

87% Unique

Total 29668 chars, 3886 words, 182 unique sentence(s).

Custom Writing Services - Paper writing service you can trust. Your assignment is our priority! Papers ready in 3 hours! Proficient writing: top academic writers at your service 24/7! Receive a premium level paper!

STORE YOUR DOCUMENTS IN THE CLOUD - 1GB of private storage for free on our new file hosting!

Results	Query	Domains (original links)
Unique	Subjek penelitian siswa SMAN 1 Klaten, SMAN 1 Karangnongko, dan SMAN 1 Karangdowo	-
1 results	Pengumpulan data menggunakan teknik tes dan wawancara	journal.unipdu.ac.id
Unique	Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan bantuan komputer program AnBuso	-
2 results	kompetensi menyimak (41,88%), berbicara (18,89%), membaca (21,15%), dan menulis (20,02%)	researchgate.net journal.uny.ac.id
1 results	dan kesastran baik pada tingkat informasi (45,69%), konsep (40,9%), perspektif (41,74%), dan apresiasi (47,1%)	journal.uny.ac.id
Unique	The data were collected by means of tests and interviews	-
Unique	They were analyzed using qualitative and quantitative descriptive techniques with the AnBuso computer program	-
Unique	the language competencies of listening (41.88%), speaking (18.89%), reading (21.15%), and writing (20.02%)	-
Unique	Nuh mengemukakan bahwa nilai rata-rata pelajaran bahasa Indonesia 7,49 tahun 2011	-
Unique	Nilai maksimum yang diraih siswa 9,90, sedangkan nilai terendah 0,80	-
Unique	Dibandingkan mata pelajaran lain, nilai rata-rata bahasa Indonesia termasuk yang paling rendah	-
Unique	Nilai mata pelajaran bahasa Indonesia dari pelajar jurusan Bahasa rata-rata rendah	-
Unique	Ada apa dengan proses pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	-
2 results	Mengapa hasil ujian nasional Bahasa Indonesia lebih rendah dibandingkan Matematika dan Bahasa Inggris	researchgate.net journal.uny.ac.id

Unique	Apakah ada yang salah dengan sistem pembelajaran Bahasa Indonesia	-
Unique	Kesulitan apa yang dihadapi siswa dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia	-
Unique	Kesulitan pada materi pelajaran meru- pakan kesulitan yang paling berpengaruh pada mutu hasil belajar	-
Unique	Permasalahan yang muncul adalah cara mengetahui dan memperoleh informasi tentang kesulitan belajar siswa	-
Unique	Diagnosis tentang kesulitan belajar siswa perlu dilakukan untuk mengung- kapkan prestasi siswa	-
1 results	Setelah kegiatan diagnosis, selanjutnya dilakukan tes diag- nostik	journal.uny.ac.id
Unique	Tes diagnostik dilakukan sebelum atau selama masih berlangsungnya ke- giatan belajar mengajar	-
Unique	Tujuan dari tes ini untuk menentukan bahan-bahan pelajaran tertentu yang masih menyulit- kan siswa	-
Unique	Depdiknas, 2003, Hadi, dkk, 2015)	-
Unique	Informasi ini digunakan untuk perbaikan progam pembelajaran sampai peserta didik memiliki kompe- tensi dasar	-
Unique	Jenis Penelitian ini diguna- kan untuk memvalidasi dan mengem- bangkan produk	-
Unique	Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara	-
Unique	Tes dilakukan untuk memperoleh data tentang diagnosis kesulitan belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia	-
Unique	Data kualitatif meliputi deskripsi data mengenai ke- sulitan siswa dalam pebelajaran Bahasa Indonesia	-
Unique	Analisis kuantitatif menggu- nakan teknis analisis statistik sederhana	-
Unique	Teknik analisis statistik sederhana yang dimaksud berupa analisis persentase (Arikunto, 2003)	-
Unique	Teknik analisis dilakukan dengan menggunakan bantuan komputer program AnBuso	-
Unique	Pembahasan Bahasa Indonesia merupakan bahasa persatuan yang menjadi identitas bangsa Indonesia	-
Unique	Kemampuan berbahasa Indonesia berarti siswa terampil menggunakan ba- hasa Indonesia sebagai alat komunikasi	-
Unique	Ketiga kompetensi tersebut terdiri atas beberapa subkompetensi	-
Unique	Kompetensi kebahasaan terdiri atas sub- kompetensi struktur dan subkompetensi kosakata	-
Unique	Pada subkompetensi menulissiswa mengalami kesulitan dalam mengem- bangkan gagasannya	-
Unique	Ketika mereka harus menuangkan gagasannya dalam ba- hasa tulis, mereka mengalami kebuntuan	-
Unique	Misalnya, ketika menulis sebuah puisi atau menulis sebuah cerita, siswa merasa kesulitan	-

Unique	Ketika siswa menulis puisi mereka memerlukan tingkat abstraksi yang tinggi	-
Unique	Apabila siswa hanya berimajinasi akibatnya siswa mengalami kesulitan ketika harus menulis puisi	-
Unique	Dalam menulis siswa juga memerlukan pengamatan mengenai objek yang akan ditulis	-
Unique	Di sinilah pentingnya menghubungkan bahasa dengan konteks pemakaiannya (Sumarti, 2010)	-
Unique	Kecepatan membaca penting, karena waktu yang disediakan untuk mengerjakan soal sangat terbatas	-
1 results	Kecepatan membaca harus sering dilatihkan kepada siswa agar mereka memiliki kecepatan membaca yang tinggi	researchgate.net
Unique	Petunjuk paling jelas dari tingkat kemampuan membaca seseorang adalah kecepatan membacanya (Nurhadi, 2005)	-
Unique	Pada tingkat SMA kompetensi berbahasa meliputi: kompetensi kebahasaan, keterampilan berbahasa, dan kesastraan	-
1 results	Kompetensi kebahasaan secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi struktur dan kosakata	researchgate.net
Unique	Sasaran struktur ini meliputi pembedaan dan penggunaan pembentukan kata, frasa, dan kalimat	-
Unique	Kompetensi keterampilan bahasa meliputi kemampuan mendengar, membaca, menulis dan berbicara	-
Unique	Secara umum kompetensi kesastraan dapat berupa pengetahuan tentang sastra dan kemampuan apresiasi sastra	-
Unique	Ada buku-buku yang berisi tentang makna peribahasa atau majas	-
Unique	Peribahasa sifatnya klise, sehingga maknanya tidak berubah	-
Unique	Untuk itu diperlukan pemahaman makna-makna tersebut dengan menghafalkan	-
Unique	Ada buku-buku yang bisa dipakai oleh guru untuk memberikan pengetahuan makna peribahasa kepada siswa	-
Unique	Selain itu makna peribahasa juga dapat dilihat pada Kamus Besar Bahasa Indonesia	-
Unique	Antara penyair yang satu dengan penyair yang lain memiliki kekhasan sendiri-sendiri	-
1 results	Dari mengenal karakter, seorang pembaca bisa lebih mudah menafsirkan sebuah puisi	researchgate.net
1 results	Pemahaman tentang makna gramatikal atau makna konteks itu juga harus dibimbing oleh guru	researchgate.net
Unique	Jangan sampai guru yang mengajarkan materi itu juga tidak memahami maknanya	-
Unique	Bahasa Indonesia yang baik artinya pemakaian bahasa Indonesia yang sesuai dengan situasinya	-
1 results	Ada beberapa kaidah pemakaian bahasa Indonesia seperti telah disebutkan di atas	researchgate.net
Unique	Kemampuan berbahasa Indonesia para siswa lulusan SD, SMP, ataupun SMA belum memadai	-
Unique	Bahkan, hal ini juga terjadi di perguruan tinggi	-

Unique	Para dosen pembimbing skripsi sering mengeluh karena kemampuan ber- bahasa mahasiswanya kurang memuaskan	-
Unique	Pemantapan pengajaran harus berlangsung serempak pada setiap jenjang pendidikan	-
Unique	Pengajaran bahasa harus menghasilkan siswa-siswa yang terampil menggunakan bahasa Indonesia sebagai sarana komunikasi	-
Unique	Terampil berbahasa bermakna terampil menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Indonesia	-
Unique	Proses belajar mengajar mencakup sejumlah komponen	-
Unique	Salah satu kelemahan dalam pengajaran bahasa adalah dalam kom- ponen metode	-
Unique	Cara mengajar guru sangat berpengaruh kepada cara belajar siswa	-
Unique	Baik atau buruknya sesuatu metode ditentukan oleh guru yang menggunakan metode tersebut	-
Unique	Bila guru dapat meng- gunakan metode tersebut, metode itu menjadi baik	-
Unique	Metode yang dipilih pun harus mudah dioperasikan dan tidak menuntut peralatan yang rumit	-
Unique	Kemampuan berbahasa Indonesia berarti siswa terampil menggunakan ba- hasa Indonesia sebagai alat komunikasi	-
Unique	Terampil berbahasa berarti terampil menyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Indonesia	-
Unique	UCAPAN TERIMA KASIH Artikel ini ditulis berdasarkan laporan penelitian hibah bersaing Tahun 2015- 2016	-
Unique	DAFTAR PUSTAKA Alwi, Hasan, dkk	-
3 results	Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia	id.wikipedia.org ipll.manoa.hawaii.edu vik.kompas.com
2 results	Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan	ejse.southwestern.edu scribd.com
15 results	Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa	badanbahasa.kemdikbud.go.id i-kentei.com i-kentei.com id.wikipedia.org kbbi.web.id kbbi.site vik.kompas.com kesekolah.com contohnyaur.org paudni.kemdikbud.go.id
Unique	Borg, Walter R dan Meredith Damien Gall	-
4 results	Educational Research: An Introduc- tion	ux1.eiu.edu link.springer.com file.scirp.org journal.walisongo.ac.id 0.r.bat.bing.com
Unique	Pedoman pengembangan Tes Diagnostik Sains SMP	-
Unique	Jakarta: Direktorat Pendidikan Lanjutan Per- tama, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah	-

Unique	Puisi: Pendek- tan dan Pembelajaran	-
Unique	Edi Chandra, dan Ria Yulia Gloria	-
2,840 results	"Bahasa Indonesia Momok Menakutkan", Kompasiana	kompasiana.com scribd.com kompasiana.com researchgate.net lifestyle.kompas.com bl103.ilearning.me edukasi.kompas.com caramudahberbahasainggrisogyakarta.blogspot.com caramudahberbahasainggrisogyakarta.blogspot.com pietronetti.blogspot.com
13 results	" Analisis Wacana dalam Pengajaran Bahasa"	contohtesis.com id.wikipedia.org spe.dbp.gov.my contohtesis.com bmspm.net contohtesis.com lamancikgubahri.blogspot.com file.upi.edu bps.go.id academia.edu
Unique	Jakarta: Lembaga Bahasa Unika At- majaya	-
Unique	"Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra In- donesia"	-
6,830 results	Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya	diiigoo.com worldcat.org issuu.com issuu.com caramembuatsoftware.wordpress.com pulsesearch.princeton.edu ejournal.upi.edu road.issn.org thebooker.net thebooker.net
Unique	Penilaian Pem- belajaran Bahasa Berbasis Kompetensi	-
Unique	Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca: Suatu Teknik Memahami Literatur yang Efisien	-
1 results	Ban- dung: Sinar Baru Algensindo	researchgate.net
Unique	Panitia Pengembang Bahasa Indonesia	-
2 results	Pedoman Umum Pembentukan Istilah	dbp.gov.my scribd.com
2 results	Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Develop- ment/ R & D)	researchgate.net digilib.unila.ac.id
4 results	Discourse as Social Interaction	en.wikipedia.org boun.edu.tr unizeek.com scielo.org.mx
1 results	Winiaril, I G A., Meter, I G., Oka, I G A N.2015	researchgate.net
Unique	12 KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA Basuki, Yulinda Erma Suryani, dan Dwi Bambang	-
1 results	id Abstrak Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kesulitan belajar siswa dalam proses pembelaj aran bahasa Indonesia	researchgate.net

	Unique	Berdasar hasil analisis data dapat diketahui bahwa siswa mengalami kesulitan pada kompetensi kebahasaan subkompetensi	-
	Unique	Hal itu menunjukkan bahwa kesulitan merata pada berbagai komponen bahan pembelajaran, baik untuk kompetensi	-
1 results		LEARNING Abstract This study aims to describe students' learning difficulties in the Indonesian language learning	journal.uny.ac.id
	Unique	The research subjects were students of SMAN 1 Klaten, SMAN 1 Karangnongko, and SMAN	-
	Unique	The results of the data analysis show that the students have difficulties in: the	-
	Unique	and the literary competency at the levels of information (45.69%), concepts (40.9%), perspectives (41.74%),	-
	Unique	materials, both for language and literary competencies, so that the solutions must be comprehensive including	-
	Unique	berkualitas diperlukan adanya sistem penilaian yang dapat di- percaya (credible), dapat diterima (accept- able), dan	-
	Unique	Sistem tersebut diwujudkan dalam penyelenggaraan Ujian Nasional (UN) yang diadakan pada jenjang seko- lah	-
	Unique	20 Tahun 2003 tentang Sistem Pen- didikan Nasional dan amanah PP 19/2005 yang direvisi menjadi	-
	Unique	Adapun tujuan diselenggarakannya UN adalah untuk mengukur pencapaian kompetensi lulusan pada mata pelajaran secara	-
2 results		Mata pelajaran yang diujikan dalam UN antara lain bahasa Indonesia, bahasa Inggris, Matematika, dan	researchgate.net journal.uny.ac.id
	Unique	Di antara ketiga mata pelajaran yang diuji- kan itu, ada mata pelajaran yang hasilnya	-
	Unique	Hasil UN SMA/ SMK tahun 2011 da 2012 bahasa Indonesia menem- pati urutan paling	-
	Unique	Tahun 2012, bahasa Indonesia kembali menempati urutan terendah di Jawa Timur, dibandingkan dengan bahasa	-
	Unique	tidak lulus mata pelajaran bahasa Indo- nesia hanya sekitar 12 persen dan jurusan IPS sebanyak	-
	Unique	Dari kondisi itu, mata pelajaran ba- hasa Indonesia dikatakan sebagai momok yang perlu dicari	-
	Unique	Indonesia, sebab bahasa Indonesia selain diajarkan khusus oleh guru-guru bahasa Indonesia, juga ba- hasa ibu	-
	Unique	Hasil UN tahun 2013 nilai mata pelajaran bahasa Indonesia tidak berbeda jauh dengan ha-	-
	Unique	Fakta ini harus menjadi bahan renungan, tidak hanya guru-guru mata pelajaran bahasa Indonesia, me-	-
	Unique	Dari pertanyaan-pertanyaan di atas kiranya dapat dilakukan jalan keluarnya, yaitu dengan cara mendiagnosis kesulitan	-
	Unique	Kesulitan belajar yang dialami siswa hendaknya harus segera diatasi karena akan berpengaruh terhadap pemahaman	-
2 results		Oleh kare- na itu, bila siswa mengalami kesulitan belajar pada salah satu materi atau	researchgate.net journal.uny.ac.id

Unique	Selain itu, jika kesulitan yang dialami tidak segera ditangani, dikhawatirkan siswa akan terus mengalami	-
Unique	Kegagalan tersebut akan menimbulkan kekecewaan, malas belajar, rendah diri atau bahkan mungkin dapat mengenga-	-
Unique	Ketidakmampuan siswa menguasai materi pelajaran merupakan masalah yang perlu dicari penyele- saianya, sehingga	-
Unique	Materi ajar atau bahan ajar bahasa Indone-14 LITERA, Volume 16, Nomor 1, April 2017	-
Unique	Tujuannya agar bahan ajar tersebut sesuai dengan kebu- tuhan siswa, guru, serta kurikulum yang	-
Unique	Tes diagnostik sengaja dirancang sebagai alat untuk me- nemukan kesulitan belajar yang dihadapi siswa	-
Unique	Siswa yang masih mengalami kesulitan dalam hal tertentu diremidi dan diberi tugas mengerjakan atau	-
2 results	Hasil analisis ini berupa daftar kom- petensi dasar, materi dan indikator yang sudah dan	researchgate.net journal.uny.ac.id
Unique	dapat dilanjutkan dengan materi berikutnya dan apabila siswa belum menguasai kom- petensi dasar, materi atau	-
Unique	Oleh karena itu perlu dilakukan kajian terhadap kompetensi yang belum dikuasi siswa dalam pembelajaran	-
Unique	METODE Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan Research and Development(R &D) (Borg	-
Unique	Penelitian ini berorientasi pada pengembangan suatu produk yang proses pengembangannya dideskripsikan secara teliti dan	-
Unique	Rangkaian penelitian dan pengembangan dilakukan dimulai dengan eksplorasi dan studi konseptual, dilanjutkan dengan ujicoba	-
Unique	Subjek penelitian sebanyak 709 siswa dengan rincian 318 orang siswa SMAN 1 Klaten, 256	-
Unique	Wawancara dilakukan kepada siswa un- tuk menggali informasi mengenai kesu- litan yang dialami siswa	-
Unique	Teknik analisis data penelitian terdiri atas dua jenis, yaitu data yang bersifat kualitatif dan	-
Unique	Teknik analisis ini digunakan peneliti untuk menghitung persentase skor pencapaian siswa dan untuk menghitung	-
Unique	HASIL DAN PEMBAHASAN Hasil Diagnosis kesulitan Belajar Bahasa Indonesia dilakukan di tiga sekolah yaitu	-
Unique	Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Indonesia dengan menggunakan bantuan komputer program AnBuso dapat dilihat pada	-
Unique	Tingkat Kesulitan Belajar Siswa Siswa mengalami kesulitan paling banyak pada kompetensi kebahasaan sub- kompetensi	-
Unique	yang baik dan benar, menangkap isi dan memahami teks bacaan yang harus dikait- kan dengan	-

Unique	kaidah- kaidah ejaan dan tulisan bahasa Indonesia dalam sebuah buku yang di-sebut dengan Pedoman Umum	-
Unique	PUEYD dapat digunakan sebagai pedoman dalam kegiatan berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia dengan benar dalam	-
Unique	Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia (2000), Kamus Besar Bahasa Indonesia (2002), Undang-Undang Republik Indonesia Nomor	-
Unique	Salah satu tujuan utama pengajaran bahasa adalah mempersiapkan siswa un- tuk melakukan interaksi yang	-
Unique	Agar inter- aksi dapat bermakna bagi siswa, perlu didesain secara mendalam program pem- belajaran	-
Unique	Desain yang bertumpu pada kontekstual, konstruktif, komunikatif, intergratif, dan kuantum yang didasari oleh kompetensi	-
Unique	Terampil berbahasa berarti terampil me- nyimak, berbicara, membaca, dan menulis dalam bahasa Indonesia (Ripai,	-
Unique	Menghayati bahasa dan sastra Indonesia berarti siswa memiliki pengetahuan ba- hasa dan sastra Indonesia.	-
Unique	Dignosis terhadap kesulitan belajar yang dialami siswa pada Tingkat SMA dilakukan dengan menggunakan tes	-
Unique	Perangkat tes diagnostik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang digunakan mencakup kompetensi yang harus dikuasai	-
Unique	Kompetensi keterampilan berbahasa terdiri atas subkompetensi menyimak, subkompetensi berbicara, sub komptensi membaca dan subkompetensi	-
2 results	Kompetensi kesastraan terdiri atas subkompetensi tingkat informasi, 16 LITERA, Volume 16, Nomor 1, April	researchgate.net journal.uny.ac.id
Unique	Abstraksi yang tinggi diper- oleh apabila siswa menuliskan topiknya dengan cara mengamati secara langsung	-
Unique	Konteks yang dimaksud dapat berupa konteks lingkungan, konteks sosial, dan konteks budaya mengingat In-	-
Unique	Model pembelajaran berkonteks multikultural perlu diimplementasikan di sekolah untuk meningkatkan kecerdasan emosi peserta didik	-
Unique	Di- samping itu, siswa juga harus memiliki kosa kata dan pengetahuan tentang dunia (knowledge	-
Unique	Apabila seorang siswa memiliki hal itu, ia tidak akan kehabisan kalimat untuk menuangkan gagasan-gagasan	-
1 results	Selain itu, siswa juga mengalami ke- sulitan pada saat ujian baik ujian formatif maupun	researchgate.net
Unique	Siswa diminta untuk membaca teks paragraf pendek, se- telah itu siswa harus menjawab pertanya-	-
Unique	Teks-teks yang merupakan bacaan dalam soal-soal ujian memerlukan pemahaman secara ce- pat dengan cara	-
Unique	Jadi, dia harus menyele- saikan membaca teks dengan perhitungan waktu yang matang sekaligus dengan	-
Unique	yang be- gitu banyaknya dengan waktu yang tepat, sehingga waktu tidak dihabiskan untuk memahami sebuah	-

Unique	Ada buku- buku yang berisi mengenai teori membaca cepat dengan ukuran waktu berdasarkan rumus-rumus	-
1 results	Guru dalam menerapkan metode, sekali lagi, harus tepat sehingga siswa benar- benar mendapatkan suatu	585042.r.bat.bing.com researchgate.net 585042.r.bat.bing.com
Unique	Pada tingkat SMA materi pembelaja- ran bahasa Indonesia sudah mengalami pengembangan sehingga cakupan mate-	-
Unique	Pembelajaran Bahasa Indonesia hasa dapat dipecahkan antara lain dengan mengajak siswa untuk mencari makna peribahasa	-
Unique	kan efek dengan memperkenalkan serta membandingkan benda atau hal tertentu dengan benda atau hal lainyang	-
Unique	Guru harus memberitahu makna-makna terse- but dalam kamus dengan cara meminjam- kan kamus tersebut	-
Unique	Selanjutnya dalam menafsirkan puisi, seorang siswa juga harus mengetahui makna batiniyah atau makna yang	-
Unique	Makna yang tersembunyi itu hanya dapat dike- tahui oleh para siswa apabila mereka sering	-
Unique	Untuk menafsirkan apa yang dimaksud oleh peyair dalam karya-karyanya, siswa juga perlu menge- nal	-
Unique	Ada penyair yang suka menulis puisi yang bersifat religius, ada yang suka menulis puisi	-
Unique	Pemahaman tersebut dapat dilakukan dengan cara menafsirkan secara bersama-sama apa yang sebenarnya dimaksud oleh	-
Unique	Pemahaman tentang bahasa Indone- sia yang baik dan benar, memerlukan pengetahuan tentang apakah bahasa	-
Unique	Misalnya bercakap- cakap dalam situasi nonformal dalam sebuah keluarga atau di pasar tidak perlu	-
Unique	Pemakaian bahasa Indonesia yang benar mengacu kepada pemakaian bahasa In- donesia yang sesuai dengan	-
Unique	Bahasa Indonesia diajarkan di setiap jenjang pendidikan mulai dari jenjang sekolah dasar, menengah, sampai	-
Unique	Pengajaran bahasa Indone- sia sudah dilaksanakan secara ekstensif dalam lembaga pendidikan formal,namun hasilnya belum	-
Unique	Bahasa sangat penting bagi manusia, oleh karena itu perlu pembenahan dan pemantapan dalam pengajaran	-
Unique	Komponen proses belajar mengajar tersebut adalah siswa, 18 LITERA, Volume 16, Nomor 1, April	-
Unique	Berdasarkan hasil wawan- cara dengan siswa dapat diketahui bahwa siswa merasa bosan belajar Bahasa	-
Unique	Bila guru mengajar hanya dengan metode ceramah maka dapat diduga siswa belajar secara pasif	-
Unique	Oleh karena itu, guru bahasa Indonesia harus mengenal, memahami, menghayati, dan dapat mempraktikkan berbagai	-

Unique	demonstrasi, metode sosiodrama, metode pemecahan masalah, metode tanya jawab, metode latihan, metode ceramah, metode	-
Unique	Di antara keempat- belas metode tersebut tidak semua metode cocok digunakan sebagai metode penga-	-
Unique	Metode bersifat netral, tidak ada metode yang baik dan dan tidak ada metode yang	-
Unique	Sebaliknya, bila guru meng- gunakan metode itu secara tidak tepat, metode itu pun menjadi	-
Unique	Guru diharapkan dapat memilih dan menerapkan metode pengajaran yang te- pat dalam setiap proses	-
Unique	Metode yang dipilih dan diterap- kan harus sesuai dengan tujuan pembe- lajaran, bahan pembelajaran,	-
Unique	Metode pengajaran itu harus pula bervariasi dan memberikan pengalaman berbahasa yang beraneka bagi siswa,	-
Unique	Dengan demikian ada berbagai pendekatan dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk menunjang terlaksananya tujuan pem-	-
1 results	di sekolah selama ini disebabkan oleh banyak hal, mulai dari kurikulum, guru, siswa, sarana prasarana,	researchgate.net
Unique	berpusat pada guru, beban administrasi guru yang tinggi, dan jumlah siswa dalam satu kelas terlalu	-
Unique	maka dalam pembelajaran Bahasa Indonesia perlu dilakukan inovasi yang terkait dengan pembelajaran, antara lain: (1)	-
Unique	mata 19 Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pelajaran prioritas bagi generasi kita yang	-
Unique	SIMPULAN Berdasar hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami kesulitan pada kompetensi kebahasaan	-
Unique	%, pada subkompetensi berbicara 18,89%, pada subkompetensi membaca se- banyak 21,15 % dan pada subkompetensi	-
Unique	pada subkom- petensi tingkat konsep sastra sebanyak 40,9%, pada subkompetensi tingkat pers- pektif sastra sebanyak	-
Unique	Hal itu menunjukkan bahwa kesulitan merata pada berbagai komponen bahan pembelajaran, maka pencarian solusinya	-
Unique	Oleh karena itu, kami ucapkan teri- ma kasih kepada DP2M DIKTl yang telah memfasilitasi	-
Unique	Karangnongko, SMAN 1 Karangdowo, Kabupaten Klaten yang telah meluangkan waktu untuk men- jadi responden dalam	-
3 results	Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta	badanbahasa.kemdikbud.go.id id.wikipedia.org ru.wikipedia.org
Unique	"Pengembangan Bahan Ajar Apresiasi Dongeng Banyu- mas Bagi Siswa SD Kelas Rendah", Jurnal Pendidikan	-

3 results	“Pengembangan Tes Diagnostik untuk Mengkur Mis- konsepsi Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Regulasi Manusia	researchgate.net akuntansi.fe.um.ac.id akuntansi.fe.um.ac.id
Unique	“Pengembangan Sistem Tes Diagnostik Kesulitan Bela- jar Kompetensi Dasar Kejuruan Siswa SMK”, Jurnal Penelitian	-
Unique	Jurnal Ilmiah Masyarakat Linguistik Indonesia, 20 LITERA, Volume 16, Nomor 1, April 2017 Tahun	-
Unique	Karakter Pada Mahasiswa Pen- didikan Bahasa dan Sastra Indonesia”, Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra	-
Unique	“ Analisis Wacana Kritis Strategi Politik Penggunaan Bahasa dalam Pidato Presiden Susilo Bambang Yudhoyono”,	-
Unique	“ Analisis Kesulitan -Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Kelas V da- lam Implementasi Kurikulum 2013	-
Unique	“Pengembangan Model Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Berkonteks Multikultural”, Litera: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan	-

Top plagiarizing domains: researchgate.net (20 matches); journal.uny.ac.id (9 matches); id.wikipedia.org (4 matches); scribd.com (3 matches); contohskripsi.idtesis.com (2 matches); caramudahberbahasainggrisogyakarta.blogspot.com (2 matches); thebookee.net (2 matches); 585042.r.bat.bing.com (2 matches); issuu.com (2 matches); i-kentel.com (2 matches); badanbahasa.kemdikbud.go.id (2 matches); vik.kompas.com (2 matches); akuntansi.fe.um.ac.id (2 matches); kompasiana.com (2 matches); caramembuatsoftware.wordpress.com (1 matches); pulsearch.princeton.edu (1 matches); worldcat.org (1 matches); academia.edu (1 matches); diligoo.com (1 matches); bps.go.id (1 matches); en.wikipedia.org (1 matches); unizeek.com (1 matches); scielo.org.mx (1 matches); ru.wikipedia.org (1 matches); boun.edu.tr (1 matches); file.upi.edu (1 matches); road.issn.org (1 matches); dbp.gov.my (1 matches); digilib.unila.ac.id (1 matches); ejournal.upi.edu (1 matches); pietronetti.blogspot.com (1 matches); contohsurat.org (1 matches); paudni.kemdikbud.go.id (1 matches); ux1.eiu.edu (1 matches); link.springer.com (1 matches); kesekolah.com (1 matches); kbbi.site (1 matches); ipli.manoa.hawaii.edu (1 matches); ejse.southwestern.edu (1 matches); kbbi.web.id (1 matches); file.scrip.org (1 matches); journal.walisongo.ac.id (1 matches); spe.dbp.gov.my (1 matches); bmspm.net (1 matches); contohtesis.idtesis.com (1 matches); journal.unipdu.ac.id (1 matches); edukasi.kompas.com (1 matches); 0.r.bat.bing.com (1 matches); lifestyle.kompas.com (1 matches); bl103.ilearning.me (1 matches); lamancikgubahri.blogspot.com (1 matches);

