurnanya isi skripsi di masa mendatang.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan dapat dijadikan referensi atau studi banding bagi mahasiswa dan masyarakat luas tentunya.

Klaten, 1 November 2022

Penulis

Aisyah Firda Nurkhalidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
D. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu penelitian.....	24
C. Definisi Operasional	24
D. Populasi dan Sampel.....	25
E. Variabel.....	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	27
G. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen.....	29

H. Tenknik Analisa Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data	34
B. Deskripsi Sekolah	34
C. Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR LABEL

Tabel I.....	36
Tabel II.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Kisi-Kisi Angket Sikap Siswa.....	46
Angket Penelitian Sikap.....	48
Angket Sikap Solidaritas Sosial	49
Angket Rasa Kebangsaan Indonesia	53
Tabel Product Moment.....	57
Tabel Tabulasi Variabel X Dan Y.....	58
Surat Izin Penelitian	59
Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian	60
Profil Sekolah.....	61
Struktur Organisasi Smpn 5 Klaten	62
Dokumentasi	63
Tabel Uji Validitas	65
A. Uji Validitas Sikap Solidaritas.....	65
B. Uji Validitas Rasa Kebangsaan Indonesia	66

ABSTRAK

Aisyah Firda Nurkhalidah. Nim. 1912200004. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Widyadarmas Klaten. Judul Skripsi : ***Hubungan Antara Sikap Solidaritas dengan Rasa Kebangsaan pada siswa kelas VIII SMP N 5 KLATEN Tahun Pelajaran 2022/2023.***

Tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah hubungan antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan siswa kelas VIII SMP N 5 Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023. Perumusan masalah yang diajukan adalah apakah ada korelasi antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan siswa kelas VIII SMP N Klaten Tahun Pelajaran 2022/2023?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, karena untuk mengetahui seberapa hubungan sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 5 KLATEN Tahun Pelajaran 2022/2023 berjumlah 254 siswa yang terbagi dari beberapa kelas. Sampel penelitian mengambil 40 siswa dengan perwakilan setiap kelas 5 siswa. Teknik yang digunakan untuk pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik random sampling. Dalam random sampling semua individu dalam populasi baik secara sendiri-sendiri atau bersama-sama diberi kesempatan yang sama untuk dipilih menjadi anggota sampel dengan cara undian. Teknik yang dapat digunakan untuk pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pokok berupa angket.

Analisis data dengan menggunakan teknik Statistik Product Moment, didapat hasil sebagai berikut : $N = 40$ dengan R hitung 0,762 taraf signifikansi 5% R tabel 0,312, maka R hitung (0,762) > R tabel (0,312). Dan $N=40$ dengan taraf signifikansi 1% R tabel 0,403, maka R hitung (0,762) > R tabel (0,403). Oleh karena itu kesimpulan yang dapat diajukan penulis adalah : ada hubungan yang signifikan antara sikap solidaritas sosial dan rasa kebangsaan siswa kelas VIII SMP N 5 KLATEN. Sehingga hipotesis yang diajukan teruji kebenarannya dan hipotesis dapat diterima.

Kata Kunci : *Sikap Solidaritas, Rasa Kebangsaan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang dirancang untuk menjadikan siswa sebagai warga negara yang peduli terhadap lingkungan sekitarnya. Kompetensi yang ada dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan tidak hanya menitikberatkan pada pengembangan kompetensi pengetahuan saja melainkan memperhatikan pembentukan sikap siswa yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila. Dengan sikap yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila akan menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air serta rasa bangga terhadap bangsanya. Setiap siswa diharapkan setelah mempelajari mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan akan mempunyai sikap tersebut. Salah satu kompetensi sikap yang termasuk dalam nilai-nilai pancasila yang dapat menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air adalah sikap solidaritas sosial.

Sikap solidaritas sosial itu sendiri merupakan sikap kepedulian terhadap sesama manusia. Sikap solidaritas tumbuh karena adanya perasaan senasib atau karena kepercayaan yang sama. Dengan memiliki sikap solidaritas sosial ini dapat membuat siswa mempunyai perasaan peduli terhadap temannya dan lingkungan sekitar. Sikap solidaritas sosial termasuk didalam sikap yang dapat menumbuhkan rasa kebangsaan dan cinta tanah air sesuai dengan maksud pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan, berarti secara tidak langsung pendidikan pancasila dan kewarganegaraan mengajarkan siswa nya untuk mempunyai sikap solidaritas sosial dan memiliki rasa kebangsaan Indonesia.

Rasa kebangsaan merupakan suatu rasa, hasrat atau kesadaran yang tertanam secara alami didalam diri seseorang dalam berkehidupan berbangsa dan bernegara. Rasa ini sangat diperlukan dalam berkehidupan. Rasa ini dapat membawa kesatuan dan persatuan terhadap kedaulatan Republik Indonesia. Rasa kebangsaan sangat tercermin dalam sumpah pemuda yang dideklarasikan pada 28 Oktober 1928 silam, dimana para pemuda memiliki nilai juang dan cinta terhadap Indonesia yang tinggi.

Rasa Kebangsaan juga berkaitan tentang kesadaran dalam berbangsa, yang mana merupakan rasa yang lahir secara alamiah karena adanya kebersamaan sosial yang tumbuh dari kebudayaan, sejarah dan aspirasi perjuangan masa lampau, serta kebersamaan dalam menghadapi tantangan sejarah masa kini. Dinamiasi kebangsaan ini dalam mencapai cita-cita bangsa berkembang menjadi wawasan kebangsaan yakni sekumpulan pikiran yang bersifat nasional dimana suatu bangsa memiliki cita-cita kehidupan dan tujuan yang jelas. Maka dari itu berdasarkan sikap solodaritas dan rasa kebangsaan yang melekat pada diri setiap manusia, diharapkan timbul semangat kebangsaan dan semangat patriotisme.

SMP N 5 KLATEN merupakan sekolah yang menitik beratkan siswa nya untuk menjadi generasi yang unggul dalam prestasi, maju dalam informasi, santun dalam perilaku yang didasari iman dan takwa. Melihat dari visi sekolah tersebut akan menghasilkan siswa yang tidak hanya berpendidikan tetapi juga berakhlak mulia serta berakhlakul karimah.

Namun, melihat sikap siswa SMP N 5 KLATEN terhadap lingkungannya sangatlah kurang, apalagi sikap siswa terhadap sesama siswa. Terlihat kurangnya

rasa solidaritas antar siswa, seperti ketika temannya jatuh hal yang pertama yg dilakukan bukanlah menolong siswa tersebut melainkan menertawakannya.

Rasa kebangsaan yang dimiliki siswa SMP N 5 KLATEN juga sangatlah kurang, dilihat dari bagaimana siswa ketika melaksanakan Upacara Rutin hari senin banya siswa yang merasa malas. Adapula siswa yang tidak hafal lagu kebangsaan Indonesia raya dan beberapa lagu-lagu nasional Indonesia.

Sesuai dengan pengamatan penulis melihat dari latar belakang tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul : **“Hubungan Antara Sikap Solisaritas Sosial Dengan Rasa Kebangsaan Indonesia Pada Siswa SMP N 5 KLATEN Tahun Ajaran 2022/2023”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan dalam rangka agar penulisan ini sistematis, terarah dan jelas maka penulis akan memberikan identifikasi sebagai berikut:

1. Di era milenial seperti sekarang ini sikap solidaritas dan rasa kebangsaan menjadi sangat penting dalam pembentukan kompetensi warga negara yang baik.
2. Perilaku solidaritas dan rasa kebangsaan menjadi tuntutan yang sangat urgent dalam menghadapi globalisasi dan modernisasi.

C. Pembatasan Masalah

Sikap solidaritas sosial dan rasa kebangsaan saling berkaitan dan sangat mempengaruhi seseorang hidup dalam bermasyarakat. Oleh karena itu, penulis membatasi penelitian hanya pada : Analisis korelasi sikap solidaritas dan rasa kebangsaan pada siswa kelas VIII SMP N 5 KLATEN.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas,maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : Apakah ada korelasi antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan pada siswa SMP N 5 KLATEN?

E. Tujuan Penelitian

Agar penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan dapat mencapai hasil yang diharapkan,maka perlu ditetapkan tujuan penelitian terlebih dahulu. Adapun tujuan penelitian ini adalah : Mengetahui hubungan antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan siswa SMP N 5 KLATEN.

F. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoretis

Penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan pengetahuan mengenai adanya hubungan yang saling berkaitan antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan sebagai referensi bagi yang akan melakukan penelitian sejenis. Oleh karena itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap kajian-kajian teori yang berkaitan dengan persoalan tersebut.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Siswa

Dengan penelitian ini, siswa diharapkan mengetahui adanya hubungan korelasi antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan siswa, sehingga siswa akan termotivasi untuk cinta tanah air Indonesia.

b. Bagi Guru

Hasil penelitian sikap solidaritas sosial dan rasa kebangsaan siswa diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru, khususnya PPKn untuk meningkatkan kualitas pembelajarannya

c. Bagi Sekolah

Dengan penelitian sikap solidaritas sosial dan rasa kebangsaan siswa, sekolah mendapatkan gambaran yang jelas mengenai hubungan antara sikap solidaritas sosial dengan rasa kebangsaan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data dengan teknik Statistik Product Moment, didapat hasil r_{xy} sebesar 0.762 kemudian dikonsultasikan dengan r tabel untuk $N = 40$ pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,312 dan taraf signifikansi 1% sebesar 0,403. Dengan demikian r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga dapat ditulis sebagai berikut :

R hitung : R table taraf signifikansi 5%

0,762 : 0,312

0,762 > 0,312 → signifikan

R hitung : R table taraf signifikansi 1 %

0,762 : 0,403

0,762 > 0,403 → signifikan

Oleh karena itu kesimpulan yang dapat diajukan penulis adalah :

ada hubungan yang signifikan antara sikap solidaritas sosial dan rasa kebangsaan pada siswa kelas VIII SMP N 5 KLATEN. Sehingga hipotesis yang diajukan teruji kebenarannya dan hipotesis dapat diterima. Artinya semakin tinggi sikap solidaritas sosial maka semakin tinggi pula rasa kebangsaan Indonesia.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian ini, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan dapat meningkatkan cara mengajarnya dengan menyeimbangkan pembelajaran kognitif dan afektif, karena pendidikan tidak hanya mencerdaskan IQ saja tetapi juga pendidikan etika dan estetika agar para siswa mempunyai budi pekerti yang baik dan mempunyai sikap solidaritas serta rasa kebangsaan yang tinggi.
2. Kepada siswa jangan mudah terpengaruh dengan perilaku negatif dalam pergaulan baik di luar sekolah ataupun di dalam sekolah.
3. Kepada sekolah perlu mengambil langkah atau memikirkan solusi yang terbaik agar siswa dapat membangun sikap solidaritas dan rasa kebangsaan tetap seimbang ditengah masyarakat majemuk dan di era globalisasi seperti sekarang ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Chotib dkk. 2007. *Kewarganegaraan 3 Menuju Masyarakat Madani*.
Jakarta: PT. Ghalia Indonesia.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*.
Surabaya: Usaha Nasional Nurkencana.
- _____2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta. Dayakisni, Tri
dan Hudaniah. 2009. *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Hadi, Sutrisno. 1990. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes Dan Skala
Nilaidengan BASICA*.
Yogyakarta: ANDI OFFSET.
- Hasan, Iqbal. 2004. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*.
Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan : Buku Guru*.
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- M. Quraish Sihab. *Tafsir al-misbah, konsep nasionalisme dalam perspektif al-
Iur'an*
- Nasution, Zulkarnain. 2009. *Solidaritas Sosial Dan Partisipasi Masyarakat Desa
Transisi*.
Malang: UMM Press
- Paul Jonhson, Doyle. 1986. *Teori Sosiologi Klasik Dan Modern*.
Jakrta: PT. Gramedia
- Rachman, Maman. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Moral*.
Semarang: Unnes Press.
- Rifa'i, Achmad dan Catharina Tri Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*.
Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Sigalingging, Hamonangan. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan (Civic
Education)*.
Semarang: Universitas Negeri Semarang.
Jakarta: IN MEDIA.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Soedjati, Elizabeth Koes (2008). *Solidaritas Dan Masalah Sosial Kelompok Waria (Tinjauan Tentang Sosiologis Dunia Sosial Kaum Waria Di Kotamadya Bandung)*.

Universitas Widyatama

Ritzer, George. 2012. *Teori Sosiologi: Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*.

Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Bandung: Alfabeta.

Sunarto, Kamanto. 2000. *Pengantar Sosiologi (Edisi Kedua)*.

Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas

Indonesia.

Taniredja, Tukiran dan Hidayati Mustafidah. 2011.

Penelitian Kuantitatif (Sebuah Pengantar). Bandung: Alfabeta.

Tim Penyusun Kamus Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Jakarta: Bali Pustaka.

Walgito, Bimo. 2003. *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*.

Yogyakarta: Andi.